

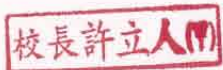

嘉南藥理科技大學

九十九年度教育部獎補助經費

修正後經費支用計畫書

九十九年度私立技專校院整體發展獎補助經費支用計畫書



(請加蓋學校關防) 學校	校長簽章 				
填表單位	總務處	主管簽章 填表單位		填表日期	99年03月25日

聯絡人

姓名： 吳經緯 單位及職稱： 總務處事務組組長

電話： (06)2664911 傳 真： (06)2666411

E-mail： box152@mail.chna.edu.tw

# 目 錄

<b>壹、學校現況</b> .....	<b>01</b>
一、學校現有資源.....	01
二、學校發展方向、及執行重點特色（各單位）.....	15
三、本（99）年度發展重點.....	48
<b>貳、支用計畫與學校整體發展規劃關聯性</b> .....	<b>58</b>
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	57
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	85
<b>參、經費支用原則</b> .....	<b>85</b>
一、經費分配原則與程序.....	85
二、經費支用程序.....	86
三、相關組織會議資料與成員名單.....	86
（一）專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄.....	86
（二）經費稽核委員會組織辦法、成員名單與相關會議紀錄.....	86
（三）獎助教師獎勵辦法、相關會議紀錄與出席人員名單.....	86
<b>肆、預期成效</b> .....	<b>86</b>
一、本年度規劃具體措施.....	86
（一）附表一 經費支用內容.....	87
（二）附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表.....	88
（三）附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表.....	89
（四）附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書.....	91
（五）附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書.....	160
（六）附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	165
（七）附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備 規格說明書.....	166
（八）附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書.....	168
（九）附表九 經常門經費需求項目明細表.....	170
（十）附表十 經常門經費改善教學之相關物品.....	171
二、預期實施成效.....	172
（一）資本門支用項目與預期實施成效.....	172
（二）經常門支用項目與預期實施成效.....	183
<b>伍、檢附中長程校務發展計畫乙份</b> .....	<b>183</b>

## 壹、學校現況

本校自民國五十五年以藥學創校，歷年辦學績效深受各界好評，自民國八十五年升格為嘉南藥理學院，八十九年改名為嘉南藥理科技大學，以藥學、民生保健、環境永續、醫療資訊、人文藝術為本校中長程發展目標，每年除了自籌經費擴建樓地板面積，並購置各項教學儀器，另外歷年接受教育部整體發展獎補助經費編列資本門，配合學校中長程發展計劃，添購各項圖書儀器設備。

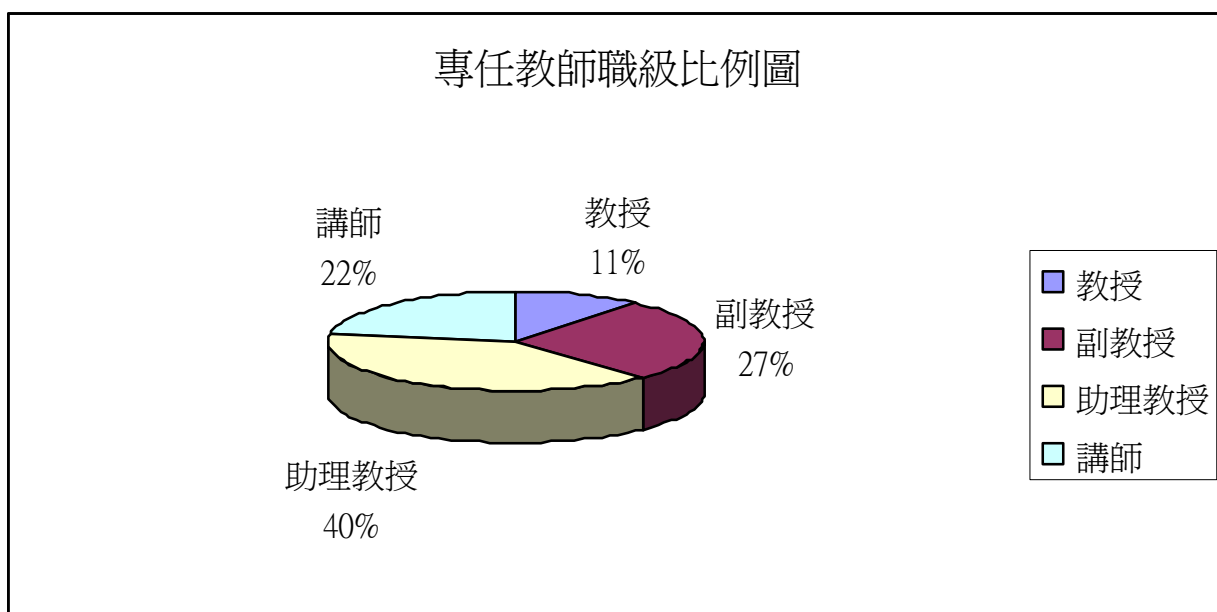
### 一、學校現有資源

#### (一) 師資結構：

本校每年依各系、所、中心發展需求，計畫性增聘相關專長之助理教授及具實務經驗之專業技術教師。期使生師比達27：1並使專任助理教授以上師資之比例達78%以上。鼓勵專任講師以論文著作升等或進修博士學位，落實教師評鑑制度，務期提升教師教學、研究、服務及輔導之績效與水準。

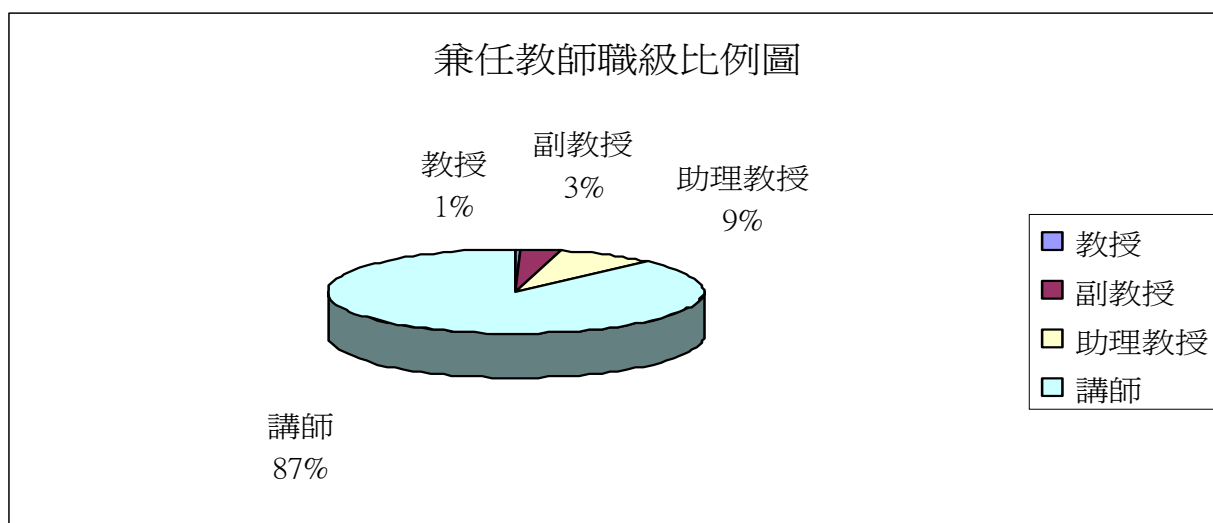
本校現有專任教師509名，其中教授55名，副教授138名，助理教授202名，講師114名。助理教授以上比例達78%。專任教師中擁有博士學位者308名，佔60.51%，師資水準逐年提昇。

專任教師職級比例圖如下：



本校目前兼任師資（含專業技術人員）共計501名，其中教授2名，副教授17名，助理教授43名，講師439名。

兼任教師職級比例圖如下：



## (二) 圖書軟體資源：

本校現有圖書軟體資源狀況如下表所示：

(統計基準日 98.09.30)

資料型態	數量 (冊或種)	小計	合計
圖書	中文	246,074	307,500
	外文	38,405	
	電子書	23,021	
現期期刊	中文	1,057	13,222
	外文	404	
	電子期刊 (含使用權)	11,761	
非書資料 (微縮資料、視聽資料)	中文	18,717	20,600
	外文	1,883	
網路資源 (線上及光碟版)	中文	70	120
	外文	50	
自動化系統 (含編目、流通、期刊、檢索、採購、教指書)			一套六大模組

(三) 資訊教學設備：

1. 全校性授權軟體

授權軟體名稱	授權期間	授權台數
PowerCam	97/12/10~無限期	科系授權
CorelDraw X3	96/12/26~無限期	科系授權
繪聲繪影 12	98/03/04~無限期	電算中心授權
PhotoImpact X3	98/03/04~無限期	電算中心授權
威力導演 7.0&8.0	98/03/04~無限期	單間電腦教室授權
魅力四色 3.0	98/03/02~無限期	單間電腦教室授權
串流大師 4.0	98/03/02~無限期	單間電腦教室授權
Adobe Lightroom2.0	98/03/02~無限期	10 套
Camtasia 英文版	97/03/19~無限期	10 套
Adobe Audition3.0 英文版	97/03/19~無限期	10 套
微軟 Teacher Agreement3.4 (教職員版-windows vista & office2007)	即日~2010/02/27	全校教職員授權
微軟 Student Agreement3.4 (學生版-windows vista & office2007)	即日~2010/02/28	全校學生授權
PhotoImpact12.0 中文版	95/12/12~無限期	50 台升級授權
Adobe Connect 系上同步會議系統	97/03/30~無限期	100 人同步上線
Acrobat 7.0 WIN AOO License IE Acrobat 7.0 AOO License All	94/01/11~無限期	全校授權
PhotoImpact8.0 中文版	92/01/17~無限期	50 台升級授權
Adobe Web Premium CS4 (WIN &MAC 版) : Photoshop Extended Illustrator Acrobat 9 Pro Flash Professional Dreamweaver Contribute Fireworks InDesign Soundbooth	97/11/26~無限期	全校授權
Adobe Web Premium CS3 (WIN 版) : Photoshop Illustrator Acrobat 8 Professional Flash Dreamweaver Contribute Fireworks	96/11/30~無限期	全校授權
Adobe Premium CS2 (WIN 版) : Acrobat 7.0 Photoshop CS2 Illustrator CS2 InDesign CS2 Go Live CS2 Image Ready CS2 Adobe Bridge	96/11/30~無限期	全校授權
Macromedia8 tools	94/11/23~無限期	全校授權
2009 巨匠數位課程 (74 門)	98/02/26~無限期	全校授權
2009 昇陽數位課程 (16 門)	98/02/25~無限期	全校授權
2007 巨匠數位課程 (16 門)	96/08/13~無限期	全校授權
2005 巨匠數位課程 (7 門)	94/12/29~無限期	全校授權
軟體大學 3D 動畫數位課程 (4 門)	96/12/22~無限期	科系授權

## 2. E化教室

本校為提升一般教室教學環境，積極籌劃及增添E化教學硬體設備，於第一階段為每間一般教室增加的教學設備有：E化講桌、單槍、布幕、廣播等設備並提供螢幕錄製功能（軟體），俾利於進行課程錄製與實況轉播；第二階段則是為每間一般教室增設有線網路，提升網路頻寬與設備、環境管控能力；本校目前已更新140間一般教室教學設備，以建置本校更優質的E化教學環境。


## 3. 電腦教室

本校在現有的電腦網路硬體基礎上，積極的加強軟體建設和強化硬體設備的利用率並取得很好的效果，目前全校設有電腦教室16間，共計988台個人電腦（含教師主機），除數位學習教室為30台個人電腦，其餘教室均超過60台個人電腦；每間電腦教學教室均有廣播與網路教學系統，每班上課時除一人一機外，平均保有有5~10台做備用。另外全校各系所之專題教室均配有電腦設備如醫管系所、生科所、粧品所系、資管系、應資系、休閒系等，專題教室均配有5-20套電腦設備，並有雷射印表機與掃瞄機等，以建置本校網路教學環境。

數位學習教室旨在提供電腦網路設備不足之同學，於修習數位課程時必要之硬體環境支援，並作為學生自由上機之教室；除此之外，其餘15間電腦教室則供教學使用。每一間教室均設置教學廣播設備和還原卡，藉以強化病毒防治及教學品質，另提供專人服務維修電腦教室，提昇教學之多樣性與便利性。

電腦教室除了支援學校資訊基礎課程，提供各院（系、所）專業課程上機實習課借用，學生日常上機需求外，並協助全體師生、學生社團教學活動借用。

十六間電腦教室之地點、規格、數量如下表：



地點	電腦規格	數量	實景
Q棟 Q111	ASUS 原廠個人電腦 CPU：Intel Pentium4（3.2 GHz） Ram：512 MB HDD：80 GB OS：Windows XP Professional Windows XP Professional [備用] Software： Office 2003&2007 專業版、Adobe Web Premium CS3、NOD32、 WorkFlow ERP、PhotoImpact 12、 Microsoft Visual Basic 2008 Express、Microsoft Web Developer 2008 Express、TQC（含技能認證、 認證評分、題庫練習系統）、醫療 資訊系統、六角大王	65	

<p>Q 棟 Q115</p>	<p>ASUS 個人電腦含 15 吋防刮液晶螢幕  CPU：Intel Pentium4 (3.2 GHz)  Ram：512 MB  HDD：80GB  內含硬碟抽取盒 (IDE+SATA)  OS：Windows XP Professional  Windows XP Professional [備用]  Software：  Office 2003&amp;2007 專業版、Adobe  Web Premium CS3、PhotoImpact  12、NOD32、Microsoft Visual Basic  2008 Express、Microsoft Web  Developer 2008 Express、TQC (含  技能認證、認證評分、題庫練習  系統)、WorkFlow ERP、醫療資訊  系統、六角大王、繪聲繪影 X2、  威力導演 7.0</p>	<p>65</p>	
<p>Q 棟 Q116</p>	<p>ASUS 個人電腦含 15 吋防刮液晶螢幕  CPU：Intel Pentium4 (3.2 GHz)  Ram：512 MB  HDD：80 GB  內含硬碟抽取盒 (IDE+SATA)  OS：Windows XP Professional  Windows XP Professional [備用]  Software：  Office 2003&amp;2007 專業版、Adobe  Web Premium CS3、PhotoImpact  12、NOD32、Microsoft Visual Basic  2008 Express、Microsoft Web  Developer 2008 Express、TQC (含  技能認證、認證評分、題庫練習系  統)、醫療資訊系統、六角大王、  繪聲繪影 X2、威力導演 7.0</p>	<p>65</p>	



<p>Q 棟 Q117</p>	<p>捷元 個人電腦含 19 吋防刮液晶螢幕          CPU : Intel Core 2 Quad Q8400          Ram : 4G          HDD : 500 GB          OS : Windows XP Professional          Windows XP Professional [備用]          Software :          Office 2003&amp;2007 專業版、Adobe          Web Premium CS3 、PhotoImpact          13 、Microsoft Visual Basic 2008          Express、Microsoft Web Developer          2008 Express、六角大王、繪聲繪          影 X2、威力導演 7.0</p>	<p>81</p>	
<p>Q 棟 Q213</p>	<p>ASUS 個人電腦含 15 吋防刮液晶螢幕          CPU : Intel Pentium4 (3.2 GHz)          Ram : 512 MB          HDD : 80 GB          OS : Windows XP Professional          Windows XP Professional [備用]          Software :          Office 2003&amp;2007 專業版、Adobe          Web Premium CS3、NOD32、          PhotoImpact 12、Microsoft Visual          Basic 2008 Express、Microsoft Web          Developer 2008 Express、TQC (含          技能認證、認證評分、題庫練習系          統)、醫療資訊系統、六角大王、          SPSS 12 中文版</p>	<p>65</p>	

<p>Q 棟 Q214</p>	<p>ASUS 個人電腦含 15 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Pentium4 (3.2 GHz) Ram：512 MB HDD：80 GB OS：Windows XP Professional Windows XP Professional [備用] Software： Office 2003&amp;2007 專業版、Adobe Web Premium CS3、NOD32、 PhotoImpact 12、Microsoft Visual Basic 2008 Express、Microsoft Web Developer 2008 Express、TQC (含 技能認證、認證評分、題庫練習系 統)、醫療資訊系統、六角大王、 SPSS 12 中文版</p>	<p>65</p>	
<p>Q 棟 Q215</p>	<p>ASUS 個人電腦含 15 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Pentium4 (3.2 GHz) Ram：512 MB HDD：0 GB 此教室為無硬碟教室，僅提供硬碟抽 取盒 (IDE+SATA)，學生需自備硬碟安 裝系統練習，主要用於伺服系統管理等 課程使用。</p>	<p>61</p>	
<p>E 棟 E107</p>	<p>ASUS 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Pentium D (2.8 GHz) Ram：1G HDD：160 GB OS：Windows XP Professional Windows XP Professional [前臺系統] Software： Office 2003&amp;2007 專業版、Adobe Web Premium CS3、NOD32、 PhotoImpact 12、Microsoft Visual Basic 2008 Express、Microsoft Web Developer 2008 Express、六角大 王、前臺系統</p>	<p>61</p>	

<p>E 棟 E809</p>	<p>ASUS 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕          CPU：Intel Pentium D (2.8 GHz)          Ram：512 MB          HDD：160 GB          OS：Windows XP Professional          Software：              Office 2003&amp;2007 專業版、Adobe              Web Premium CS3、PhotoImpact              12、NOD32、Microsoft Visual Basic              2008 Express、Microsoft Web              Developer 2008 Express、六角大王</p>	<p>61</p>	
<p>B 棟 B502</p>	<p>ASUS 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕          CPU：Intel Pentium D (雙核心 2.8GHz)          Ram：512 MB          HDD：160 GB          OS：Windows XP Professional              Windows XP Professional [備用]          Software：              Office 2003&amp;2007 專業版、Adobe              Web Premium CS3、PhotoImpact              12、NOD32、Microsoft Visual Basic              2008 Express、Microsoft Web              Developer 2008 Express、六角大              王、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0</p>	<p>61</p>	
<p>B 棟 B602</p>	<p>ASUS 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕          CPU：Intel Core 2 Duo (雙核心 2.66 GHz)          Ram：1GB          HDD：160 GB          OS：Windows XP Professional              Windows XP [航空票務系統]          Software：              Office 2003&amp;2007 專業版、Adobe              Web Premium CS3、NOD32              Workstations、Microsoft Visual              Studio 2005、PhotoImpact 12、</p>	<p>61</p>	

	<p>Microsoft Visual Basic 2008 Express、Microsoft Web Developer 2008 Express、WorkFlow ERP、六角大王、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0、航空票務系統</p>		
Y 棟 Y504	<p>ACER 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Celeron（單核心 3.2 GHz） Ram：512 MB HDD：160 GB OS：Win XP Software： Office 2003&amp;2007 專業版、 NOD32、Microsoft Visual Studio 2005、PhotoImpact 12、Microsoft Visual Basic 2008 Express、 Microsoft Web Developer 2008 Express</p>	61	
Y 棟 Y605	<p>ACER 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Core 2（雙核心 2.66GHz） Ram：1GB HDD：160 GB OS：Win XP Software： Office 2007 專業版、Adobe Web Premium CS3、NOD32 Workstations、Microsoft Visual Studio 2005、Microsoft Visual Basic 2008 Express、Microsoft Web Developer 2008 Express、TQC（含技能認證、認證評分、題庫練習系統）、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0</p>	61	

<p>L 棟 L201</p>	<p>ASUS 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕          CPU : Intel Core 2 (雙核心 3.4 GHz)          Ram : 1GB          HDD : 160 GB          OS : Windows XP Professional          Windows Vista Enterprise          Software :          Office 2003&amp;2007 專業版、Adobe          Web Premium CS3、NOD32          Workstations、Microsoft Visual          Studio 2005、PhotoImpact 12、          Microsoft Visual Basic 2008          Express、Microsoft Web Developer          2008 Express</p>	<p>31</p>	
<p>K 棟 K104</p>	<p>捷元 個人電腦含 19 吋防刮液晶螢幕          CPU : Intel Core 2 Duo E7400          Ram : 4G          HDD : 500 GB          OS : Windows XP Professional          Windows XP Professional [備用]          Software :          Office 2003&amp;2007 專業版、Adobe          Web Premium CS3、PhotoImpact          13、Microsoft Visual Basic 2008          Express、Microsoft Web Developer          2008 Express、六角大王、繪聲繪          影 X2、威力導演 7.0</p>	<p>62</p>	
<p>K 棟 K105</p>	<p>ASUS 個人電腦含 15 吋防刮液晶螢幕          CPU : Intel Pentium4 (3.2 GHz)          Ram : 1 GB          HDD : 80 GB          OS : Windows XP Professional          Windows XP Professional [備用]          Software :          Office 2003&amp;2007 專業版、Adobe          Web Premium CS3、PhotoImpact</p>	<p>62</p>	

	<p>13、Microsoft Visual Basic 2008 Express、Microsoft Web Developer 2008 Express、六角大王、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0</p>		
--	--	--	--

#### 4. 數位內容製作

為了提昇本校數位教材內容設有數位內容製作研究室，提供教師與學生一個製作數位內容的場所。教師可以透過此研究室建立自己專屬的課程，包括製作教學影片或教材等一連串的內容；學生也可透過種種設備，進行錄製影像、剪輯和美術編排等工作，運用巧思、將概念製作成數位化的產物。

	
<p>網路大學</p>	<p>攝影棚</p>
	
<p>控制區</p>	<p>電子觸控白板</p>

#### (四) 網路基礎建設：

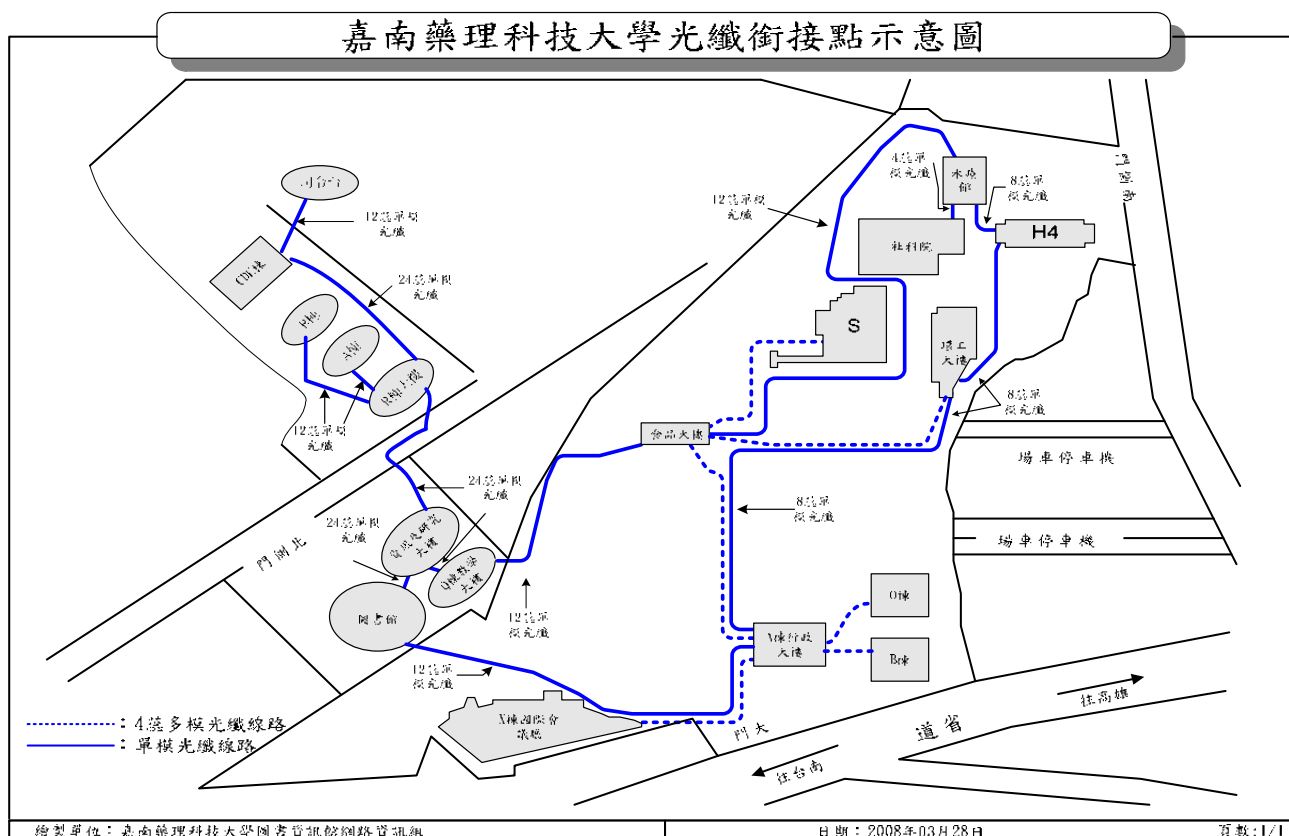
##### 1. 有線網路及骨幹

校園網路骨幹採用超高速網路 (Gigabit Ethernet) 及光纖傳輸技術來架設。目前本校光纖網路為環狀，但網路架構採樹狀，並且已做好光纖線路及骨幹設備之備援計畫，當有設備毀損或光纖斷線時，可快速修復。本校光纖網路蕊數自4至24蕊不等，可提供高品質1Gigabit

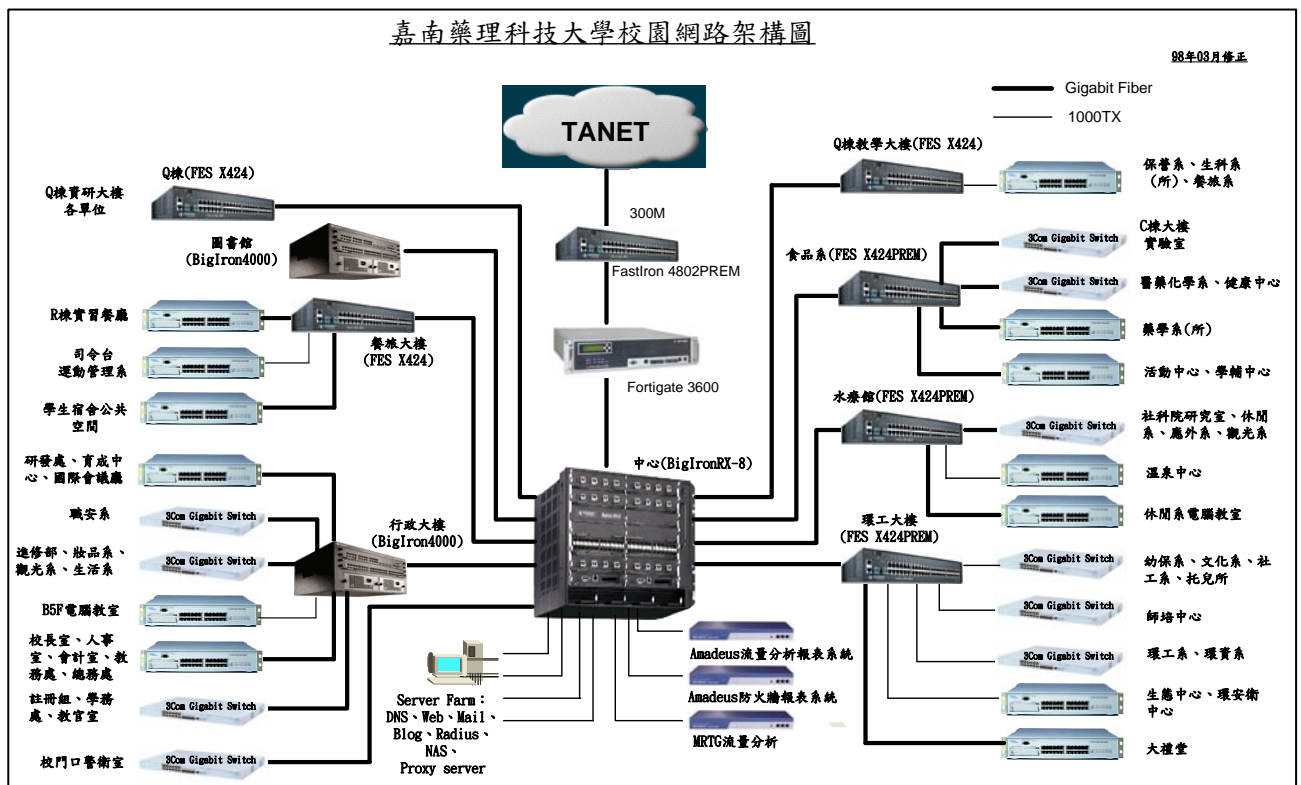
之傳輸能力。並且已在校園各大樓建置約300台的無線基地台，方便師生無線上網。學校在網路基礎建設方面每年都投入大筆經費，做光纖、交換器、資訊設備等之更新與佈建。

目前校園光纖網路佈建如圖一所示，網路架構如圖二所示。對外為Gigabit WAN為Foundry FastIron 4802與成功大學以FTTB 方式連線，線路為租用中華電信FTTB，頻寬為300Mbps。電算中心主要的骨幹交換器為Foundry RX 8處理校內各單位與校外之網路交換。校園各大樓建置Edge switch以Foundry BigIron 4000及 X424為主，提供高速網路交換能力。各大樓交換器之流量都已進行流量統計、查詢作業；對外FastIron 4802交換器除與成大交換Routing table外，也做NAT功能，負責把校內虛擬IP轉為真實IP。校園骨幹對外建置Fortinet之Fortigate 3600防火牆，提供校園內外重要屏障，可以有效阻絕校外之攻擊。Fortigate 3600也具有IDP功能，目前本校用此設備禁止校園使用P2P軟體（如eDonkey、Bittorrent）進行非法軟體之下載。

目前本校分配到的IP 數共有16個Class C（192.192.（45、108-110）.0/24、203.71.（252-255）.0/24、210.59.（86-89）.0/24、210.59.（95-98）.0/24），電腦教室及無線網路也並採虛擬IP方式使用。宿舍之公共空間網路採與校園網路連接，連至TANET，但私人房間則採xDSL方式連至HINET，目前宿網約租用將近380條門號，頻寬共約下載3.8Gbps、上載0.76Gbps。



圖一、嘉南藥理科技大學光纖銜接點示意圖



圖二、嘉南藥理科技大學校園簡易網路架構圖

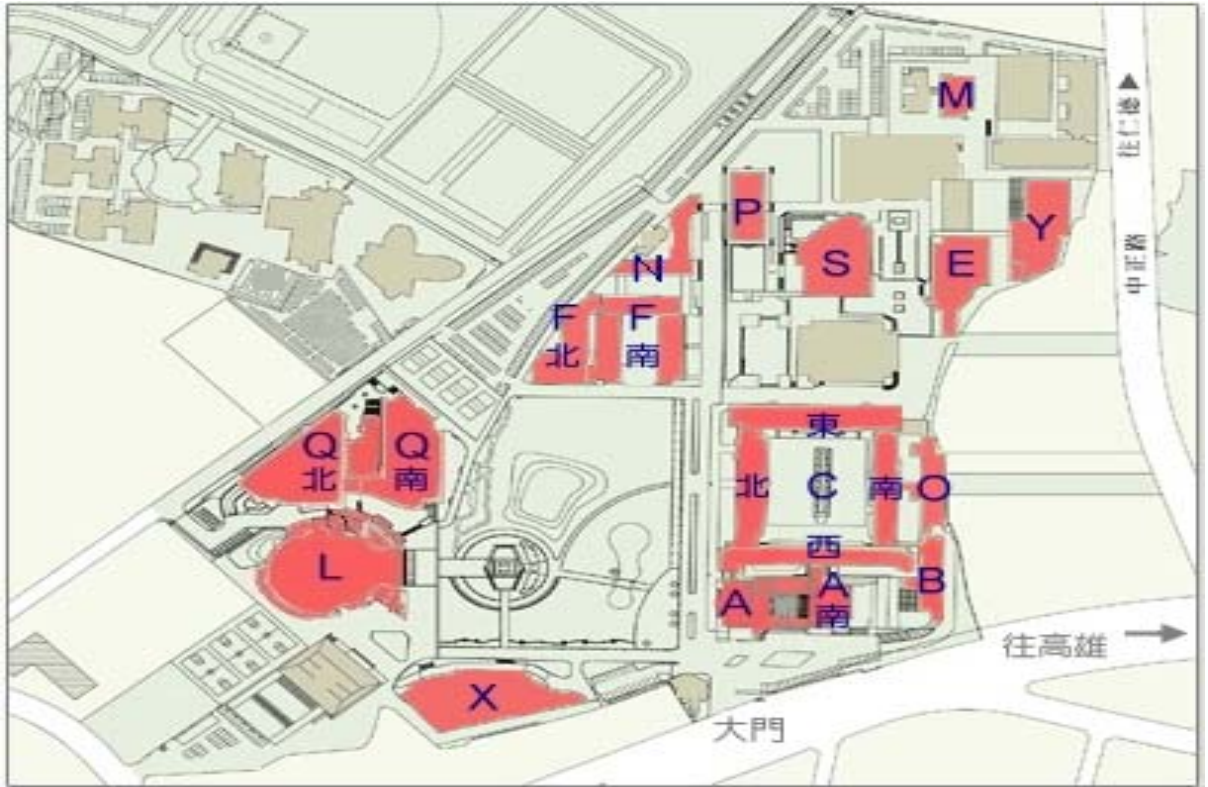
## 2. 無線教學環境

為提供師生更方便使用網路資源，所以本校不僅有線網路的基本架構之外，在校園裡也架設無線網路服務，以去除實體線路的限制，利用無線傳輸的方便性，只要攜帶著含有 PCMCIA, USB 或 CF 介面無線網路卡的 Notebook、PDA 或 PDA 手機，即可隨時隨地利用網際網路，上網查詢所需要的資料，增加學習上的便利性。目前學校在 95 年 10 月份已完成了第三階段大約 80% 以上無線網路的涵蓋率，達到“處處是教室，時時可學習”的理念。

本校無線網路基礎架構採用分期及分階段的方式進行建置（本校完整無線網路建置範圍如圖三所示），各階段建置重點及涵蓋區域說明如下：

- (1) 第一期無線網路建置計劃（94 年 04 月）：在行政大樓（A 棟）、國際會議中心（X 棟）、教學大樓（Q 南棟），提供無線上網環境，方便使用網路資源。
- (2) 第二期無線網路建置計劃（94 年 11 月）：新增架設圖書館（L 棟）、教學大樓（Q 北棟）的無線網路點，以及加入了無線網路安全閘道器之認證機制。此機制也已通過校際漫遊之認證，可與參與漫遊機制學校、示範區、業者等單位互惠使用無線網路。
- (3) 第三期無線網路建置計劃（95 年 07 月）：本計劃擴建無線網路執行範圍，包括 (a) X 棟已建置之無線環境納入無線網路安全閘道認證機制，(b) 其他各棟無線網路建置，共包含了 X 棟、Q 南棟、B 棟、O 棟、E 棟、Y 棟、K 棟、M 棟、P 棟、N 棟、F 棟、C 棟、S 棟。(c) 局端交換器提昇，和 (d) 電磁波檢測器購置等。





圖三、嘉南藥理科技大學校園無線網路配置圖

### 3. 近期目標與未來展望

近年來，為提昇本校網路應用能力與服務品質，本校特重於資訊與網路相關基礎建設的投資，以期能發揮相關資訊與網路設備的成效。目前除持續更新相關網路服務伺服器與網路設備外，本年度已完成主要核心交換伺服器的汰舊換新工作，並完成e化教室基礎網路工程之建置，因此得以提供高品質、穩定、與安全的網路應用服務，而植基於此網路基礎建設之上的相關應用系統（如：校務行政系統、網路大學、VOD系統以及電子公文系統），其運作效率與使用效能均可獲得顯著之改善。此外，雖然網路應用服務、相關網路與電腦設施可提供更為快速與便利的服務，但若相關網路資源與服務被不當使用，將可能造成嚴重的後果與影響，為有效解決相關網路服務所衍生的相關資訊安全議題，本校目前已陸續採取相關精進相關作法以為因應，包含：購買全校授權之防毒軟體（含伺服器/用戶端授權）、校園防火牆與SSL/VPN伺服器、以及建置主機房環控系統等。目前也將針對本校重要的資訊設備與服務建立良好的資訊安全的管理機制，並期許能透過具有良好的資訊安全管理顧問的輔導，以順利通過ISO27001:2005之資訊安全管理系統認證。近期也將規劃購買專業的流量管理伺服器，以及備援機房的建置，以期有效提升本校整體資訊安全防護能力。

展望未來，本校將配合教育部新世代網路、TWAREA、網格、VoIP、IPv6、10Gbps 等相關技術發展與推廣，校園網路基礎建設將持續進行更新及昇級作業，在下一代校園網路骨幹中，將全力與Gigabit Ethernet、IPv6 與網路安全為主要推動方向，以帶來更方便、安全的網路應用服務環境。

## 二、學校發展方向、及執行重點特色（各單位）

本校自創校以藥學科三百師生開始，接著因應時代潮流與進步陸續增設應用化學等科，師生漸增，嗣後改制學院、改名科技大學，師生最高達一萬八，前後經歷三階段，計有近五十年。

由於學校各階段發展殊異，師生基礎資歷不同，各階段的辦學理念必然就有了差異，基此，為配合學校發展的變遷，政府現階段的教育政策，世界經濟脈動和教育發展趨向來訂定本校現階段的辦學理念。

### 1. 核心理念

本校校訓為「真實」，真：以真誠精神，求知與研究，實：以務實態度，工作與生活，是以崇真求實之精神為本校辦學之基本核心理念。

學校創立時為專科學校，依據專科學校法規定，係以「教授應用科學與技術，養成實務專業人才為宗旨。」，本校辦學宗旨即為培育人力、學貫中西、服務社會、造福人群。本校創辦人等體認藥學或科學應「真實」才不致危害人群，故以「真實」二字為校訓。直到改制學院，大學迄今，仍以「藥」「理」為中心，發展與藥理、衛生、健康、環境、生活等相關之學科領域。至今學校師生上萬人，鬻舍巍峨，草木蔥蘢，實創台灣醫藥教育的新頁。是以，為延續傳統，「真實」一詞不僅為本校校訓，而且仍然為本校所秉持辦學的核心理念。

### 2. 發展理念

本校自專科而學院，自學院而大學，其間辦學理念與校務發展目標均順應時代之進步擴大其內涵，在此情況下，現階段的辦學發展理念分別敘述如下：

- (1) 健康：本校創辦人王趁先生從事藥業多年，且又熱心教育，因鑒於教育乃國家百年大計，而醫藥為人類所依。立志創校辦學，培育藥學專業人才，為社會服務、為人類造福，特以“健康”作為第一項發展理念。
- (2) 關懷：所謂關懷是一種素養，是指做人應具備的基本品質和基本態度，包括按照社會需求正確處理自己、與他人、與社會、與國家、與世界，甚至與自然環境的關係，通常把這種教育是關於“人”生存目的的教育，也就是在教會學生如何做人，如何處理個人與他人、自然、社會、甚至國家世界之間的關係，並適宜有效解決個人自身的理性、意志與情感的問題，並進而保持與他人、自然、社會等達到和諧狀態，特以“關懷”作為第二項的發展理念。
- (3) 卓越：在 1990 年代以前高教政策在於教育機會均等的訴求，嗣後教育均等的訴求，逐漸被卓越的追求所取代，導致此一政策轉向的原因之一，乃在於知識經濟和全球化改變了國際競爭的型態；經濟的成功必須以知識為基礎，大學在知識研發方面所扮演的角色更形重要，學術研究及其應用對於經濟發展產生了關鍵性的影響，於是為了厚植研發能力及強化國家競爭力，使高等教育朝向優質、卓越方向發展，特以“卓越”作為第三項

發展理念。

(4) 精緻：追求卓越教育顯現有效達成教育目標，這項事實的認知，導致成為大家所關注的精緻教育提出的關鍵，這項教育理念是希望透過經費合理的分配使用，以調整改善現行措施的缺失，藉能有效導引教育正確發展方向，進而提昇更好教育品質產出。當經費充裕時，固然投入更多教育經費，將有利教育精緻化發展，在經費不足時，若能在制度、觀念、教材、人事等各方面作有效的調適，亦同樣可以獲致高品質、精緻化發展的成果——使教育更美好，特以“精緻”作為第四項發展理念。

### (一) 學校整體中程校務發展總目標與策略

為達成學校之核心與發展理念，針對每項理念提出明確的發展目標與策略以貫徹執行，彙整表列如下並分別闡述之：

核心理念	發展理念	校碼	校務發展目標	校碼	校務發展策略
真實	(一) 健康	10	塑造健康情景，培育身心健全的實務專才	11	建構優質校園，提供師生多元的生活環境
				12	充實教學條件，提升健康實務的專才素質
				13	擴展相關領域，增進健康內涵的影響層面
				14	強調諮商輔導，促進學生職場的身心健康
	(二) 關懷	20	強化全人教育，孕育民胞物與的人生素養	21	強調生命關懷，增進知己尊人的正確認知
				22	心存學校社區，增進生活情境的關懷品格
				23	擴大關懷層面，培育關懷自然的世紀公民
				24	加強產學合作，發展社會回饋的關懷情操
	(三) 卓越	30	力求卓越創新，邁向具國際化的學術發展	31	善用地區資源，展現本土文化的主體特色
				32	強化通識教育，彌補知識日見的割裂異化
				33	力求卓越創新，提升職場發展的競爭能力
				34	強化國際交流，邁向國際知名的科技大學
	(四) 精緻	40	強化辦學條件，展現精緻教育的學校特色	41	建置e化環境，發揮資訊網路的科技應用
				42	提升行政效率，發揮有效人力的整體力量
				43	強化師資素質，邁向精緻大學的師資結構
				44	強化研究條件，發皇應用科技的研發能力

### (二) 學校整體中程校務發展重點執行項目

本校未來五年中程校務發展計畫，依前述四大辦學發展理念、目標及十六項發展策略，依社會需求、人力資源與學校經費，對各項策略提出具體的重點執行項目、訂定實施及完成年度，逐年考核檢討，以作為校務運作之執行準則。

## 1. 塑造健康情景，培育身心健全的實務專才

沒有健康的國民，就不可能有健全的社會和繁榮的經濟，識此本校創辦的初衷，乃結合醫藥與教育界先進，以藥學為重心，致力興學，冀期促進全民的健康，因此把“健康”列為首項辦學理念，為達成理念提出具體目標和策略。

### (1) 建構健康優質校園，提供師生多元的生活環境

學校是社會的縮影，也是家庭以外人類社會化的起點；學校是傳承累世經驗與知識的地方，亦是孕育完美人格與健全情操的場所。因此，有和諧、友善之校園，始有溫馨理性的社會，進而有安和樂利的國家，人們也才有充滿希望和美好的未來。有鑑於此，本校整合全校資源，投入眾多的人力規劃完善、溫馨、和諧的優質校園。

註：符號“v”表示執行

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.增建校舍及美化環境	v	v	v	v	v	v
(1) 成立「校園整體規畫小組」		訂定執行	v	v	v	v
(2) 新建教學研究大樓一棟（9層樓）	興建	興建	完工使用	v	v	v
(3) 校園環境美化藝術化	v	v	v	v	v	v
(4) 增建多功能體育館					興建	完工使用
2.建構安全優質校園	v	v	v	v	v	v
(1) 加強建築耐震補強工程並訂定防震預防計畫	完成20棟	持續檢查	v	v	v	v
(2) 加強無障礙空間建設與設施，建構關懷、平等、尊重的無障礙友善校園	v	v	v	v	v	v
(3) 建置校園災害管理機制，創造安全校園	v	v	v	v	v	v
(4) 每學期辦理實驗（實習）場所之安全衛生管理措施	v	v	v	v	v	v
3.建置有利學習空間	v	v	v	v	v	v
(1) 設置資源教室，提供身心障礙學生學習與輔導	v	v	v	v	v	v
(2) 強化數位學習教室設備，加強數位教材製作與教學	v	v	v	v	v	v
(3) 加強數位教材製作，「數位內容製作研究室」間數	1	1	2	2	2	2
(4) 增設教師研究室	增設46間	增設13間	增設90間	v	v	v
(5) 大禮堂有效利用提供社團使用空間	開始執行	v	v	v	v	v
(6) 活動中心3樓社團辦公室隔間改善辦公環境		v	v	v	v	v
4.提供學生舒適安全之宿舍	v	v	v	v	v	v
(1) 現有宿舍強化設備，使學生有安全舒適之住宿	v	v	v	v	v	v
(2) 繼續承租南市國宅改建學生宿舍	v	v	v	v	v	v
(3) 與學校附近優良民間學生宿舍訂合約提供學生住宿		規劃	規劃	v	v	v
(4) 推展學生宿舍的自治化、人性化、親切化的服務和安全環境	v	v	v	v	v	v
(5) 建構校區周邊優良房東及租屋資訊網	v	v	v	v	v	v

### (2) 充實教學條件，提升健康實務的專才素質

影響有效教育的因素很多，舉凡教學目標的確立是否適當？教材的選擇是否適切，教法的運用是否靈活？教學情境是否有利學習？教師素質是否專業與教學是否投入，學生學習是否認真主動，在在都影響教學的成敗。因此如何確立教學目標，知悉學生的起點行為，適宜教材的選擇，教法的靈活與精熟，教學環境的控制與安排，凡此能精益求精，必能發揮教學效能。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.教學硬體設備之擴增	v	v	v	v	v	v
(1) 建置全校 99 間 e 化教室 (每間教室設 e 化電腦講桌、單槍投影機、銀幕等)	規劃	使用	v	v	v	v
(2) e 化教學系統第二階段網路教學系統建置		規劃	使用	使用	使用	使用
(3) Y605 及 Y502 多媒體語言教室設備擴增更新	規劃	使用	使用	使用	使用	使用
(4) 增建電腦教室與語言學習教室		規劃	使用	v	v	v
(5) 每學年提供及汰舊更新學生實驗及教學研究設備	v	v	v	v	v	v
(6) 每年積極爭取教育部整體獎補助加強學校硬體設備	v	v	v	v	v	v
2.教師教學品保機制	v	v	v	v	v	v
(1) 教師教學評鑑制度建立、改進與執行	規劃 執行	v	v	v	v	v
(2) 訂定提升教師教學專業能力辦法	規劃 執行	v	v	v	v	v
(3) 建置「學生教師評量問卷網路調查系統」	規劃 執行	v	v	v	v	v
(4) 訂定教學助理 (TA) 培訓暨考核辦法	訂定 規劃	v	v	v	v	v
(5) 實施教學助理 (TA) 制度		執行	v	v	v	v
3.學生學習意願與補救	v	v	v	v	v	v
(1) 各系訂定基本能力指標與檢核		規劃 執行	v	v	v	v
(2) 開設補救教學班		規劃 執行	v	v	v	v
(3) 學生學習成效的考核	v	v	v	v	v	v
(4) 學習成效不佳的預警機制與輔導	v	v	v	v	v	v
(5) 訂定強化學習實施要點		規劃 執行	v	v	v	v
(6) 學生自學能力激發計畫		規劃 執行	v	v	v	v
(7) 系特色發展暨精英培育計畫		規劃 執行	v	v	v	v
4.課程教材與選課機制	v	v	v	v	v	v
(1) 以學生主體的選課機制	v	v	v	v	v	v
(2) 建置本位課程網路系統	規劃 執行	v	v	v	v	v
(3) 各系建置課程地圖		規劃 執行	v	v	v	v
(4) 課程大綱上網率逐年提升	95	99	100	100	100	100
(5) 各學年教師教材上網率逐年提升。	15	50	60-65	66-70	70-75	76-80
5.良好教學環境的建置	v	v	v	v	v	v
(1) 逐年增購充裕的圖書、期刊、視聽資料、電子資料等	v	v	v	v	v	v

(2) 健全網路資源	v	v	v	v	v	v
(3) 建置數位館藏	規劃執行	v	v	v	v	v
(4) 通識核心暨專業題庫網路平台系統建置計畫		規劃執行	v	v	v	v
(5) 各學年網路教學課程數逐年增加	10	16	10-15	15-20	15-20	15-20
6.執行教育部獎助大學教學卓越-重要特色領域人才培育 改進計畫案件數	1	1	1	1	1	1
7. 充實圖書館各類型館藏	v	v	v	v	v	v
(1) 持續擴充總館藏量	v	達 32 萬冊 (件)	達 33 萬冊 (件)	達 33.5 萬冊 (件)	達 34 萬冊 (件)	達 35 萬冊 (件)
(2) 持續增加非書資料館藏量		達 1 萬冊 (件)	達 2 萬冊 (件)	達 4 萬冊 (件)	達 6 萬冊 (件)	達 8 萬冊 (件)
(3) 進行館藏盤點，以汰舊換新	v	v	v	v	v	v
8.增加電子館藏採購比例	v	v	v	v	v	v
(1) 增購電子書及電子期刊，並逐年減少紙本期刊的 採購	v	v	v	v	v	v
(2) 建置「嘉南藥理科技大學數位典藏系統」	v	v	v	v	v	v
(3) 積極加入各館際聯盟，採購各種電子資源	v	v	v	v	v	v
(4) 建置全校 VOD 系統，逐年增購 VOD 片		規劃	建置完 成	VOD 300 片	VOD 500 片	增購 800 片
(5) 加入「臺灣學術電子書聯盟聯」，採購西文電子書	v	v	v	v	v	v
(6) 加入 CONCERT 聯盟，採購電子資料庫與電子期刊	v	v	v	v	v	v

### (3) 擴展相關領域，增進健康內涵的影響層面

任何學校發展到階段—具有規模時，必然會思考擴大學科系所的增設，本校也不例外，改制學院、大學後，基於開闊世界觀，採取永續經營和前瞻性眼光，設校雖以藥學為主，但學校發展不宜自我設限，並配合社會脈動，以藥學為基礎，發展其他相關的專業系所，以擴大影響層面，為達成本策略目標，未來將積極規劃多元招生策略，提昇招生效率才能真正達到對生命的關懷與身心保健的目標。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.調整增設學院	v	v	v	v	v	v
(1) 規劃成立社會人文學院		規劃	成立			v
(2) 規劃成立醫療資訊管理學院		規劃	成立			v
(3) 規劃成立休閒學院		規劃	成立			v
2.增設或調整相關系所		v	v	v	v	v
(1) 保健營養系碩士在職專班		規劃	成立	v	v	v
(2) 產業安全衛生與防災研究所碩士班	成立					v
(3) 溫泉產業研究所碩士班	成立					v
(4) 空間科技研究所	成立	整併				

(5) 休閒與空間資訊研究所碩士班	規劃	成立				v
(6) 老人服務事業管理系	規劃	成立				v
(7) 應用空間資訊系		成立				v
(8) 增設資訊科技系		規劃	成立			v
(9) 規劃餐旅管理系分成餐飲系與旅館事業系			規劃	成立		v
(10) 因應少子化調整部份系招生人數增設新系					規劃	成立
3.積極規劃多推動元招生策略	v	v	v	v	v	v
(1) 推動高中職策略聯盟	v	v	v	v	v	v
(2) 規劃推動校友招生網		規劃	v	v	v	v

#### (4) 強調諮商輔導，促進學生職場的身心健康

在校受教的青少年，可以肯定絕大多數都能依教育目標成為學有專長的優良學生，但亦有部分學生在校適應成問題，有一類是身心無法承受挫折，受不了外在壓力，無法面臨情感傷痛，另一類面對就業困境，學習的失敗，與業主互動不良，成為家長教師頭痛的問題，困擾了老師、惹煩了家長，凡此學校輔導單位都需要給他們輔導、多方面協助。以解決學生身心及就業實習上之困境。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.強化品德教育						
(1) 訂定「品德教育實施方案」		新訂執行	v	v	v	v
(2) 辦理品德教育相關競賽，結合校內人文風氣之提昇，培育人文關懷之胸襟，涵養求真務實之良美情操。每學年相關活動場次	規劃	新訂執行	2-4場	2-4場	2-4場	2-4場
2.強化諮商功能	v	v	v	v	v	v
(1) 訂定「導師輔導評鑑辦法」		制訂執行	v	v	v	v
(2) 學生生活輔導組改組為學生綜合服務組加強服務	制訂執行	V	v	v	v	v
(3) 成立學生服務學習資源中心網路系統		制訂執行	v	v	v	v
(4) 增加專業心理師，加強心理諮商專業技能	v	v	v	v	v	v
(5) 加強教師各種學生輔導與適性化發展之理論與技能，增進教師輔導知能和辨識能力	v	v	v	v	v	v
(6) 開放各種心理測驗的測驗與解釋，幫助學生自我認識	v	v	v	v	v	v
(7) 建構學生生活活動記錄及學習護照	v	v	v	v	v	v
(8) 辦理體適能活動及輔導，促進師生健康	v	v	v	v	v	v
(9) 編制與發放導師輔導雙週報和班級輔導文宣，提升與強化全校師生心理健康與諮商功能	v	v	v	v	v	v
3.建置輔導平台	v	v	v	v	v	v
(1) 強化同儕輔導效能，建立同儕間互助之優良風格與友善校園環境	v	v	v	v	v	v
(2) 舉辦各項主題之成長學習團體與班級輔導活動，以提升學生探索與了解自我之技能	v	v	v	v	v	v
(3) 提供學生提供個別、團體、網路諮商等服務，以	v	v	v	v	v	v

協助同學面對生活、心理、生涯、學業各種問題						
4.強化實習就業輔導工作	v	v	v	v	v	v
(1) 訂定學生專業證照獎勵實施要點提升就業競爭力	訂定執行	v	v	v	v	v
(2) 建立「卓越人才資源網」之資源平台	訂定執行	v	整合成「學習歷程檔案」之資源平台			
(3) 訂定「提升學生就業力行動綱領」	訂定執行	v	v	v	v	v
(4) 協助學生擁有較優勢的就業條件和能力	v	v	v	v	v	v
(5) 充分提供就業訊息	v	v	v	v	v	v
(6) 訂定學生校外實習與就業輔導實施要點		訂定執行	v	v	v	v
(7) 積極規劃實習實驗課程	v	v	v	v	v	v
(8) 與多家廠商簽訂教育實習合約	v	v	v	v	v	v
(9) 舉辦就業輔導講座	53	50-55	50-55	50-55	55-60	55-60
(10) 舉辦企業參訪活動	1	1	1-2	1-2	2-3	2-3
(11) 規劃畢業生流向調查及追蹤機制	v	v	v	v	v	v
(12) 編撰學習歷程檔案、課外學習歷程、青春護照	v	v	v	v	v	v
(13) 舉辦就業博覽會	1	2	1-2	1-2	1-2	1-2
(14) 舉辦廠商說明會	1	1	1-2	1-2	1-2	1-2
(15) 積極提升畢業生流向調查填答率	73%	80-85	80-85	80-85	85-90	85-90
(16) 積極參予產學合作實務專題製作競賽	v	v	v	v	v	v
(17) 辦理全國技能競賽	v	v	v	v	v	v
5.整合學務處、教務處及研發處學生學習成果，建置學生學習歷程檔案		規劃執行	v	v	v	v
6.推動健康的辦學理念，營造健康大學	v	v	v	v	v	v
(1) 設立完善健康中心，溫馨照護師生健康	v	v	v	v	v	v
(2) 擬定師生健康計畫，建立健康生活型態	v	v	v	v	v	v
(3) 優質健康餐飲管理，保障食品安全衛生	v	v	v	v	v	v
(4) 推動各項衛生教育，追蹤輔導健康問題	v	v	v	v	v	v
(5) 健全傳染病防制，維護全校師生健康	v	v	v	v	v	v
7.推動宿舍藝文活動，提昇宿舍生活品質。每學年活動場次。		新訂執行	4場	4-8場	4-8場	4-8場

## 2. 強化全人教育，孕育民胞物與的人生素養

生命教育主要是幫助學生認識自己的生命，也能尊重他人的生命，進而能珍惜與人類共同生存的環境。此外，更能主動去思索生命的意義，找出自己存在的價值與定位，進一步回饋社會，造福更多的生命。

### (1) 強調生命關懷，增進知己尊人的正確認知

在近幾十年來的台灣教育體制下，學校教育偏重學科知識的傳授，忽略傳授學生如何面對挫折、解決困難，鬆弛壓力的智能，以致有少數學生進入大學卻因課業壓力、人際關係困難、異性交友挫折，就輕易選擇自殺或殺人的暴力



行為，這種自殺或殺人之輕視生命的認知，產生不少不幸悲劇，如何預防這項悲劇的發生，是從事教育者所要重視的辦學重點之一。

發展重點及執行項目	學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.增訂法規強化生命關懷輔導功能	v	v	v	v	v	v
(1) 訂定「菸害防制實施辦法」、「禁菸輔導教育實施細則」，提昇菸害防治理念	制訂執行	v	v	v	v	v
(2) 推動校園無菸日、落實菸害防治相關規定。每學年辦理相關活動場次		新訂執行	8場	8場	8場	8場
(3) 訂定「教職員工育嬰假申請辦法」	制訂執行	v	v	v	v	v
(4) 建立校園危機預警機制，主動發覺個案，施以輔導	v	v	v	v	v	v
(5) 積極推動高關懷群篩檢與及時危險處理機制	v	v	v	v	v	v
(6) 加強學生之憂鬱、自殺、暴力、網路沉迷等三級預防工作	v	v	v	v	v	v
(7) 訂定「性別平等教育實施辦法」，加強性別平等教育	v	v	v	v	v	v
(8) 推動校園保護智慧財產權行動	v	v	v	v	v	v
(9) 建立懷孕學生輔導機制	v	v	v	v	v	v
(10) 訂定「減少交通意外事故辦法」，關懷交通維護生命財產安全	v	v	v	v	v	v
2 強化防禦性輔導及校園危機處理機制	v	v	v	v	v	v
(1) 提昇師生危機辨識能力，建構校園精神疾病、自我傷害與校園危機事件的通報機制	v	v	v	v	v	v
(2) 積極進行憂鬱、自殺、殺人之高關懷群篩檢。進行憂鬱與自殺篩選，建立高關懷群預警制度，加強預防與輔導，防治校園自殺事件	v	v	v	v	v	v
(3) 配合教育部辦理生命教育與自我傷害防治事宜	v	v	v	v	v	v
(4) 加強校園性侵害、性騷擾防治與輔導	v	v	v	v	v	v
(5) 推動心理衛生三級預防工作，增進全校師生心理健康，預防自我傷害事件發生	v	v	v	v	v	v
(6) 落實反毒教育，塑造無毒害的環境	v	v	v	v	v	v
(7) 針對智慧財產權、兩性關係、防範性騷擾、青少年犯罪防範等，訂定相關宣導計畫，裨益學生法治素養之提昇。每學年辦理相關活動場次	8場	8場	8場	8場	8場	8場
(8) 辦理校園防毒與資安相關教育訓練	v	2-5場	2-5場	2-5場	2-5場	2-5場
(9) 強化性別平等教育理念，發展溫馨和諧友善的學習環境，建立不具性別歧視之學習教育環境	v	v	v	v	v	v
(10) 加強學生安全教育宣導及演練，提昇珍惜生命財產	v	v	v	v	v	v
(11) 落實春暉專案教育，塑造無毒害的環境	v	v	v	v	v	v
(12) 與轄區警方訂定維護校園安全約定書，共同維護校園周邊安全	v	v	v	v	v	v
(13) 結合轄區警方實施校園安全案例宣教	v	v	v	v	v	v
(14) 加強學生安全教育宣導及演練，提昇珍惜生命財產。每學年辦理相關活動場次	10場	10場	10場	10場	10場	10場
3.強化健康關懷活動成效						
(1) 分析教職員工生健康現況、行為及評估健康需求，以發展衛生教育策略與工作計畫。每學年辦理相關活動人次	12000人次	13000人次	14000人次	14000人次	14000人次	14000人次
(2) 成立健康小天使志工團，協助推展健康活動、檢查餐廳、服務傷病同學，並力行健康生活，於同儕之間起示範作用。	250時/人	300時/人	320時/人	350時/人	350時/人	350時/人

每學年辦理相關活動人次						
(3) 主動掌握特殊疾病學生動態，並進行特殊健康問題及身障學生之健康諮詢與輔導。每學年辦理相關活動人次	100 人	100 人	150 人	200 人	250 人	250 人
(4) 成立自助換藥區，讓學生能從傷病中，學習自我保護與照護技能。每學年辦理相關活動人次	規劃	2000 人次	2400 人次	2500 人次	2500 人次	2700 人次
(5) 與醫療機構或團體合辦教職員工生急救推廣計畫、專業演講，以及提供子宮頸抹片、乳房超音波免費健康篩檢服務。每學年辦理相關活動人次	140 人	150 人	160 人	170 人	180 人	190 人
(6) 支援學生社團走入社區辦理衛生教育推廣活動。每學年辦理相關活動人次	規畫	60 人	100 人	150 人	200 人	200 人
(7) 辦理各項運動健康教育活動，增進運動健康知能。每學年辦理相關活動場次	2 場次	2 場次	2 場次	2 場次	3 場次	4 場次

## (2) 心存學校社區，增進生活情境的關懷品格

關懷教育理念在關懷生命項目後，在於擴大生活圈，除自己外，擴及到校區，進而敦親睦鄰，擴及社區。學校在這方面除籌辦各種靜態及動態之各項活動，與師生及社區居民互動外，亦積極鼓勵各系及社團之師生，參與各社區的服務活動，互相交流，以藉此了解現今社會現況，汲取經驗、擴大師生學習成效，並提高學校知名度。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.訂定「服務學習生生活服務學習辦法」		規劃 執行	v	v	v	v
2.推動高中職策略聯盟計畫	規劃 執行	v	v	v	v	v
3.訂定本校「推動高中職策略聯盟合作實施要點」		訂定 執行	v	v	v	v
4.辦理社區藥事相關事宜						
(1) 社區藥事人員的繼續教育	v	v	v	v	v	v
(2) 協助社區藥師執行健保藥局作業	v	v	v	v	v	v
(3) 支援藥政處推動用藥安全活動及小六用藥教育	v	v	v	v	v	v
(4) 與社區藥局合作本校校醫門診領藥事宜	v	v	v	v	v	v
5.辦理幼兒保育相關事宜	v	v	v	v	v	v
(1) 協助社會資源利用	v	v	v	v	v	v
(2) 外籍新娘之子女教養問題	v	v	v	v	v	v
(3) 進行嬰幼兒保育相關之服務	v	v	v	v	v	v
6.開放居民參與休閒健康活動與使用設施	v	v	v	v	v	v
(1) 開放水療館與體適能中心	v	v	v	v	v	v
(2) 開放游泳訓練班	v	v	v	v	v	v
(3) 開放圖資館	v	延長 開放 時間	v	v	v	v
(4) 開放運動場地	v	v	v	v	v	v
7.成立兒童少年服務中心	v	v	v	v	v	v
(1) 支援社區社會服務工作	v	v	v	v	v	v
(2) 推展建教合作計畫	v	v	v	v	v	v
(3) 協助民間機構辦理各項活動	v	v	v	v	v	v
(4) 推動宿舍藝文活動，提昇宿舍生活品質	v	新訂 執行	v	v	v	v

8.關懷弱勢及低收入家庭學生	v	v	v	v	v	v
(1) 積極辦理各項獎補助金及減免學雜費等方案	v	v	v	v	v	v
(2) 增訂圓夢助學辦法，幫助經濟困難而有志向學之同學安心(就)學。每學年幫助人次。		規劃	1~200人	1~200人	1~200人	1~200人
(3) 推動服務社區國小弱勢族群學生課後輔導。每學年輔導人次每學年	規劃執行	120次	120次	120次	120次	120次
(4) 優先安排弱勢學生在校內工讀之機會，全面嘉惠需要照顧之學生。每學年輔導人次。	規劃	300人	300人	300人	300人	300人
9.辦理並開放各項文藝活動	v	v	v	v	v	v
(1) 嘉南文化藝術中心各項藝文活動場次	4	4	4	5	5	6
(2) 嘉南藝術館及藝苑的各項展覽活動場次	4	4	4	5	5	6
10.輔導服務弱勢族群學生，營造友愛校園	v	v	v	v	v	v
11.邀請居民參與各項健康活動	v	v	v	v	v	v
(1) 邀請居民參加校內舉辦之體檢服務	v	v	v	v	v	v
(2) 鼓勵居民參與校園健康促進活動	v	v	v	v	v	v
(3) 走入社區進行簡易健檢服務	v	v	v	v	v	v
12.擴大關懷層面發起師生、校友及校外人士之募捐	v	v	v	v	v	v
13.加強社團活動成效	v	v	v	v	v	v
(1) 成立全校性志工服務團並推動志工活動。						
(2) 辦理各項競賽活動，並積極輔導各系學會及運動社團辦理體育活動。每學年活動場次。	38場次	38場次	38場次	40場次	40場次	41場次
(3) 透過勞作合作教育課程活動，辦理社區整潔維護與環保之推動，提升學生珍惜環境資源、關懷社區，並培養愛鄉土之情感。每學年活動場次。	22次	22次	22次	22次	22次	22次
14.積極參與校友總會與各地區分會之活動(每學年次數)	12-15	12-15	12-15	12-15	12-15	12-15

### (3) 擴大關懷層面，培育關懷自然的世紀公民

人類是自然的一部份，因此，人與自然是共生共存，關係密切，所以存在人類周遭的自然(環境)是值得人類去注意、去關懷。所謂關懷自然是強調”人”是自然界之一部分，不可分離。人雖然能向上提升其精神、理想或價值，但仍然無法超越自然。一旦離開自然，人類生存環境也就不存，自然環境不存，人類自然無法生存。識此：把培育關懷自然環境的世紀公民作為關懷第三項現階段的辦學發展重點。

發展重點及執行項目	學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.塑造綠色生態校園	v	v	v	v	v	v
(1) 發展綠色的校園景色	v	v	v	v	v	v
(2) 推動生態教育	v	v	v	v	v	v
(3) 維持生態的平衡發展	v	v	v	v	v	v
(4) 校園植栽特性化植物	v	v	v	v	v	v
2.自然環境維護機制	v	v	v	v	v	v
(1) 訂定本校毒性化學物質運作管理辦法(毒性化學物質種類)	122	58	58	55	55	50
(2) 綜理全校實驗場所安全衛生管理	v	v	v	v	v	v
(3) 承辦南區技專院校師生產學合作實務專題製作競賽暨產學合作論壇(人次)	45	68	70	75	80	85
(4) 生物實驗之安全規則	v	v	v	v	v	v
(5) 成立不用藥品物流中心之硬體建置	v	v	v	v	v	v
(6) 建立藥品物流中心資訊網路系統(執行筆數)		規劃	30	70	120	150

		執行				
3.進行本土自然生態環境之相關研究	v	v	v	v	v	v
(1) 進行台灣溫泉區的經營管理診斷	v	v	v	v	v	v
(2) 進行台灣休閒產業的經營管理建構	v	v	v	v	v	v
(3) 觀光民宿及養生村之建築開發企業	v	v	v	v	v	v
4.建立綠色永續校園，推動校園節能減碳措施	v	v	v	v	v	v
(1) 各大樓逐步增設獨立電錶確實掌控電能減少用電(用電減量目標)		規劃執行	1%	1%	1%	1%
(2) 執行校園節能減碳生活公約(查核辦公室間數)		規劃執行	40	40	60	60
(3) 執行校園辦公室環保公約(查核辦公室間數)	123		204	210	220	220
(4) 訂定節能減碳措施以達每年減少1%用油與用電(節能減碳目標)		規劃執行	1%	1%	1%	1%
(5) 推動二手書平台網路建置	v	v	v	v	v	v
(6) 委託駐校書局建立二手書購置機制		規劃	v	v	v	v
(7) 持續推動執行垃圾分類資源回收工作(資源回收成效)	17.9%		23.5%	28%	32%	36%
(8) 配合台南縣環保局執行垃圾減量、資源回收工作計畫		規劃執行	v	v	v	v
(9) 執行教育部永續校園計畫(參訪人次)			300	300	400	400

#### (4) 加強產學合作，發展社會回饋的關懷情操

我國技職教育隨廣設大學之教育政策的實施，這十年人力結構上的培育有極為明顯的變化，五專、二專、二技學制逐漸萎縮，高職畢業升學四技，已成為我國技職教育學制的主流，在這蛻變的初期，科技大學所培育的人力如何與業界需求契合，除學科專業技能有關外，如何培養學生顯現關懷業界的職場情操，以引起業主的欣賞是相當重要。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.增訂法規強化產學合作功能	v	v	v	v	v	v
(1) 訂定「本校與校外機構合聘教師辦法」	訂定執行	v	v	v	v	v
(2) 訂定「教師借調處理要點」		訂定執行	v	v	v	v
(3) 訂定「產學攜手合作委員會組織章程」	新訂執行	v	v	v	v	v
2.加強產學合作計畫績效	v	v	v	v	v	v
(1) 每學年產學合作案件數	374	374-380	380-385	385-390	390-395	395-400
(2) 每學年國科會小產學合作計畫案件數	8	4	4-8	4-8	5-10	5-10
(3) 每學年教育部產學合作計畫案件數	12	11	11-15v	11-15v	15-20	15-20
(4) 訂定「借調學術回饋金收取辦法」		訂定執行	v	v	v	v
(5) 產學合作專題實務競賽		1	1	2	2	2
3.加強建教推廣教育績效	v	v	v	v	v	v
(1) 每學年推廣教育班數	54	54-57	57-58	58-59	59-60	60-61
(2) 每學年產學攜手合作計畫專班數	規劃	1	1	2	2	2
(3) 加強進修部及進修學院招生績效	v	v	v	v	v	v
4.辦理產學研討會、論壇、座談會	2	3	4	6	8	10
5.貴重儀器提供產學合作服務網頁		建置執行	2	4	6	8

### 3. 力求卓越創新，邁向具國際化的學術發展

廿世紀末，世界各國的高等教育政策雖各有不同的方向與重點，但其中有一相似之處，那就是在於學術卓越的追求，我國亦然，為配合此項世界高等教育的發展趨勢，近年來也推動數項卓越導向政策，但參與趨向多元文化相互連結與充滿國際競爭的世界，在思維上應有全球化、國際觀，但在行動上，應根據在地資源、傳統文化，發展自己的特色，從本土化，走向國際化。

#### (1) 善用地區資源，展現本土文化的主體特色

基本上本土是中性的概念，並無絕對的好壞或善惡，換言之，本土未必都是好的，但也未必都是壞的，因此從事有關這類問題的探討時，首先就是要了解本土的問題與需求，而且以本土性的問題與需求為依歸，來訂定辦學的發展目標，再進而重視本土性的問題之環境脈絡，並且善用本土性的各種資源，使校務發展策略更趨具體，那執行項目就可適切而有效了。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.加強台灣溫泉的相關服務與研究	v	v	v	v	v	v
(1) 台灣溫泉資源評估與開發應用	v	v	v	v	v	v
(2) 台灣資源保育推動中長程計畫	v	v	v	v	v	v
(3) 協助政府推動溫泉資源永續發展及利用政策	v	v	v	v	v	v
2.加強生態工程技術中心之相關服務與研究	v	v	v	v	v	v
(1) 全國首座以自然方式處理校園污水的實場	v	v	v	v	v	v
(2) 提供環保主管機關推展校園污水污染削減及永續利用水資源等相關計畫的示範場址	v	v	v	v	v	v
(3) 「人工濕地水生植物資料庫及資源網」	成立	資源補充	✓	✓	✓	✓
(4) 提供平台，協助主持人負責技術服務，與業者完成合作計畫	15 件	10 件	至少 10 件	至少 10 件	至少 10 件	至少 10 件
(5) 創新技術的發展；知識與人員的交流	8 件	7 件	至少 4 件	至少 4 件	至少 4 件	至少 4 件
(6) 加強對產業的宣導，以擴大產學合作的對象，強化技術的推廣	輔導廠商 16 家	輔導廠商 12 家	輔導 10 家以上	輔導 10 家以上	輔導 10 家以上	輔導 10 家以上
(7) 增加中心的技術輸出能力，也協助業者提升其生態技術的顧問及工程能力	技轉 14 件	技轉 6 件	至少 4 件	至少 4 件	至少 4 件	至少 4 件
(8) 辦理產學論壇	2 場	2 場	至少 2 場	至少 2 場	至少 2 場	至少 2 場
3.生態工程技術中心進行教育部強化人才培育計畫（三年期）	v	v	v	v	v	v
(1) 成為生態工程技術研發人才的培育中心	規劃	✓	✓	✓	✓	✓
(2) 人才培育計畫成果發表會（說明會、座談會）	11 次	19 次	至少 10 次	至少 10 次	至少 10 次	至少 10 次
4.加強空間科技研究中心之相關服務與研究	v	v	v	v	v	v
5.每學年嘉南文化藝術館舉辦藝術展場次	4	4	4	5	5	6
6.每學年嘉南藝苑舉辦文物展場次	4	4	4	5	5	6
7.加強本校棒球隊活動並協助推廣棒球運動	v	v	v	v	v	v

#### (2) 強化通識教育，彌補知識日見的割裂異化

由於知識「日益分工」與「專業化」造成知識的疏離和異化，為拯救此種知識的割裂和異化，近十年通識教育在大學課程中因運而生了，成為高等教育的一項改革，以調整當今世界普遍存在：重科技、輕人文的傾向，克服教育太專門化所造成的科學和人文的裂痕，改變專門人才的「單向度」傾向，使得二十一世紀所培養的學生：既有科學素養，有富人文氣質，既有專業知識，又有健全品格。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.提升通識教育中心層級	v	v	v	v	v	v
(1) 提升為一級單位	新訂	v	v	v	v	v
(2) 提升主任職級資格為教授	新訂	v	v	v	v	v
2.規劃完整性課程	v	v	v	v	v	v
(1) 訂定通識中心課程委員會組織	修訂	v	v	v	v	v
(2) 規劃核心與發展通識課程	修訂	v	v	v	v	v
3.提升教育品質	v	v	v	v	v	v
(1) 改善教學設備	v	v	v	v	v	v
(2) 成立教學小組，進行教學革新	v	v	v	v	v	v
(3) 開放跨院校選修	v	v	v	v	v	v
4.提升教師業質	v	v	v	v	v	v
(1) 鼓勵進修	v	v	v	v	v	v
(2) 鼓勵升等	v	v	v	v	v	v
(3) 鼓勵研究論文和著作發表	v	v	v	v	v	v
5.建立通識基本能力指標	v	v	v	v	v	v
(1) 各系建立英語基本能力指標		規劃	執行	v	v	v
(2) 各系建立國語文基本能力指標		規劃	執行	v	v	v
(3) 各系建立資訊基本能力指標		規劃	執行	v	v	v
(4) 各系建立專業能力指標		規劃	執行	v	v	v
6.其他	v	v	v	v	v	v
(1) 辦理研討會	v	v	v	v	v	v
(2) 跨校合作開課	v	v	v	v	v	v

(3) 力求卓越創新，提升職場發展的競爭能力。

就教育的發展觀點而言，學校就如個體一樣，為了生長與發展，需要不斷調整、改變。當學校經營出現無法適應社會需求；在行政運作上，出現困難或功能不彰時，尋求新的變革則有期必要性。在行政運作上為求提高績效，創新改變也有必要，以活化組織，強化辦學校能。有此力求卓越創新的精神才能邁向更具競爭力的校務行政。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.規劃創新課程	v	v	v	v	v	v
(1) 訂定「創新、創意課程實施要點」		新訂 執行	v	v	v	v
(2) 訂定「強化學習課程實施要點」		新訂 執行	v	v	v	v
(3) 提升創新創意之課程內容	v	v	v	v	v	v
(4) 開設「創新創業實務講座」系列課程數	規劃 執行	1	1	2	2	2

(5) 勞委會補助就業學程申請通過案之開課數	7	12	12-15	12-15	12-15	12-15
(6) 各院系開設跨領域專業學程數	23	31	36	36	36	36
(7) 每學年開設全外語授課課程數	4	5	4	5	6	7
2.設計創新教法	v	v	v	v	v	v
(1) 創新創意教材教法發展補助計畫		制訂 執行	v	v	v	v
(2) 規劃分級教學課程	v	v	v	v	v	v
(3) 開設網路教學課程	10	16	10-15	15-20	15-20	15-20
3.積極申請相關計畫規畫創新內涵	v	v	v	v	v	v
(1) 申請教育部教學卓越計畫件數	v	v	1	1	1	1
(2) 申請教育部重要特色領域人才培育計畫件數	1	1	1	1	1	1
(3) 加強產學策略聯盟計畫	v	v	v	v	v	v
(4) 申請教育部整體獎補助重點特色計畫	1	1	1	1	1	1
4.加強研究成果之專利申請與技轉績效	v	v	v	v	v	v
(1) 各學年專利申請核准案件數	18	18-20	18-20	20-25	20-25	20-25
(2) 各學年技術移轉案件	3	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5
(3) 各學年實質進駐廠商家數(累計)	6	6-7	7-8	8-10	10-12	12-14
(4) 舉辦廠商媒合活動次數	32	20-24	24-28	24-28	24-28	24-28
(5) 舉辦認識業界廠商活動(核心產品發表會)	1	1	1	1	1	1
(6) 推動專利事務所聯合駐校諮詢服務方案	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5
(7) 訂定本校「大學校園創業實施辦法」		訂定 執行	v	v	v	v
(8) 訂定「本校專業經理人進用要點辦法」		訂定 執行	v	v	v	v

#### (4) 強化國際交流，邁向具國際知名的科技大學

高等教育的國際化淵源流長，在不同時期各有興衰，唯同二十世紀八十年代以後，這個問題受到各國政府的重視，並訂定長期性的政策，來提升高等教育國際化的程度，以強化教育的國際交流，成為各國政府列為高等教育的重點項目，近十年來已成為本校辦學的發展重點。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.增訂法規強化國際交流功能	v	v	v	v	v	v
(1) 訂定雙聯學制辦法	制訂 執行	v	v	v	v	v
(2) 訂定「補助師生從事國際學術交流要點」		制訂 執行	v	v	v	v
2.辦理國際文化交流	v	v	v	v	v	v
(1) 簽訂姊妹學校	1	2	2	2	2	2
(2) 招收外籍學生及交換生	31	15	15-20	15-20	15-20	15-20
(3) 推動國際及兩岸師生學術交流	v	v	v	v	v	v
(4) 辦理兩岸大學師生夏令營及冬令營	103	49	60-80	60-80	60-80	60-80
(5) 辦理國際及兩岸學術研討會	8	7	7-8	7-8	7-8	7-8
3.辦理及參與國際展覽活動	v	v	v	v	v	v
4.國際學術研究合作	v	v	v	v	v	v
(1) 逐年增加與國外學者專家學術研究案	2	2	2-4	2-4	2-4	2-4
(2) 申請教育部國際合作案	3	3	3	3	3	3
5.建構外語學習環境	v	v	v	v	v	v
(1) 各單位建立雙語化名牌	v	v	v	v	v	v
(2) 建立校區雙語導引標示牌	v	v	v	v	v	v

(3) 製作教師雙語化名片	v	v	v	v	v	v
(4) 設立英語文藝中心營造外語自學環境	v	v	v	v	v	v

#### 4. 強化辦學條件，展現精緻教育的學校特色

精緻教育是指校務運作透過經費合理分配適當分配使用，以調整改善現行措施之缺失，藉能有效導引校務的正確發展方向，而提高校務運作績效。含有兩層面的意義：

一是，所謂精緻教育乃指投入更多教育經費下，改善學校環境條件下，而提昇更好教育產出品質的一種辦學理念。

二是，所謂精緻教育乃指在相同教務經費投入下，能適切調整校務運作措施和發展方向，能獲得較佳的教育產出效果的一種辦學理念。

當國內經濟成長快速情況下，追求物質享受已不再是奢望之事，進一步要求享受精緻化的文化生活和教育發展，也是順理成章的事，許多學校，無不用盡心思，希望尋找促進教育走向走向卓越精緻上發展，以符合今日世界教育之所趨。

##### (1) 建置 e 化環境，發揮資訊網路的科技應用

改善學習的 e 化環境與條件，是有效提升辦學品質所不可或缺的條件之一，因此辦學要走上精緻化發展，必然要發揮資訊網路的科技應用，尤其在大學開放增設的教育政策後，競爭日趨激劇，各校無不投入更多經費來改善教學的 e 化環境與條件物質。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.行政全面 e 化	v	v	v	v	v	v
(1) 建置超高速光纖校園環狀網路及全校骨幹路線備援	v	v	v	v	v	v
(2) 加強校園聯繫網路	分機數量增加 380 支	分機數量增加 30 支	分機數量增加 60 支	持續改善	v	v
(3) 提供全校教職員工及學生 1G 使用空間的 E-mail 服務	v	v	v	v	v	v
(4) 各處室行政電腦化	v	v	v	v	v	v
(5) 電子公文暨線上簽核	規劃	線上簽核 55%	線上簽核 70%	線上簽核 75%	線上簽核 80%	線上簽核 85%
(6) 學校一級行政單位進行無障礙網頁方案		規劃執行	v	v	v	v
2.教學 e 化	v	v	v	v	v	v
(1) 增設數位學習平台	v	v	v	v	v	v
(2) 啟用同步視訊教學平台	規劃一執行	完成啟用	v	v	v	v
(3) 成立「數位教材製作中心」	v	v	v	v	v	v
(4) 增設數位課程錄製攝影棚	規劃執行	完成啟用	v	v	v	v
(5) 辦理各項 e 化教學研習	v	v	v	v	v	v



3.館藏數位化	v	v	v	v	v	v
(1) 全館電腦化管理	v	v	v	v	v	v
(2) 圖書資訊電腦化服務：全校教職員工及學生 E-mail 服務與校務行政系統及圖書館服務結合	v	v	v	v	v	v

(2) 提升行政效率，發揮有效人力的整體力量

評鑑制度、法規、考核、獎懲、升等、招生及各項辦法的適時制訂與更新及行政人員之進修研習、提升素質、單位整併精簡均能有效提升教職員工之行政效率與服務品質。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.定期檢討學校各單位、委員會及董事會等組織之規劃與成效	v	v	v	v	v	v
2.訂定本校 97-100 校務發展中程計畫	規劃	規劃完成	v	v	v	v
3.定期檢討學校財務之規劃與校務發展之成效	v	v	v	v	v	v
4.訂定「自我評鑑辦法」及「自我評鑑施行細則」	制訂執行	執行	v	v	v	v
5.訂定職員工獎懲辦法		制訂執行	v	v	v	v
6.訂定各系所退場機制		規劃	v	v	v	v
7.單位整併，提升效率	v	v	v	v	v	v
(1) 空間科技研究中心單位調整	成立	成立	整併	v	v	v
(2) 環境科技發展中心併入台灣溫泉研究發展中心	執行	v	v	v	v	v
(3) 營養與保健科技研究所，更名為保健營養系碩士班，系所合一		執行	v	v	v	v
(4) 醫療資訊管理研究所，更名為醫務管理系碩士班，系所合一		執行	v	v	v	v
8.建立溝通機制	v	v	v	v	v	v
(1) 定期召開行政會議、校務會議等	v	v	v	v	v	v
(2) 建立行政會報制度定期討論溝通校務應興應革事項		制訂執行	v	v	v	v
(3) 各單位進行各項滿意度調查		制訂執行	v	v	v	v
9.總務處訂定分層負責辦法及作業流程	制訂執行	v	v	v	v	v
10.推動各單位訂定分層負責辦法及作業流程		制訂執行	v	v	v	v
10.訂定法規審議小組		制訂執行	v	v	v	v
11.各項法規之更新與修訂	v	v	v	v	v	v
12.辦理行政人員研習活動	v	v	v	v	v	v
13.鼓勵教職員工參加校外進修及研習	v	v	v	v	v	v
14.各項招生管道及辦法之規劃與績效	v	v	v	v	v	v
15.進修部二技之單獨招生規畫		規劃	v	v	v	v
16.積極加強校史室資料整理與空間規劃		規劃	v	v	v	v

(3) 強化師資素質，邁向精緻大學的師資結構

教育活動的實施，要有高品質的教育，必須先要有高素質的教師，尤其是高等教育為然，校務發展不可固步自封，必須有朝向更進步的願景—國際知名之精緻大學願景努力，其中首要工作是如何強化師資素質以期邁向精緻大學的

師資結構。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.訂定「教師或指導學生參與競賽或特殊優良事蹟獎勵要點」以提升教師教學成效		新訂執行	v	v	v	v
2.訂定「教職員專業證照獎勵要點」以提升教師教學專業技能		新訂執行	v	v	v	v
3.各學年助理教授以上百分比數逐年提高	60.7	66.13	72-80	81-82	83-84	85-86
4.繼續增聘高階師資	v	v	v	v	v	v
5.各學年資深專技教師數逐年增加	6	16	17-20	21-24	25-28	29-32
6.全校生師比逐年降低	29.39	28.96	28-26	26-25	25-24	24-23
7.推動教師國內外職進修及研習	v	v	v	v	v	v
(1) 訂定本校教師在職進修獎助辦法	v	v	v	v	v	v
(2) 訂定本校教師出席國際會議獎助作業辦法	v	v	v	v	v	v
(3) 辦理教師專業學習成長營	v	v	v	v	v	v
(4) 鼓勵教師赴公民營機構研習	33 人	36 人	30-50 人	30-50 人	30-50 人	30-50 人
(5) 辦理促進教師教學卓越研討會	2-3 次	2-3 次	2-3 次	2-3 次	2-3 次	2-3 次
(6) 鼓勵教師進修學位	60 人	57 人	50-40 人	40-30 人	30-20 人	30-20 人
(7) 鼓勵並補助教師參加國際學術研討會及研習	41 人次	37 人次	40-50 人次	40-50 人次	40-50 人次	40-50 人次
8.提升行政效率，發揮有效人力的整體力量						
(1) 賡續辦理行政人員資訊、公文寫作、語文及兩性平等...等教育訓練	191 人次	627 人次	300-500 人次	300-500 人次	300-500 人次	300-500 人次
(2) 鼓勵行政人員參加校外進修及研習	13 人次	21 人次	15-20 人次	20-25 人次	25-30 人次	30-40 人次

(4) 強化研究條件，發皇應用科技的研發能力

從今天世界各國或地區的著名大學之分析可以發現：各大學確實俱有一些共同特質，其中最重要的一項指標，著重在學術研究領域，即研究的品質及重要性。此種走向已為我們教育當局所重視，列入重要政策之一，並進一步作為大學評鑑的重要項目之一。

重點執行項目	執行學年度					
	96	97	98	99	100	101
1.成立研究總中心				規劃	成立	
2.增設教師個人研究室及相關配備	v	v	v	v	v	v
(1) 訂定本校教師研究室的配備及管理辦法	v	v	v	v	v	v
(2) 增設教師個人研究室及電腦一部	v	v	v	v	v	v
3.統整教師實驗研究空間	v	v	v	v	v	v
(1) 訂定本校教師研究實驗空間管理辦法		訂定執行	v	v	v	v
(2) 有效運用合理分配（以求發揮最大功能）	v	v	v	v	v	v
4.積極申請國科會及公私立機構計畫	v	v	v	v	v	v
(1) 國科會研究計畫件數逐年增加	91	80	80-85	80-85	85-90	90-95
(2) 教育部研究計畫件數逐年增加	16	20	16-20	16-20	20-25	20-25
5.辦理各項研究獎助	v	v	v	v	v	v
(1) 依本校教師研究補助辦法補助教師研究	v	v	v	v	v	v

(2) 依本校教師發表著作論文獎助作業辦法獎助教師	v	v	v	v	v	v
(3) 依獎勵教師從事研究、建教計畫與推廣教育之減授鍾點與獎勵辦法獎助教師	v	v	v	v	v	v
(4) 教師出席國際會議及參加研習獎助	v	v	v	v	v	v

### (三) 學校整體發展重點特色

本校自民國五十五年創校，已將近半個世紀，經歷專科、學院、大學三個階段，不同階段均有其發展之特色呈現。在現階段前後不到十年的校史起了很大的變化，在這段變化中呈現的特色，較具全面性有下列三個層面共八個項目：

#### 1. 在學校發展基礎：

- (1) 董事會之專業背景及同心協力。
- (2) 辦學理念之明確周延，具體可行，上下一致環環相扣。

#### 2. 在學校發展條件：

- (1) 精緻景觀設計，優質教學環境。
- (2) 建立 e 化環境，發揮學習效能。

#### 3. 在現階發展重點：

- (1) 以藥理為學術核心，發展健康學術研究。
- (2) 應用學校整體資源，發展台灣主體文化。
- (3) 積極發展推廣教育，全力推動產學合作。
- (4) 積極推動國際交流，開拓師生國際視野。

依此進一步說明如下：

#### 1. 董事教育專業突出，同心協力發展校務

本校董事會依本校組織章程規定，計有十一位董事，現任第十五屆董事資格，如同歷屆董事一樣，均依規定函報教育部核備。綜觀董事會之組成及運作，具有下列兩項特色。

##### (1) 董事之教育專業背景突出

現任洪敏政董事長係服務本校三十年退休之教授，馬哲儒董事乃成功大學退休校長；吳安邦董事則是台北醫科大學退休教授，郭人鳳董事則為成大退休教授，張崑雄董事乃是中山大學退休教授，林東龍董事是為高雄師大退休教授，錢林慧君董事也是本校退休教師，連瑞猛董事代表校友，董事會十一位董事中，九人來自教育界，或本校出身，或與本校各系所相關之大學退休教授，不僅各具教育專業背景，而且具備本校相關系所之專業知能。

##### (2) 董事能同心協力發展校務

本校董事均能依照規定召開會議，審核校長所提校務工作報告、重要規章、年度預算決算暨相關財務報表、中長期貸款申請、招生或系所調整、重要建築興建及校地購買等，並監督相關行政運作流程及具體成果。由於董事們具備教

育專業背景及相關系所之學科專業知能，在會議運作上均能提供寶貴意見，同心協力支持學校及校長的決策，順利推展校務。

## 2. 辦學理念明確周延，各項目標策略具體可行

本校自民國五十五年創立，迄今歷經三十年的嘉藥專科時代，八十五年升格改制為藥理學院，八十九年改名為藥理科技大學，不僅招收對象的程度殊異，而且學生人數差異更大，由創校的三百多位的師生，迄今師生合計已逾一萬八千人，尤其重要的是校務計畫也產生極大的不同。綜觀辦學理念具有下列三項特色。

### (1) 辦學理念，明確周延

本校創立時為專科學校，依專科學校之規定，係以「教授應用科學與技術，養成實用專業人才為宗旨」，因此創校時，即以培育人力、學貫中西、服務社會、造福人群為辦學宗旨，同時本校創辦人亦體認：藥學應以真實為主，才不致危害人群，故以真實二字為校訓，雖然學校升格學院，改名科技大學，校訓依然「真實」兩字，理念明確。八十九年改名科技大學後，以「藥」為中心，擴大發展與藥理、衛生、健康、環境、生活等相關之科學領域，在此背景下，及建立一個主軸「真實」兩層意義：崇真、求實。

四面方向：健康、關懷、卓越、精緻等重心上，相當周延。

### (2) 目標策略，具體可行

本校辦學理念明確訂定「真實」兩字並作為全校師生實踐力行的主軸，並隨著學校及系所分化，並進一步把「真實」作為核心理念，分化為崇真求實面層意義和健康、關懷、卓越、精緻等四個重心，依據四項重心，明定校務發展目標、策略、重點和執行，然後由行政單位和學術單位分別依此發展目標、策略、重點和執行，各依自己單位的業務再訂定具體可行之施行細目作為行政運作的準繩。

### (3) 上下一致，環環相扣

為配合學校校務發展理念，特別明確訂定校務發展目標及策略，以求成效，並依各行政單位及學術單位，根據此全校性目標、策略、發展重點與執行、經費預算，訂定各單位之工作重點與執行項目與經費，為求校務目標的達成，必須各級單位的發展目標彼此一致，各項策略在各級單位彼此相關，所以各單位之目標及策略均環環相扣。

## 3. 精緻校園景觀設計，建構優質教學環境

本校校地經過將近五十年的永續發展，迄今面積合計258,632平方公尺，師生的學習空間及活動空間相當寬裕，更重要的是本校向來重視校園規劃及美化，除了注意每棟建築的風格外，最主要的是重視建築物周遭的美化與協調，冀期建構優質教學環境。

### (1) 塑造藝術人文的校園意象

為使學生能在美麗、舒適、優閒環境中學習，本校各棟建築物，皆經建築

師、設計師等專家精心規畫設計，每棟皆有特點並塑造藝術人文的校園意象，除了外觀各具特色互相輝映以外，內部配置，賞心悅目，另外在校園各適當地點亦廣植各種花卉樹木，設置人工生態池，使校園有如美麗公園，實為優質舒適之學習環境。

#### (2) 提供師生優質的學習環境

為提供教師教學與研究的空間，於九十五學年度增加90間教師研究室；為提升教學的品質與提供優質的學習環境，於九十四學年度將38間傳統教室升級為配有數位講台、單槍投影機與環場擴音器的e化數位教室；另於九十七學年度將全校100間傳統教室，全面升級為e化的數位教室，九十七學年度止全校共138間傳統教室全面升級為e化的數位教室。為提升教學與研究環境品質與空間，於九十六學年度進一步興建九層樓高之教學與研究大樓，預計九十八學年完工。

#### (3) 顯現具有美感的開闊空間

為使師生們在工作及課業之餘，能有廣闊之活動空間活動筋骨，學校於九十二、九十三學年度購置一片約七公頃之土地規劃為體育休閒活動區，除為本校棒球隊專屬棒球場外，並於九十五學年度完成一座標準400公尺PU跑道之田徑場並增建各項運動設施及各類球場。原運動操場（圖書館前廣場）則規劃為景觀園區，營造美感與休憩的開闊空間。

### 4. 建立校園e化環境，發揮教學自學效能

“工欲善其事，必先利其器”，資訊科技愈發達，愈助人類學習與知識之獲取。學校教育正處在一日千里之國際化、資訊化的社會中，學校積極規畫校園e化環境，建構數位化的學習環境（全校建立e化教室），網路大學之數位教材（同時建立數位內容製作室，積極建立優質的教材），以上措施朝向建構學生的終身學習的環境。

#### (1) 行政運作的 e 化

本校已建置超高速光纖校園環狀網路及全校骨幹線路備援，九十六學年度已提供高品質1 Gigabit之傳輸能力，對外連線速度已達300 Mbps，並配合防火牆設施作有效網路控管及安全管理，也已完成全校各大樓無線網路之建置，經過安全認證後，除方便師生無線上網外，也可在全國校際間無線漫遊。目前提供全校教職員工及學生1 Gigabit 使用空間的E-mail服務，以發送各項校務通知，減少紙本浪費。校務行政方面，已整合完成學務、總務與人事功能，從學校首頁「資訊服務」欄之「學生入口」及「教師入口」，即可查詢使用關於學生學籍、成績、選課、操行、線上請假、健康、學生家庭、輔導、貸款、學費減免、繳費、獎學金申請、兵役、工讀生申請管理、離校手續單一窗口，同建立學生的學習歷程、以及教職員工的人事、薪資、保險等資料（建立教師個人的資訊網），作業程序簡化，教學與行政績效顯著地提高。

#### (2) 教學環境數位化

教學e化—每年更新電腦教室，九十六學年度並增設一數位學習教室。除了

每學年開設遠距課程外，已分別於九十六學年度與九十七學年度正式啟用非同步數位學習平台和同步視訊教學平台，學習平台系統包含課程管理(如教材上傳與下載、進度安排等)、學習討論區、線上討論、作業管理、測驗管理、人員管理、成績管理、資訊區、及其他等功能，至九十七學年度第二學期，合計開設完成27門網路課程。此外，也成立了[數位教材製作中心]，並規劃於九十七學年度完成虛擬攝影棚建置，提供課程錄製與後製服務，協助教師數位課程準備，至98年元月底止已協助課程錄製服務計236項，共1087單元。目前除持續戮力舉辦各項研習活動，推廣相關軟硬體之操作與使用，並結合教學助理之培訓，以提升數位化課程之內涵；藉由推動數位學習，整合本校科技與人文人才，建置並發展各學系特色之專業數位教材，以提供學生不受空間及時間限制的優質 e 化學習環境。

### (3) 館藏走向數位化

館藏數位化—本校王趁紀念圖書館落成於民國九十二年九月，造型宏偉且新穎別緻，空間寬敞，採光良好，設備完善，是一座最先進且具學術性、教育性及休閒性的多元化圖書館。至九十七學年度館藏已達三十二萬種/冊，期刊雜誌上千種，中西文專業電子資料庫約一百多種，並可線上閱讀電子期刊、電子百科及電子書上萬種。全館採電腦化管理，有五百多個網路捷點及全館無線網路化，提供全校師生最人性化的學習諮詢環境。除了借閱、參考諮詢外，也提供館藏檢索、預約、續借、書刊推薦等多項線上服務。此外積極參加各聯盟以購置電子館藏，目前也開始建置本校數位機構典藏系統與VOD視訊隨選系統的採購，持續將含本校特色的相關文獻報告電子化，增加數位館藏的比例。

## 5. 以藥理為學術核心，發展健康學術研究

本校自民國55年創校以來，即以「藥理」作為辦學的核心重點，以「生技藥物開發應用」為發展重點，以化學、生物為基礎，發展中草藥與生物技術，投入於藥品與化粧品的應用。隨著學校的升格、改名、系所增加，學校發展已由一所以治病為主之藥學領域，發展成為以預防醫學、重視衛生、促進身心健康、建立優質環境、增加人文藝術水準，提升人類身心健康等相關領域的一所科技大學。

- (1) 本校民生保健發展中心暨健康促進中心為藥理學院與民生學院跨院系合作，連續三年(94-96 年度)獲得教育部重點特色專案計畫補助成立跨院系全方位「健康促進中心」。應用外語系連續四年(93-96 年度)獲得教育部補助「提升學生外語能力專案補助計畫」。職安系獲得教育部 96 年度技專校院重點特色專案補助計畫-建構產業環境安全衛生技術發展與人才培訓。
- (2) 成立跨領域之研究所，重視科際間之整合，九十五學年度成立保健營養研究所所以整合營養保健系、食品系、生活保健系等相關科系之研究。九十六學年度成立溫泉產業研究所有效整合「環境工程與科學系」、「環境資源管理系」、「休閒保健管理學系」及「觀光事業管理學系」等相關科系之研究；成立產業安全

衛生與防災研究所以整合職業安全衛生系與相關科系之研究。

- (3) 成立整合型研究中心積極整合全校學術研究人力與資源，購置新進精密儀器提供教師研究教學資源並從事各種領域相關學術與實務之研究。至今已分別成立校級生態工程技術研發中心、台灣溫泉研究發展中心、空間科技研究中心，及院級分析檢測中心、生物技術發展中心、民生保健暨健康促進中心、中草藥應用科技發展中心、蛋白質應用科技發展中心、有機保健食品科技中心、台灣休閒產業研究發展中心等技術研發中心，並獲教育部及經濟部等相關機構補助。另本校為提升及改善勞工作業環境，成立研究與諮詢之污染物 檢測中心，內含工業衛生實驗室，為技職校院少數獲勞委會認證通過之作業環境污染物檢驗單位之一。

## 6. 應用學校整體資源，發展台灣主體文化

台灣地區如同其他地區一樣與地球存在一樣悠久，可是有歷史記載的文化時間為時不長，長則千年，但嚴格說來，有系統歷史可稽者，大約四百年，而真正發展者才一百多年，這一百多年發展迄今，由於戰爭，由於孤立海島，已孕育成一個獨有文化體系，如今，島上2300萬人口，生於斯，長於斯，人人有責任、有義務發皇生長，基此，本校特別予以重視：應用整體學校資源，採取下列各項措施，以發展台灣主體文化。

### (1) 從事台灣自然產業的開發與發展及進行台灣環境資源的維護與研發

#### ● 台灣溫泉資源的永續發展

九十二學年度設立台灣溫泉研究發展中心，本校與經濟部水利署合設台灣溫泉研究發展中心，整合本校之各種專業人力投入台灣溫泉研究發展工作，配合台灣溫泉文化特色，從事溫泉相關之服務與研究，並已完成經濟部及觀光局等政府單位及民營機構委辦之溫泉資源評估與開發應用等相關計畫，總經費約3320萬。現階段正積極規劃水利署「資源保育推動中長程計畫」，協助政府推動溫泉資源永續發展及利用之政策，期為台灣溫泉資源永續發展、開創新局。九十四學年度成立台灣休閒產業研究發展中心，整合本校教學與研究資源，從事國內外休閒發展與產業規劃領域之學術研究與活動，落實休閒產業發展之學術與實務發展。整合國際及兩岸休閒發展與產業規劃案例，並推動相關發展經驗之交流合作事宜，提昇台灣在國際社會的能見度並接受政府相關單位與民間企業從事休閒發展與產業規劃專題研究計畫暨相關執行方案。

#### ● 台灣生態環境的維護

十三學年度成立生態工程技術研發中心，為求台灣生態環境之改善，服務社區、機構學校及地方，甚而協助泰國、東南亞及中國大陸等國家從事生態環境之改善，提升人民生活水準，成績斐然。

#### ● 台灣空間環境的研發

九十六學年度設立空間科技研究中心，空間資訊產業已被美國勞工部列為21世紀三大明星產業之一，中心之成立乃結合了衛星全球定位系統(GPS)、地理資訊系統(GIS)、遙測(RS)這三個技術以及通信、網路技術，以迎合此一國際

趨勢。中心除可提供本校學生參與空間資訊科技研發之機會，提高學生就業能力外，也要聚集不同院系相關領域教授們之研究能量來承接產學合作案，舉辦學術研討會，並推動創新專利、國際合作。

## (2) 發皇台灣傳統藝術文化

### ● 推動各項台灣傳統藝文活動

九十二學年度成立「嘉南文化藝術館」、九十四學年度成立「嘉南藝苑」等二處藝術文物展覽館，配合地方文化特質辦理各項藝術文物展，展覽內容以台灣傳統文化、地方文化相關產業、東西方名家美術文物與當代藝術家創作展為主。並與高雄市立歷史博物館與寄暢園訂定策略聯盟，亦結合各地文史工作室、地方藝術工作者，獲得各地方資源並聯合辦理各項展覽。近年辦理之藝術文物展計有台灣傳統柑仔店特展、台灣早期醫療文物展、阿嬤的灶腳文物展、三義木雕藝術展、竹塹玻璃文物展、安迪沃荷作品展・達利版畫展、安德烈・科塔弗茲個展、法國近代版畫雙聯展、吳芾書畫展、陳宏田創意書法展等。每項展期約二至三個月，開放校內外人士參觀，提升全校師生及地方人士美育之涵養，間接提升地方文化之藝術性，達到保存推廣地方文化之目的。

### ● 演出各類台灣傳統戲劇表演

舉辦傳統藝術展演，邀請台灣地方藝文團體到校演出傳統戲曲，包括歌仔戲之美—明華園歌仔劇團、貫古通金話掌中—金鷹閣掌中劇團表演、鄉城歌仔劇團戶外大型演出等，大力推廣傳統戲曲，推廣地方傳統藝術之美，師生與社區民眾得以於校園中欣賞屬於自身歷史文化的藝術展演，以藝術欣賞之感動培養欣賞者對於地方歷史文化之認同感。

## 7. 積極發展推廣教育；全力推動產學合作

本校除設置日間部正規技職班外，也設置進修部之推廣教育，以供在職人員能接受現代科技與職能，除在星期一至五開設有夜間上課班級外，也開設有週六、日等假日上課班級，以方便學生上課，並另設有在職專班招收畢業一年以上之在職人員進修及80學分班之回流教育，九十六學年度並與高職、廠商策略聯盟辦理產學攜手專班，獲教育部補助，學校全力推動產學合作，頗具成效。

### (1) 積極設立各項技士檢定場地，辦理全國技能檢定

目前本校設有8科系15個職類，為全國技能檢定術科檢定的合格場地。接受勞委會、縣市政府委託辦理之各職類訓練班，藉由訓練班的辦理，鼓勵本校學生就地參加訓練班的培訓，並於結訓時結合勞委會委託辦理之術科技能檢定，能取得較熟悉的場地優勢更有利於學生順利取得各職類之技能檢定証照，協助學生擁有較優勢的就業條件及能力，本校在校生報考「在校生工業類丙級專案技能檢定」職業證照合格率九十四學年度為73.6%，九十五學年度為77.1%，成效良好。

### (2) 連繫多家廠商簽訂實習合作，增進學生專業能力

積極與多家廠商簽定教學實習合約，使學生學得實務並了解業界所需之專業能力，本校亦派教師赴各公民營企業研習，以了解企業狀況及需求人力，此



外並邀請產業界專家到校授課或辦理說明會，另經常與廠商連繫，遇有機會即通知學生，學生就業情形良好。

(3) 積極鼓勵教師專利技術移轉，提升教師研發能力

積極與產業界合作使學術與實務相輔相成。積極鼓勵教師申請專利推動技術移轉，產學合作及推廣建教方面九十四至九十六學年度之件數及金額分別為：350、344及428件，10977萬、10246萬及13586萬元，成果屢有突破績效斐然。

(4) 開辦創新創業實務講座，提升師生創業風氣

本校於94年9月成立創新育成中心，透過中心之營運，積極尋找本校核心產品。至今完成6件技術移轉案(總金額1,014,000元)及核准專利案63件，進駐廠商共計22家。育成中心全球資訊網中建立本校核心產品資料庫，以推廣本校核心產品，開辦創新創業實務講座，提升全校師生創新創業風氣，創造教師與廠商進行產學合作的友善環境，進而創造產學合作之契機。

8. 積極推動國際交流，開拓師生國際視野

由於交通的發達，進而縮短人類距離，促進人類接觸，全世界已成為地球村。在地球村裡，容納著不同種族，各類文化，殊異語言文字，各種宗，為讓師生擁有更豐富的學術、文化、語言與教育學習環境，本校從下列各方面積極推動國際交流，以擴大師生國際視野，提升本校學術聲譽。

(1) 從事國際化研究之整合

積極從事國際化研究之整合，配合政府南向政策，積極與東南亞國家泰國、越南等建立合作計畫案，91至97年度分別提出14件國際性合作計畫，均獲教育部補助。計畫如「應用生物及化學還原氧化程序處理危害水污染物質國際性合作」、「應用人工濕地系統檢測技術與處理含環境荷爾蒙物質之一般家庭污水國際性合作」、「東南亞環境污染控制技術國際交流與合作」、「亞洲區環境污染控制技術之國際交流與合作」、「中泰越三國多邊發展人工濕地及環境賀爾蒙檢測技術之合作與交流」、「亞太國家發展水環境永續技術之國際合作與交流」、「推動我國與國際調酒協會之交流與專業教學訓練」、「泛太平洋地區永續環境技術與職業安全衛生促進之國際合作與技術交流」、「水資源再利用永續發展技術之國際合作與交流」、「推展台灣調酒技術與國際調酒協會會員之交流」、「污染預防與安全技術之國際合作與交流」、「薄膜與生物廢水處理暨回收技術合作與交流及雙聯學制之推動」、「污染預防與安全技術之國際合作與交流(第二年)」及「前瞻性廢水處理及回收技術合作交流暨雙聯學制之建立」等均獲教育部補助。

(2) 辦理國際學術文化交流

積極辦理國際性學術文化之交流，本校與國外著名大學簽訂姐妹校及學術合作協議書共27校，且積極進行合作中。現本校有日本外籍生1人就讀本校生科系，另有本校現有泰國博士生4人，泰國碩士生3人，菲律賓博士生2人，菲律賓

碩士生2人於本校進行碩、博士論文實驗工作及選讀相關課程。為鼓勵外籍研究生至本校進行研究工作，本校提供獎助學金、住宿費減免及補助生活費等具體措施；互訪教授共4人赴泰國及越南講學及學術交流。

(3) 承辦國際的技職教育展

本校承辦2005年泰國國際技職教育展，總計帶領22校共57人赴曼谷參展，並參訪4所大學及泰國教育部。也參加越南、韓國、馬來西亞及新加坡之國際技職教育展。

(4) 推動國際學府雙聯學制

藉由推動雙聯學制提昇本校學生國際觀、深化國際交流，並提本校學術聲譽，也讓學生能擁有更豐富的學術、文化與教育學習環境，在理論及實務上有更寬廣的深造機會。本校已於97年3月與泰國國家農業大學簽訂雙聯學制合作協議書；此外，本校亦將於97年8月13日與泰國宋卡納大學（Prince of Songkla University）簽署雙聯學制合作協議書。希冀透過本校與泰方多年的合作基礎與共識，未來本校將陸續與泰國知名學府共同推動雙聯學制，提高本校國際能見度，進而落實本校國際化辦學理念。

(5) 進行學術研究與國際合作

本校對於國際合作對象均實際且深入合作。近三年與泰國合作夥伴積極交流，重要事項除輪流共同舉辦研討會及發表論文，也在泰國與合作學校共同提出研究成果之專利申請；另實地協助泰國水庫區域之污染整治，引發泰國環保官員重視，副省長接見，並於94年10月組團約20人來訪；11月泰國大學理學院院長與食品科學系主任來訪討論實質交流模式。本校也於95年、96年各薦送2位講師至泰國亞洲理工學院進修博士，以提升本校管理方面之師資，也可加強雙方合作關係。本校集中資源與泰國各合作夥伴密切且深入交流，當可發展成本校特色。

(四) 各單位執行教育部 97-98 年度整體獎補助款之成果

單位名稱	實施成效
文化藝術中心	1. 為專責推動校園藝文活動及推廣文人藝術教育，培養師生藝文素養，自民國 92 年以來，透過整合校內外藝文資源，籌辦各類展覽藝術。 2. 平均每學年辦理四至六場展覽藝術活動，和舉辦六場表演藝術活動，並受到校內外廣大之迴響。
通識教育中心	1. 97-98 年度本中心共執行計畫案 <u>7</u> 件。 2. 97-98 年度教師期刊發表 <u>39</u> 件、專書 <u>17</u> 件及研討會論文 <u>45</u> 件。 3. 97-98 年度本校學生通過英檢 CEF：A2 以上及語言學系 CEF：B1 以上證照 <u>90</u> 件。

	<p>4. 97-98 年度舉辦通識教育系列講座<u>16</u>場。</p> <p>5. 97-98 年度舉辦學術活動及研討會<u>11</u>場。</p>
生態工程技術研發中心	<p>1. 97 年度產學合作件數（含政府服務計畫）<u>9</u>件、國科會相關研究計畫<u>8</u>件、創新技術<u>7</u>件、期刊論文（國外）<u>8</u>篇、期刊論文（國內）<u>3</u>篇、研討會議論文<u>20</u>篇、專利申請<u>2</u>件、技術轉移<u>6</u>件、產學論壇（含成果發表會議）<u>2</u>場。</p> <p>2. 教育部強化人才培育計劃「綠生活環境生態技術」學程 97 年度第一學期開設 8 門課程共有<u>746</u>人修讀、第一學期開設 5 門課程共有<u>384</u>人修讀。</p> <p>3. 教育部強化人才培育計劃「綠生活環境生態技術」學程跨校選課 97 年度第一學期『綠生活知能概論』<u>15</u>人選讀；97 年度第二學期『環境生態實務』<u>22</u>人選讀。</p> <p>4. 98 年度產學合作件數（含政府服務計畫）<u>10</u>件、國科會相關研究計畫<u>6</u>件、創新技術<u>4</u>件、期刊論文（國外）<u>1</u>篇、期刊論文（國內）<u>2</u>篇、研討會議論文<u>12</u>篇、專利申請<u>1</u>件、技術轉移<u>3</u>件、產學論壇（含成果發表會議）<u>2</u>場。</p> <p>5. 教育部強化人才培育計劃 98 年度「綠生活環境生態技術」學程第一學期開設 7 門課程共有<u>686</u>人修讀。</p> <p>6. 教育部強化人才培育計劃「綠生活環境生態技術」學程跨校選課 98 年度第一學期『綠生活知能概論』<u>8</u>人選讀；98 年度第一學期『環境生態實務』<u>3</u>人選讀。</p>
學務處	<p>1. 質化：提昇並強化社團之專業能力，積極輔導學生社團辦理各項課外活動能力。</p> <p>2. 量化：學生辦理各項課外活動<u>25</u>件；鼓勵學生社團參與社區服務<u>15</u>件。</p>

圖資館-讀者服務組	<p><u>97 學年度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資檢室於民國 92 年購入<u>40</u>台電腦供讀者查詢資料使用。於 96 學年度逐步汰舊換新。97 學年度汰換<u>20</u>台 PC (主機不含螢幕)。97 學年度 (97/8/1 至 98/7/31) 總使用人次為<u>17188</u>人。</li> <li>2. VOD 系統建置：(含 VOD 伺服器主機，Disk Array，IPC-不含螢幕，3K UPS) 至 98/11/04 日止 自製教育訓練影片 (含系所簡介)：<u>35</u>部<u>3076</u>人次 購買影片：<u>108</u>部<u>268</u>人次 總計：<u>3344</u>人次 (不含直播)</li> <li>3. Live 直播： 97 學年度畢業典禮：<u>556</u>人次 97 學年度四育頒獎：<u>456</u>人次 97 學年度專題座談：<u>431</u>人次 98 學年度新生訓練：<u>246</u>人次</li> </ol> <p><u>98 學年度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館 1F 資檢室電腦已陸續更換。本計劃已完成<u>14</u>部檢索電腦之更替。自 98/8/1 至 98/10/31 止，總使用人次為<u>2208</u>。</li> <li>2. 建置空間管理系統。以方便讀者自行預約使用研究小間以及討論室。目前系統尚在建置當中。</li> </ol>
圖資館-資料處理組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實圖書館各類館藏資源並增加電子資源的採購數量： 97 年度總館藏量<u>296270</u>冊/件，其中電子書<u>6999</u>冊、電子期刊<u>143</u>種以及資料庫<u>103</u>種。</li> <li>2. 98 年度總館藏量<u>328100</u>冊/件，其中電子書<u>23021</u>冊、電子期刊<u>2003</u>種以及資料庫<u>120</u>種。</li> </ol>
圖資館-數位教學組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上同步課程/會議系統：使用線上同步會議系統提供全校師生及時性線上教學，目前已有<u>4875</u>位師生登入使用。</li> <li>2. 伺服器：為架設線上同步課程/會議系統使用。</li> <li>3. 後製作設備：已後製作<u>49</u>場數位影音紀錄片。</li> <li>4. 負載平衡設備：提升嘉藥網路大學同時上線人數與連線品質服務</li> </ol>
民生學院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 97 年度採購「多媒體教學電腦」、「彩色繪圖機」、「數位攝影機」、「溫濕度控制系統」，放置於民生保健發展中心。多媒體教學電腦放置於圖書雜誌區，供學生查詢使用，或學生參訪時播放多媒體 3D 影像導覽之簡介。彩色繪圖機供演講、研討會時大型海報輸出使用，至今每學期均至少有五次以上使用次數。數位攝影機供教學教材製作用，以及民生保健課程授課拍攝。溫濕度控制系統放置於皮膚諮詢室，用於民生保健課程教學場地溫濕度調節。</li> </ol>

	2. 98 年度採購之「超純水製造機」，協助有機與保健食品科技發展中心實驗室認證及教學所需設施。
保健營養系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 97 年度本系教師共爭取國科會計畫5件、政府機構研究案4件。</li> <li>2. 教師校外競賽得獎1件，發表5篇論文刊登於SCI國際知名期刊，國內期刊論文9篇，研討會論文24篇。</li> <li>3. 證照方面，學生共3位考取 97 應屆營養師；3位同學考取 98 應屆試營養師。</li> <li>4. 輔導16 位同學考上研究所，指導4位學生參加專題製作競賽，並獲得優異成績：2008 嘉南藥理科技大學師生產學合作實務專題製作競賽」，榮獲佳作；第三十五屆營養年會暨學術研討會」榮獲前三名。</li> </ol>
食品系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 97-98 年度儀器設備採購項目，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>●97 年度儀器設備：氣相層析儀、分光光度計</li> <li>●98 年度儀器設備：防潮箱、冰箱、精密天平、高壓殺菌釜、分光光度計、烤箱</li> </ul> </li> <li>2. 質化：汰舊更新儀器設備及增購教學儀器設備，強化學生實習操作及提昇教學能力。</li> <li>3. 量化： <ul style="list-style-type: none"> <li>●97 年度本系教師共爭取國科會計畫案2件、政府產學計畫案4件、教育部產學合作計畫9件、行政院衛生署計畫1件。</li> <li>●98 年度本系教師共爭取國科會計畫案1件、教育部產學合作計畫2件、經濟部計畫1件。</li> <li>●4 篇論文刊登於 SCI 國際知名期刊。</li> <li>●證照方面，學生共獲得食品檢驗分析乙級12張、食品檢驗分析丙級70張、化學乙級技術士證照1件、化學丙級技術士證照1件、烘焙食品-西點蛋糕乙級1張、烘焙食品-麵包丙級4張。</li> <li>●輔導10位同學考上研究所，並指導學生參加專題製作競賽。</li> <li>●產學服務檢驗次數達150件以上。</li> </ul> </li> </ol>
嬰幼兒保育系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 97 年度本系辦理推廣教育案3件、政府機構產學合作案4件。</li> <li>2. 證照方面，學生共獲得中華民國技術士-保母人員丙級證照22件，中華民國技術士-中餐烹調-葷食丙級證照1件，中華民國技術士-電腦軟體應用丙級證照1件，中華民國幼兒體育發展協會-指導C級3件，TQC-OA中文輸入進階級8件，TQC-OA中文輸入實用級5件，日本語能力認定書三級1件，共41件。</li> </ol>
生活系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 97-98 年度本系教師共爭取國科會計畫案3件、政府機構研究案4件、民間產學合作案5件。</li> <li>2. 教師發表 98 年度教師發表著作論文獎助9件，及3餘篇論文刊登</li> </ol>

	<p>於SCI國際知名期刊。</p> <p>3. 證照方面，學生共獲得：Official. certification證照1件；TOEIC 多益英文測驗（CEF A1）證照1件；TQC-OA中文輸入-無蝦米（進階級）證照1件；TQC-OA中文輸入-無蝦米（實用級）證照1件；中華民國技術士證-商業計算證照1件；TQC 專業中文秘書人員證照1件；TQC 專業 e-Office 人員證照1件；TQC 專業英文秘書人員證照1件；多益（TOEIC）測驗證照1件；中華民國技術士證-調酒證照2件；中餐烹調丙級證照1件；烘焙食品丙級證照3件。</p> <p>4. 輔導3位同學（97年度）考上研究所；林美芳老師指導學生參加專題製作競賽，並獲得優異成績，於2008全國技專校院學生專題製作競賽獲入圍獎。</p>
社會工作系	<p>1. 專、兼任教師之教學研究成果發表於校內、外各型學術及實務研討會達20篇以上、發表之期刊論文及研究報告計達10篇以上；</p> <p>2. 專、兼任教師之產學合作案計達5件以上，盧禹聰老師並分別協助台南縣、市政府成立志願服務推廣中心，績效卓著，廣受好評。</p> <p>3. 學生參與2008年全國GYSD績優團隊競賽社區志工榮獲第三名殊榮，考取國內各大社會科學相關研究所共計5人7所。</p>
應用外語系	<p>1. 數位電子白板有效提高教學品質，方便教室於白板上示範、修改學生作文及翻譯作業，以利教師使用互動訓練課程軟體，並將學生正音及口譯課聲音作業檔上傳。</p> <p>2. 語言教室部分電腦更新，提升學生學習品質。</p>
文化事業發展系	<p>1. 97、98年度本系教師共爭取國科會計畫案1件、政府機構研究案1件（教育部：藍麗春）。</p> <p>2. 教師發表8篇論文刊登於期刊與研討會。</p> <p>3. 證照方面，學生共獲得共23件。</p> <p>4. 輔導3位同學考上研究所。</p> <p>5. 本系學生參加英文看打輸入速度每分鐘68.8字第二名</p> <p>6. 本系學生2008屏東縣蓮霧饗叮噹文化活動蓮霧詩詞比賽，經評審結果為冠軍</p>
老人服務事業管理系	<p>1. 97年辦理大學院校之老人短期寄宿學習三梯次</p> <p>2. 97年舉辦「2008台灣高齡服務事業產學論壇」</p> <p>3. 98年辦理高齡者模擬體驗研習課程兩梯次</p> <p>4. 97~98年辦理社區老人關懷照護計畫</p> <p>5. 考取「照顧服務員技術士」證照1張、專門職業及技術人員普通考試導遊與領隊人員3張、網頁設計丙級技術士9張、電腦軟體運用丙級技術士28張。</p>

	6. 98 年舉辦「2009 銀髮族之健康促進國際學術研討會」
觀光事業管理系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化本系資訊應用能力，拓展就業職能，包括旅遊導覽系統開發、觀光多媒體製作等，並有益於專業學習課程包括觀光多媒體製作、觀光遊程設計、觀光導覽與解說之學習。包括提供學生製作導覽地圖及遊程規劃專題及提供學生生態導覽訓練，並製作學生觀光多媒體影片。</li> <li>2. 證照方面，學生共考取國家級證照包括27張會議展覽服務業專業人員認證，100張華語導遊證照，47張華語領隊證照及4張外語領隊證照。</li> </ol>
運動管理系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 97~98 年度本系教師共提出國科會計畫案1件、民間產學合作案3件。</li> <li>2. 教師發表1篇論文刊登於SCI國際知名期刊。</li> <li>3. 本系已於98年6月12日與成功大學體育、健康與休閒研究所、台南大學體育系合辦『2009 運動健康與管理學術研討會』，提升本系跨校合作經驗與研究水準。</li> <li>4. 運四甲及運95甲兩班於『急救學與實習』課程輔導考取成人、兒童及嬰兒心肺復甦術及急救員兩項證照計超過120件。</li> <li>5. 透過『休閒潛水』專業選修課程，已於98學年度第二學期輔導同學考取10張國際專業開放水域潛水員證照。</li> <li>6. 配合運動產業市場趨勢，本系與中華民國自由車協會策略聯盟開設『98年度中華民國自由車協會C級教練講習會』，並輔導本系學生考取45張C級教練證及C級維修士證。</li> </ol>
休閒系（所）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加保健理療教室專業儀器：身體組成分析儀、低週波減肥儀等，並建置生態休閒專業教室的實體演練平台共8組，教學展示櫃8組。</li> <li>2. 97年度本系教師共爭取國科會計畫案5件、發表期刊論文16篇、發表研討會論文28篇、政府機構研究案2件，校內自提案5件。</li> <li>3. 7位教師考取專業證照，9位出席國際研討會。</li> <li>4. 證照方面，學生共考取領隊導遊證照30件，艾柏國際芳療師證照40件，TPMA專案管理證照20件。</li> <li>5. 輔導4位同學考上研究所。</li> <li>6. 赴業界實習學生73人次。</li> </ol>
餐旅管理系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導學生考取技術證照張數80張以上。</li> <li>2. 培訓學生參與校外相關競賽成果件數5件。</li> <li>3. 鼓勵教師參與產學合作計畫件數8件。</li> <li>4. 協助教師獲得專利2件。</li> </ol>
醫務管理系所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 97-98 年度期間，本系教師共爭取國科會計畫案共9件、政府機構</li> </ol>

	<p>研究案<u>1</u>件，民間產學合作案<u>2</u>件，校內教師研究案<u>3</u>件。</p> <p>2. 97 年度教師論文獎助<u>24</u>件，出席國際會議補助<u>5</u>件，行政人員研習補助<u>1</u>件。98 年度教師論文獎助<u>21</u>件，教師研習獎助<u>1</u>件，出席國際會議補助<u>5</u>件，行政人員研習補助<u>1</u>件。</p> <p>3. 97-98 年度師生共發表期刊論文<u>45</u>篇以上，研討會論文<u>55</u>篇以上。</p> <p>4. 證照方面，學生共獲得醫療資訊管理師證照<u>42</u>件，疾病分類員<u>2</u>件，TQC相關證照<u>42</u>件、乙級技術士證照<u>26</u>件，丙級技術士證照<u>8</u>件，國際級相關証照<u>9</u>件。</p> <p>5. 2008 南區技專院校師生產學合作實務專題競賽入圍作品<u>13</u>件，2009 南區技專院校師生產學合作實務專題競賽入圍作品<u>8</u>件。</p> <p>6. 主辦研討會<u>5</u>場，論文發表<u>158</u>篇，專題製作作品<u>23</u>件。</p> <p>7. 創意課程學生成果作品<u>22</u>件。</p> <p>8. 輔導<u>15</u>位同學考上研究所。</p>
<p>資管系</p>	<p>1. 提供「虛擬實境」教學示範與應用，上課班級<u>3</u>班。</p> <p>2. 提供教學進行數位學習與網路教學，課程錄製與剪輯使用，本年度共有<u>12</u>門課進行數位錄製；同時提供「數位學習」課程示範應用。</p> <p>3. 提供專題製作應用設備，指導學生參加校內外專題製作競賽、程式設計比賽、網頁設計比賽。</p> <p>4. 獲得中華民國新型專利<u>4</u>件。</p> <p>5. 獲得國科會大專生參與專題研究計劃案<u>1</u>件。</p> <p>6. 本系教師共爭取國科會專題計畫案約<u>6</u>件、國科會產學研究案<u>1</u>件。</p> <p>7. 申請獲得勞委會、科學園區學程各<u>1</u>件。</p> <p>8. 本系教師發表十餘篇論文刊登於 SCI 與 SSCI 期刊。</p> <p>9. 本系學生獲得微軟國際證照<u>100</u>件以上，LPIC國際證照約<u>50</u>件，其他TQC、ITE、EEC、ERP證照共約<u>80</u>件。</p> <p>10. 輔導<u>3</u>位同學考上研究所。</p>
<p>應用空間資訊系</p>	<p>1. 97 年度本系教師爭取國科會計畫案<u>2</u>件，爭取政府機構研究案<u>1</u>件。</p> <p>2. 97 年度本系教師與國外交流<u>1</u>人次，辦理國外合作研討會<u>1</u>件。</p> <p>3. 97 年度本系教師發表<u>9</u>篇論文刊登於期刊，研討會論文<u>3</u>篇。</p> <p>4. 證照方面，學生共獲得測量丙級技術士證照<u>30</u>件，電腦軟體應用丙級技術士證照<u>49</u>件。</p>
<p>藥理學院 生技藥物應用研 發中心</p>	<p>1. 97 年度購買之製冰機及純水系統維護更換全自動浸水式紫外線殺菌模組，達成實驗時樣品之溫度保持以及實驗用水品質皆達到提升。</p>



	2. 98 年度購買之自動連線電子天平:最低可秤量至 0.01mg，有效減少樣本量，達成節能減碳之環保時代研究需求。並藉由自動連線減少人為實驗誤差與訓練難度。能支持目前法規需求下需要精密定量之藥物、生技（蛋白質類）等產品之研發。並可搭配 97 年度新購進之熱分析儀，提升精密定量之功能需求。
藥理學院 健康促進中心	教學資料庫整合系統及印表機可提昇中心各項教學資源之使用率 10%以上，師生在研究與學習效果可達到品質與效率的提昇。
藥學系	1. 97-98 年度本系教師共爭取國科會計畫案 <u>5</u> 件、政府機構研究案 <u>6</u> 件、民間產學合作案 <u>15</u> 件、辦理研討會 <u>1</u> 場。 2. 97-98 年度本系教師發表論文於研討會與期刊約 <u>28</u> 件。 3. 輔導畢業生參加藥師考共獲得 <u>72</u> 件。
藥物科技研究所	1. 質化：配合產業界需求，現代化本所設備，提供學生同級之實作機會，提高學生就業優勢，培育符合產業界所需之人才。累積本所研發能量，提升本所及合作系所之研究水準。 2. 量化：研究案包括 2 件國科會計畫及 3 件業界計畫，經費近 <u>300</u> 萬元，教師發表論文 <u>17</u> 篇以上。
生物科技系(所)	1. 97 年度本系教師共爭取國科會計畫案 <u>8</u> 件、政府機構研究案 <u>3</u> 件、產學合作案 <u>2</u> 件。 2. 教師發表 <u>11</u> 篇論文刊登於SCI國際知名期刊。 3. 學生共獲得生物技術操作證照 <u>10</u> 件，蛋白質技術認證 <u>10</u> 件。 4. 輔導 <u>68</u> 位同學考上研究所，指導 <u>43</u> 位學生參加專題製作競賽。
醫藥化學系	1. 完成學生專題數 <u>5</u> 件、輔助教師研究計劃 <u>3</u> 件。
粧品系(所)	1. 97 年度本系(所)教師共爭取國科會計畫案 <u>6</u> 件、政府機構研究案 <u>3</u> 件、民間產學合作案 <u>14</u> 件。 2. 教師校外發表SCI國際知名期刊 <u>3</u> 篇及其他論文發表 <u>10</u> 餘篇。 3. 證照方面，學生共獲得美容乙級技術士證照 <u>22</u> 件，美容丙級技術士證照 <u>37</u> 件，護士證照 <u>21</u> 件，護理師證照 <u>15</u> 件。
環境永續學院	1. 於 M402 視聽教室設置數位教學 E 化設備系統供本院師生上課及舉辦演講活動使用。 2. 完成環境永續與生活教材「環境與生活」之教材上網，並舉辦競賽活動。
溫泉產業研究所	1. 97 年度本系教師共爭取國科會計畫案 <u>2</u> 件、民間產學合作案 <u>1</u> 件。 2. SCI國際知名期刊 <u>1</u> 篇。 3. 證照方面，學生共獲得甲級技術士證照 <u>4</u> 件。
職業安全衛生系 暨產業安全衛生	1. 強化學生實習操作之儀器套數 2. 97 年度教育部產學合作計畫 <u>1</u> 件。

與防災研究所	<p>3. 98 年度國科會計畫案<u>5</u>件。</p> <p>4. 2 篇論文刊登於 SCI 國際知名期刊。</p>
環境資源管理系	<p>1. 97-98 年度本系教師共爭取國科會計畫案約<u>20</u>件、教育部補助國際合作案<u>2</u>件、政府機關補助案約<u>6</u>件及建教合作案約<u>25</u>件</p> <p>2. 證照方面，學生共獲得中華專案管理學會（NPMA PMA）專案助理證照<u>1</u>件，中華民國技術士證照<u>6</u>件。</p> <p>3. 輔導畢業同學考上研究所，指導學生參加各項專題製作競賽，並於中華民國環境工程學會舉辦之第二屆研究生論文競賽獲得全國英文論文競賽第三名及第一屆永續環境與綠色科技創意競賽綠色材料技術組全國第二名等獎項。</p>
環境工程系(所)	<p>1. 98 年度本系教師共爭取國科會計畫案<u>6</u>件、政府機構研究案<u>2</u>件、產學合作案<u>23</u> 件。</p> <p>2. 並發表<u>10</u> 餘篇論文刊登於SCI國際知名期刊。</p> <p>3. 證照方面，專案助理證照<u>4</u> 件，甲級廢水、空氣污染防治、廢棄物清除等專責人員共<u>11</u> 件。</p> <p>4. 輔導<u>14</u> 位同學考上研究所，指導學生參加專題製作競賽，並獲得優異成績</p>
環境安全衛生中心	<p>1. 符合及達成教育部 95 學年度技專院校校園環境管理現況績效調查評鑑委員之建議，透過手提式臭氧偵測器、電磁波檢視器、室內空氣品質監測器（CO 與 CO<sub>2</sub> 分析儀）及四合一氣體偵測器，建立學生實習場所及教室教學環境數據資料庫。</p> <p>2. 透過上述設備之購置，建置完善的環安衛管理系統，並繪製績效指標，以作為未來校園環境空間改善之參考。</p> <p>3. 洩漏處理車之購置，主要目標以化學品於緊急大量洩漏時，有適當之工具可進行初步的處理。目前本校尚無化學品緊急洩漏事故發生，故無明確之具體成效，但此亦說明本校化學品之使用均受到嚴格的管控與監督，但須有預防備用之設備。</p>

### 三、本(99)年度發展重點

單位名稱	99年度發展重點
圖書資訊館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化資訊服務，提升圖資館各項服務，更新資訊軟硬體設備。</li> <li>2. 建立良好且完整的數位化學習環境，提升學生資訊素養。加強圖書館暨網路資源之使用指導。</li> <li>3. 引導師生充份利用各類電子資源並能正確且快速地尋找所需參考資料的能力。</li> <li>4. 主動參與全國性各類資源共購共享聯盟組織及計畫，並積極尋求與他校圖書館可能之合作途徑，以期於有限預算下達最具效益之資源共享目的。</li> </ol>
通識中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升中文能力方面 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建置語文能力自習學習網站</li> <li>● 舉辦國語文會考</li> <li>● 提升寫作能力</li> <li>● 設置閱讀角落</li> <li>● 舉辦經典學習研討會</li> </ul> </li> <li>2. 強化英語教學方面 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續實施分級分班教學</li> <li>● 增設考照輔導班</li> <li>● 加強推動全校取得英語相關證照率</li> </ul> </li> <li>3. 預定成效：透過「全方位提升語文能力」之施行，在提升中文能力方面的成效，預計可給予學生清楚的學習目標，以及確立教師的教學方向。而為提供學生線上自修的機會，本計畫將建置完整的國語文線上自習、互動網絡，在初步階段，預計達到上網人次累計達3000人次以上的成效，後期成效則為10000人次以上。此外，在輔導加強學生的閱讀、寫作能力的培訓上，除了在全校增設閱讀角落十處，讓學生方便自修外，也預計讓學生完成經典閱讀上下學期各一本，並撰寫心得報告，且於每學年舉辦一次公開評文，提升學生寫作能力。在強化英語教學方面的成效，以學生考取全民英檢初級證照之張數為據，預計可以提升本校大一新生英檢初級證照之取得率，至少達五百張以上，並且在學習成效上，反映出顯著的進步。</li> </ol>
文化藝術中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以藝術教育為目標，發展創造力及藝術美感欣賞能力，並建立文化認知及有效的溝通能力。</li> <li>2. 鑑於全國校園藝術逐漸被重視與推廣下，中心展覽空間「嘉南文化藝術館」，位於本校圖資館九樓，以舉辦各類藝術文物展，</li> </ol>

	<p>自民國92年12月成立以來，即與高雄市立歷史博物館訂定策略聯盟，五年以來已陸續與23個藝術工作室或工作者合作策展，舉辦之展覽精緻特殊並具教育意義，朝保存台灣歷史文物、推廣藝術化之台灣傳統產業及介紹台灣本土優秀藝術家三大方向策展，成果斐然，備受好評；與「嘉南藝苑」，位於國際會議大樓一、二樓，與具有豐富藝術藏品的「寄暢園」簽訂策略聯盟合約，並在「寄暢園」張允中先生的相助合作下，定期辦理大型與精緻展覽活動，展覽內容多為國際名家作品與珍奇藝術佳作，豐富之展出內容帶給校內外師生與民眾不同藝術欣賞體驗。</p> <p>3. 邀請國內外知名藝術表演團體到校演出，包含音樂、舞蹈、戲劇與傳統戲曲等演出活動，藉由舉辦藝術表演，其演出內容包含東西方藝術文化，以多元藝術演出活動帶領學生體驗藝術的不同價值，推動校園藝術活動與人文藝術教育，以籌辦藝術展覽充實藝術內涵。進而擴大社區民眾交流互動，建構沒有圍牆的大學新風格，創造南部蓬勃藝文環境，成為南台灣地區文化重鎮，亦成為與政治文化單位及地區文化界互動之重要橋樑。</p>
<p>生態工程技術 研發中心</p>	<p>1. 環境生態技術人才培訓計畫：本計畫中所規劃之課程目標分為三個領域，包括「污染整治之生態技術」、「生態系統之復育技術」、「永續環境之生態技術」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●從課程規劃強化環境生態技術人才培育的具體做法</li> <li>●從教師專業面提升環境生態技術教學品質之具體做法</li> <li>●從研發成果規劃面及學生面提升教學品質之具體作法</li> <li>●提昇關鍵技術及重點產業人才培育之具體作法</li> </ul> <p>2. 環境生態與綠色能源技術研發：本中心訂定未來新的研發技術領域，並調整執行策略，不僅進行校內跨系院及跨領域的整合，進一步強化跨校、跨中心、甚至跨國（國際）的合作，並且將研發成果反饋教學、課程、學生專題訓練、及人才培育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●結合環境生態及綠色能源為主軸的技術研發：生態工程處理技術及資源循環利用、永續生態環境及綠色建築、綠色能源及能源政策</li> <li>●強化跨校、跨中心、甚至跨國（國際）的合作機制</li> <li>●積極爭取政府的研發補助計畫推動產學合作</li> </ul> <p>3. 國際技術交流計畫：本中心將經由國際技術合作的具體實務計畫，除了提供生態技術的觀念與實質應用，同時也可以彙整經驗與各種實務的成果，作為計畫修正的參考依據。各個計畫也可以作為課程教育與實作的題材，目前已經進行中的有國立成</p>

	<p>功大學生態環境衛生國際碩士班的規劃，邀請本中心參與其課程規劃與授課，實際提供亞洲開發中國家實務學生相關的訓練與協助。</p>
學務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生事務處負責全校學務工作之推動，在『教學、訓導、輔導三合一』政策下，置重點於校園安全與學生品德教育，暢通溝通管道，建立以學生為本位的優質學習環境，旨在締造學校、家長、學生互動之三贏，全處同仁秉持人性、自治、自律、多元及e化之優質服務理念，竭力照顧、關懷學生，孕育學生健全身心發展，使之成為社會國家之菁英，達成全人教育的目標。</li> <li>2. 學務處配合本校辦學理念所訂定之發展目標包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養以「服務」為本質以及具「關懷、責任、熱忱」核心價值之學生。</li> <li>● 建構友善、安全、舒適之優質學習環境，使學生能專心向學。</li> <li>● 提供完善之運動環境與健康照護、健全之諮商輔導、以及課外學習與藝文活動塑照身、心、靈健全之社會青年。</li> </ul> </li> </ol>
幼保系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 99年度發展重點目標為提升教學品質，採購幾何光學實驗組、氣象力學、熱學實驗模型、實務投影機、全功能攝影機、心臟自動去顫器訓練模組、幼兒環境佈置設備，以提升教學品質，增進教學效果，促進自然科學能力、嬰幼兒照顧品質、幼兒學習環境佈置能力。</li> </ol>
社工系	<p>強化本系師生研究發展、教學學習、實務學習（實習）及招生宣傳之能量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發揮本系特色推動教學研討之規劃與執行</li> <li>2. 供應實習及教學材料，輔導學生業界實務實習</li> <li>3. 規劃與執行整合實習及實務操作場所設施及維護</li> <li>4. 運用資訊科技教學，並健全實習及實作課程</li> <li>5. 規劃與推展產學整合型研究及學術交流</li> </ol>
外語系	<p>設備與圖書資源方面之發展重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實數位化教學設備：擴增英語數位教學教材軟硬體、建置K棟新大樓數位語言教室。</li> <li>2. 落實E化教學：鼓勵教師研擬e-learning英語教學方案、鼓勵教師使用網路教學平台、實施網路教學。</li> <li>3. 強化英語文藝中心功能：繼續推動英語聊天室，由外籍教師主持、充實英語書籍、多媒體光碟學習材料、規劃英語TA輔導站、英語能力檢諮詢服務、報名窗口。</li> </ol>

	<p>4. 擴充專業教室及語言教室：更新/增設新語言教室。</p> <p>5. 更新英語數位教材資料庫：整理歷年採購之數位教材資料並推廣使用、建置測驗教材題庫（97、98年提昇外語能力計劃）</p> <p>6. 持續推薦購專業英文書刊：持續定期向圖資館薦購專業期刊與教學資源叢書。</p>
文化系	<p>1. 持續進行培育學生專題製作、證照取得之輔導與教學工作。</p> <p>2. 持續進行菁英計畫，培育學生對文化創意、行銷、企劃等相關技能，並鼓勵與輔導學生參與校內外之競賽與比賽。</p> <p>3. 持續進行強化教學，輔導學生對本系課業的認知與學習力的提升。</p> <p>4. 強化學生在文化創意、行銷、企劃與行政的就業模組上的課程學習。</p>
老服系	<p>1. 建構支持與強化學生學習之圖書資訊室，作為經營管理類及社會福利服務方法學類課程專業軟體試作與專題製作之有利資源，並可用作企管類及旅遊類證照考試演練場地。</p> <p>2. 建構老人照護與健康促進的專業教室，做為學生實作練習之設備資源，強化學生老人照顧考照專業課程。</p>
食品系	<p>1. 教學重點特色</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育優秀食品安全及品質保證管理人才(食品衛生人員)。</li> <li>● 培育優秀食品製造及生技食品產製管理人才(食品製造人員)。</li> <li>● 培育優秀食品研發及行銷人才(食品發展人員)。</li> <li>● 強化食品分析技能檢定實務之訓練課程，協助同學通過食品檢驗分析技能檢定，取得乙級、丙級等食品相關技術士證照。</li> <li>● 培養「食品技師」高等考試專門技術人員。</li> <li>● 專業實習及申辦勞委會保健食品就業模組課程，與多家廠商建構產學合作建教模式，提供學生於畢業後即可進入職場工作之優勢。</li> <li>● 強化產學合作，提供檢驗服務平台，辦理勞委會就業學程，創造就業機會，期能使學生一畢業立即就業。</li> <li>● 課程設計協助學生取得食品 GMP、HACCP 及 ISO 22000 等相關證明及食品管理及稽查相關證照。</li> </ul> <p>2. 研究重點特色</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學術研究，培植實務研究人才</li> <li>● 辦理學術研討，加強學術交流活動</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●爭取研究計畫，增加各項研究資源</li> <li>●指導專題研究，提昇學生研究風氣</li> </ul> <p>3. 產官學合作重點特色</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●加強產官學合作服務，建立檢測平台，落實理論實務並重</li> <li>●承辦檢定考試，辦理證照訓練班，推動建教合作機制</li> </ul> <p>4. 輔導與服務重點特色</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●輔導考取證照，增進就業專業技能：向勞委會申辦並執行在校生技能檢定專案計畫，輔導學生參與技能檢定考試，順利取得相關證照，以增進就業專業技能與發展。</li> <li>●加強就業輔導，爭取建教就業合作：舉辦各項就業活動及提供就業資料，並爭取有關業界機構建教就業合作，增進學生就業機會。</li> </ul>
餐旅管理系	<p>1. 教學特色：本系整合餐飲管理、餐飲設施規畫、旅館管理、餐旅行銷、餐旅採購與餐旅資訊管理等專業課程，配合成立之中餐、西餐、烘焙、調酒實習教室、學生實習旅館及電腦教室等硬體設施，助於學生對餐旅管理專業技能之全盤瞭解。教學重點以管理實務為主，理論為輔，除聘請餐旅管理專業學者擔任專任教師外，並與產業界交流，遴聘具有實務經驗之業界領導人才來校兼課，結合業界實物豐富人士於校中西餐烹調、烘焙、調酒、旅館教室實際專業訓練，以培育業界所需中高級人才，強化學生之領導專才與管理實務，並與業界結合進行建教合作，整合學生職場實務經驗與校內所學。</p> <p>2. 發展重點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●提供同學因應社會、產業對更高深研發人才之需求，從教學中尋求共同指導充分利用相關儀器設備與專業領域之知識。</li> <li>●增加助理教授級以上與實務專業教學之師資，以充實教學品質。</li> <li>●因應鄰近相關產業或研究機構研發之需求，利用現有之設備、儀器、研發人才及研究能力，運用建教關係承接專業研究計畫。</li> <li>●鼓勵同學於國內外餐飲及旅館管理、企業、人力管理及商業相關領域之研究所多項進修管道。</li> <li>●增添國內外專業相關之圖書與期刊。</li> <li>●整合系上教師群體研究之研究群，共同配合研究之進行。</li> </ul> <p>3. 輔導與服務特色</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●授課內容著重基本理論與實務之結合。</li> <li>●結合業界實物豐富人士於校內中西餐烹調、烘焙、調酒、旅館教室實際專業訓練，以培育業界所需專業人才。</li> <li>●利用本系現有餐飲大樓之相關實務教學設備，培育同學具有餐旅管理專業學識以參加取得專業職業，如中餐、西餐烹調、烘焙、調酒技術證照取得。</li> <li>●與業界結合進行建教合作，整合學生職場實務經驗與校內所學。</li> <li>●配合技術證照考試時間並敦聘業界具有經驗之實務專家授課，開設餐飲相關技術證照訓練及推廣教育班。</li> <li>●提昇本校師生及社區民眾相關第二專長實務技術及技術證照之取得。</li> </ul>
健康暨資訊學院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合院務發展及中程計畫執行需求，增加軟硬體設施。</li> <li>2. 強化產學合作，整合各所系擴大學術交流以提升研發能力，舉辦院各項產官學及國際研討會。</li> <li>3. 充實教學條件，提升教師本職學能，不定期舉辦教師研習會及校內外專家學者之專題演講。</li> <li>4. 定期舉辦學院盃學生競賽活動，凝聚院內向心力、配合課程設計、以增進學生實務能力。</li> <li>5. 強化院聯合招生文宣、專業學程宣導及院訊製作。</li> <li>6. 專題研究暨實務實習成果發表。</li> <li>7. 教學力求卓越創新，提升學生職場發展的競爭能力。</li> </ol>
醫務管理系所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置e化教學環境</li> <li>2. 落實職場實務專業課程</li> <li>3. 提升學生問題解決與決策分析能力</li> <li>4. 加強學生課業學習成就</li> </ol>
資管系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位學習軟體系統升級與課程導入。</li> <li>2. 加強數位學習教學製作環境與系統。</li> <li>3. 強調資訊科技與管理方法的整合應用，將管理策略融入電腦科技內，並結合本校醫藥科系的專業基礎與設備資源，使學生具有宏觀的視野。</li> <li>4. 從事商業資訊系統與醫療資訊系統之規劃與應用。以電子商務、電腦多媒體系統、資訊網路技術與醫療資訊處理技術為教學之重點。</li> <li>5. 著重專題實作課程，加強專題製作軟硬體環境。並提供網路資訊系統、多媒體資訊系統、醫療資訊系統、資料庫管理系統、行銷支援系統等五大領域，配合個人興趣能力選擇，透過專題</li> </ol>



	<p>完成，將理論及實務加以整合。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 編撰數位化教材，增進學生數位學習，培養主動求知學習之習慣。</li> <li>7. 規劃Q320與Q120成為系專業特色實驗室，使實驗室達到6間，進行自然人機介面、行動計算與探勘、整合數位服務、資訊科技管理、電子化企業、策略管理資訊系統、財務管理資訊系統、計量管理等課題的專題製作。</li> <li>8. 持續朝電子化企業基礎架構、知識礦採與擷取系統平台、虛擬與非同步習學系統環境等方向，進行相關教學資源之建構與訓練。以提昇教學品質，改善教學方案乃是增進教師專業知能，激發學生學習意願。</li> <li>9. 運用資訊科技可建構知識管理平台，將智慧型決策分析、行動商務系統相關知識利用網路環境開放給本系學生使用。</li> <li>10. 定期舉辦技術與實務應用發展研討會，邀請本系學生參加，以擴展學生視野。</li> <li>11. 協助學生發揮創意，鼓勵學生提出專利申請。</li> <li>12. 建立學生畢業專題展制度結合專題實驗室，培養同學實務整合能力。</li> </ol>
應用空間資訊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵同學參加乙級工程測量、乙級地籍測量、乙級電腦軟體應用、乙級電腦硬體裝修、丙級電腦軟體設計及丙級網頁設計技術士檢定考試。</li> <li>2. 開設勞委會所規範的「電腦輔助立體製圖」技能檢定課程，輔導學生考取丙級證照。</li> <li>3. 引進GPS衛星定位儀與定位技術，使學生在研習「衛星定位與應用」課程時，能獲取最新於實用之科技。</li> <li>4. 透過購置之相關圖儀設備，進行產學合作研究開發與教學工作。</li> <li>5. 引進RFID Reader、教學平台及主動式RFID定位系統等設備，使學生在研習「射頻電路辨識系統」與「無線感測網路」課程時，能獲取最新於實用之科技。</li> </ol>
資科系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展本系專業課程</li> <li>2. 輔導學生証照並提升考照率</li> <li>3. 加強產學合作增加學生實習機會</li> <li>4. 加強教學環境，提升學生學習效果</li> </ol>
藥科所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥物資源開發及活性評估</li> <li>2. 製劑研發及評估</li> <li>3. 藥事行政管理科學及藥學社會科學，配合藥物科技研究所強化</li> </ol>

	<p>藥物科技基礎及產學研究方案執行下列重點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●積極爭取國科會之基礎研究計畫</li> <li>●積極爭取產學合作計畫</li> <li>●上述研究成果發表文獻資料、技術報告及專利</li> <li>●配合育成中心爭取產業界進駐研究室</li> <li>●利用各項資源充實研究相關之軟體及硬體設備。</li> </ul>
粧品系	<p>1. 系（所）務發展重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●規劃合宜之系組織架構及職掌，並實際運做。</li> <li>●定期或不定期舉辦各類會議，凝聚系內各老師共識，規劃執行策略</li> <li>●以「教學為主，研究為輔」之教學型系所發展，執行教學以技術為主，理論委輔，研究著重產學合作。</li> <li>●建立業界策略聯盟，引進產官學界之贊助資源，積極爭取公部門計畫案及成立業界策略聯盟。</li> <li>●建立產學攜手計畫，爭取高中職學校策略聯盟與產學攜手計畫。</li> </ul> <p>2. 課程規劃發展重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●建立多元學習環境，鼓勵學生選讀輔系、雙主修或學程。</li> <li>●規劃本位課程，培養產業所須專業人才。</li> <li>●組成教學小組，整合教師授課互補及執行 TA 制度。</li> <li>●規劃系本位課程及課程地圖。</li> <li>●實施學生英語分級授課。</li> <li>●廣邀知名企業人士、校友、在校生參與課程委員會之組織，協助課程規劃。</li> </ul> <p>3. 師資結構與素養發展重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●改善部分學系的師資結構，增聘實務專業教師。</li> <li>●執行教師評量制度，強化教師素質及延聘業界兼任教師，增進實務教學。</li> <li>●成立院教師評鑑委員會對教師升等及聘任之專業審查。</li> <li>●健全課程規劃。</li> </ul> <p>4. 學生學習與輔導發展重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●針對學習不佳學生開設強化教學。</li> <li>●教材配合學校發展特性與產業需求。</li> <li>●成立化粧品研發團隊將研發成果落實於教學內容。</li> <li>●課程訂定明確教學大綱及選定合適教材，並上網公告。</li> <li>●TA 制度輔導機制強化補救，提升學習績效。</li> </ul>

	<p>5. 設備與圖書資源發展重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合系發展，提供充分合適的實習場所。</li> <li>● 調整系內、教學實習場所及研究空間，突顯系所發展特色。</li> <li>● 提供教師足夠的研究空間與設備。</li> <li>● 配合院發展目標，依年度預算規劃實驗場所及添購新進儀器。</li> </ul> <p>6. 學生成就與發展重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 開設專題製作相關課程，鼓勵學生參與專題製作。</li> <li>● 開設學生證照輔導學習機制，建立學生證照輔導機制。</li> <li>● 與業界簽訂合作計畫，爭取學生赴業界交流機會。</li> <li>● 成立輔導專班輔導學生考取專業證照，輔導學生考取專業證照。</li> <li>● 成立獎勵學生取得專業證照機制，獎勵學生取得專業證照。</li> <li>● 實施精英計畫培育優秀專業人才。</li> <li>● 辦理與職場相關實務、實習與就業輔導相關活動。</li> <li>● 辦理職場參訪與觀摩活動。</li> <li>● 強化校友畢業動態之追蹤機制。</li> <li>● 追蹤檢討企業主對該系所畢業生之評價。</li> </ul> <p>7. 產學合作發展重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立跨領域專業研發團隊，積極爭取整合型產學計畫。</li> <li>● 協助教師組成跨領域研究團隊，參與整合型研究。</li> <li>● 落實理論與實務並重之研究理念，鼓勵教師爭取產學合作機會。</li> <li>● 與業界建立策略聯盟，爭取產學合作計畫資源。</li> <li>● 獎勵教師發表專業期刊論文、專書、展演發表研究成果、取得專利、技轉、受權及創新等表現。</li> <li>● 舉辦產學推廣教育班，加強產學推廣教育績效。</li> </ul>
環境永續學院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效整合本院資源與設備，推動跨院系教學研究，有效提升整體競爭力。</li> <li>2. 規劃製作「環境永續與生活」多媒體教材及購置設備。</li> <li>3. 整合院教學資源提升學習成效</li> </ol>
溫泉所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展本所專業學程。</li> <li>2. 培養研究生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力。</li> <li>3. 積極與產業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術、產品研</li> </ol>

	<p>發及行銷管理等相關研究及實務輔導。</p> <p>4. 培養結合網際網路應用及創意行銷專業實務與產業界結合能力，使研究生研究方向更能與產業界需求契合。</p>
職安系暨防災所	<p>1. 實驗室儀器汰舊換新。</p> <p>2. 發展職場室內空氣品質維護與管理專業。</p> <p>3. 充實實驗室儀器設備，強化學生實習操作。</p> <p>4. 充實教學條件。</p>
環管系	<p>1. 持續推動本系師資專業提升計畫，輔導學生參與環境資訊與綠色管理認證課程取得國內與國際證照。</p> <p>2. 全方位之教學，使學生具有紮實之知識基礎和就業技能，安排實務專題研究以及校外實習之訓練，有效擴展學生視野以及掌握就業市場資訊。</p> <p>3. 提高學術活動能量，整合本系師資專長，成立研究團隊以提供學生專題研究之訓練，落實理論與實務之結合。</p> <p>4. 規劃申請環境資源暨綠色產業管理研究所、強化環境資訊與管理教學軟硬體設施。</p>
環安衛中心	<p>1. 執行及推動全校實驗場所安全衛生管理相關業務，並持續建制環安衛管理系統。</p> <p>2. 定期及不定期進行實驗場所查核，透過手提式VOC偵測器，除可建立教室教學環境及實驗場所環境資料庫外，更能建構優質學習場所，提供教職員工生安全與舒適的學習及實驗研究環境。</p> <p>3. 保護教職員工生安全與健康，發現潛在健康危害之因子，期望達到教學研究單位及職場健康促進的實質效益。</p> <p>4. 定期透過手提式VOC偵測器之檢測，了解廢液場暫存空間內之空氣品質狀況，確認暫存場內之廢液是否有VOC之逸散，廢液場之排氣馬達運作是否正常，以適時進行必要之維修保養。</p> <p>5. 透過有系統及持續性的針對雨水儲留設施之儲留雨水進行水質分析，以確保該系統的穩定性及可用性，並進一步分析及改善系統性能提升之空間，增加儲留雨水的可用性，並藉此提升本校中/雨水的利用效能。</p> <p>6. 藉由洩漏處理車之設置，可於化學品發生洩漏時，快速進行初步的緊急處置，以避免洩漏災情擴大並波及人員或其他化學品，而演變成更大的災害，以有效提升緊急應變處置之能力。</p>

## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃關聯性

### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校以藥學為基礎，發展迄今，已樹立具備藥理、生技、衛生、健康與保健特色的技職科技大學。每年接受教育部各項評鑑皆獲肯定，並持續獲得教育部獎補助款及發展學校特色重點經費補助，學校並以自籌款配合整體發展規劃。經費支用計畫本著發揮本校藥理、生技、人文藝術、環境衛生與保健之特色，結合學校中程校務發展特色，以公開、公平、公正之原則，積極充實學生實驗與師生研究所須之圖書期刊及儀器設備。著重生物科技與民生保健之教育訓練，加強學生資訊能力與外語素養，培養相關實用之專業科技人才，更進而培養學生人文藝術氣息。

#### (一) 在各所系科中心之教學及研究設備方面之支用，配合本校「校務發展計畫」之總目標：

1. 「建立良好教學及研究環境」：
  - (1) 增加研究空間。
  - (2) 逐年增加設備經費編列，充實研究設備。
2. 「提升教學品質」：
  - (1) 增加電腦教學設備。
  - (2) 鼓勵E化教學。
  - (3) 推動數位教學，提升學習成效。

#### (二) 圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體之支用，配合本校「校務發展計畫」之總目標：

1. 「多元學習環境」：
  - (1) 充實圖書館館藏，並逐步電子化。
  - (2) 建構數位化學習環境—加強圖書資訊網路服務功能、校園資訊網路設備升級。
2. 「提供良好研究資訊查詢」：
  - (1) 建立與國際學術單位交流連線管道。
  - (2) 建立核心館藏。

#### (三) 訓輔相關設備之支用，配合契合本校「校務發展計畫」之總目標：

1. 「校園溝通管道網路化」：
  - (1) 維護校園網路溝通品質。
  - (2) 營造友善校園。
2. 「強化學務工作組織與資源」：

應用資訊科技整合各項輔導業務及資源。

#### (四) 其他(校園安全設備與環保廢棄物處理設施等)之支用，配合本校「校務發展計畫」

## 之總目標：

「建構優質校園環境」：

- (1) 加強校園安全管理。
- (2) 營造環保節能之校園。

本次申請資本門各項經費乃應用於實驗(習)儀器設備、圖書軟體、數位學習、通識教育、語言學習及訓輔設備等教學設備為主，研究設備為輔，其重點在於汰舊、更新及充實各項基本教學設備，基本實習(驗)設備，提升教學品質，支援系本位課程發展，學生專題製作、專題研究、強化產學合作及專業證照輔導等。資本門經費運用與本校整體發展各項計畫是息息相關的，如提升教學實驗設備，同時也能提升學生專業證照的取得，及提升產學合作能力等等。以下僅就各單位運用獎補助款辦理之發展計畫的主要效應做一整理。

各單位資本門支用項目與學校整體規劃關連性

單位名稱	99 年發展重點	99 年度執行項目	計畫添購資本門項目	與學校整體發展計畫關聯性
民保中心	提升教學品質	增購民生保健科技相關硬體設施	雷射印表機、經絡診斷儀及動物實驗管理系統	強化教學設備，提升教學品質
保健營養系（所）	發展本系專業學程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化營養師與研究助理模組課程，提升營養師專技高考及格率及專題實作能力。</li> <li>2. 發展保健食品研發，提供同學專業技術訓練。</li> </ol>	分光光度計、直立式-80°C 超低溫冷凍櫃、紫外-可見光分光光譜、恆溫循環水槽、單槍、實驗桌抽氣櫃(120 吋)、實驗桌抽氣櫃(180 吋)、皮脂夾、迴轉真空濃縮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室及研究室之設備。</li> <li>2. 鼓勵教師參與碩士班研究生論文指導，並申請國科會、農委會、衛生署等政府相關機構之研究計畫。</li> <li>3. 積極與業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術、產品研發及管理等相关研究及實務輔導，亟須擴充實驗室設備。</li> </ol>

食品系	發展本系專業學程，更新實驗室及教學儀器設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 儀器設備定期汰舊換新，提升教學能力。</li> <li>2. 規劃食品衛生特色模組。</li> <li>3. 辦理食品檢驗乙、丙級技術士術科檢定。</li> <li>4. 提供食品製造、食品開發模組課程多元興趣選組。</li> <li>5. 建構發展有機與保健食品科技發展中心檢驗平台。</li> <li>6. 配合產業界需求發展專業特色。</li> </ol>	顯微鏡、真空封罐機、膳食纖維測定裝置、絞肉兼充填機	強化教學品質及學生實作能力，培養學生具備使用顯微鏡之專業知識、微生物檢測技術及學術研究能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。
嬰幼兒保育系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升本系幼兒自然科學課程內涵與提升教學模式。</li> <li>2. 提升本系學生動手操作的探究過程，以提升學生實作的教學品質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業教室教學設備充實與更新。</li> <li>2. 提升學生在教學專業知能方面之專題製作能力。</li> </ol>	幾何光學實驗組（含光源及眼球模型）、實物投影機、同步電腦顯示心臟自動去顫器（含教學機）、科學實驗器材-氣象學實驗模組、力學實驗模組、熱學實驗模組、電子顯示耳鼻喉鏡、幼兒環境佈置設備組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充自然科學專業教室之設備。</li> <li>2. 充實教學設施，期能使理論與實務之結合，加強實習、實作，培養專業實務能力，使學生務實致用。</li> <li>3. 課程教學示範，提高學習成效。</li> </ol>



生活系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實與改善研究設備與資源。</li> <li>2. 成立國內外證照教育訓練中心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增購教學及研究用之設備。</li> <li>2. 研擬長期照顧證照訓練中心。</li> </ol>	<p>瓦斯偵測器、帶鼻胃管假病人、活動型精油萃取機、直立式真空減壓濃縮機、水流抽氣幫浦、電烤箱、數位化高溫恆溫水槽、手鼓樂器、自動體外心臟電擊器訓練機、桌上型超音波洗淨機、烘箱、低溫循環水槽、傳動式攪拌機</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實與改善教學及研究用之設備，鼓勵學生專題研究與教師研究相結合，期能使理論與實務結合，除了提升教師教學及研究能力，並可結合既有的研究平台上積極與業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術、產品研發及管理相關研究及實務輔導。</li> <li>2. 培養學生具備學術研究能力，並可培養學生各項專業技術及實務能力，加強實習、實驗及實作，使其學以致用，能知能行。</li> <li>3. 充實與改善長期照顧證照訓練中心所需檢定設備，提供學生對長期照顧證照之諮詢服務，提升學生專業技術之知識，強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力。</li> </ol>
-----	---	---	--	--

<p>環境永續 學院</p>	<p>1. 提升教學品質與管理 2. 舉辦成果發表會以宣導學院發展特色</p>	<p>1. 有效整合本院資源與設備，推動跨院系教學研究，有效提升整體競爭力及整合院教學資源提升學習成效。 2. 舉辦各類型研討會，發表研發論文，擴大交流成果。</p>	<p>超大型防潮櫃</p>	<p>舉辦專題成果發表或舉辦各類型研討會以培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，以擴大交流成果，以宣導學院發展特色。</p>
<p>職安系暨 防災所</p>	<p>1. 實驗室儀器汰舊換新。 2. 發展職場室內空氣品質維護與管理專業。</p>	<p>1. 增加部份儀器之套數以強化學生操作實習機會。 2. 建立室內空氣品質測定分析單元。</p>	<p>整合式生理量測系統（內含基本軟體、密碼鎖、腹式呼吸偵測器）、臭氧監測器、輝度計、反射度計、肌電模組、靜電儀、衝床模擬實驗桌組、自負式空氣呼吸器、熱線式風速計、噪音頻譜分析儀、高頻電磁波污染強度計、可燃性氣體偵測器、氧氣測定器、空氣採樣器、手提式 VOC 偵測器、手提式多功能水質分析儀</p>	<p>1. 培養學生具備職場室內空氣品質專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。 2. 為鼓勵教師參與產業安全衛生與防災研究所之研究生論文指導，並申請國科會、勞委會、衛生署等政府相關機構之研究計畫。 3. 積極與業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術、空氣清淨產品研發等相關研究及實務輔導，亟須擴充實驗室設備。 4. 加強職場室內空氣品質諮詢服務，提供業界對室內空氣品質相關專業之諮詢服務。</p>

				5. 充實教育設施，期能使理論與實務之結合，加強實習、實驗及實作，培養專業實務能力，使學生學以致用，能知能行。
	充實實驗室儀器設備，強化學生實習操作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>汰換過舊之實習儀器設備。</li> <li>現有儀器設備之應用擴充。</li> <li>增加學生實習操作單元項目。</li> </ol>	數位式彩色超音波探傷機、凡得瓦靜電產生器、人體靜電儀、漏電測試儀、掌上型膜厚計	培養學生具備職業安全專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增強教學品質及學生實作能力，以提高學生競爭力與就業能力；藉由改善並擴充學生實驗室之設備以達成上述目標。
	充實教學條件	強化職業安全與人因工程專業課程	認知神經電位放大器訊號校準器組、Matlab Genetic Algorithm and Direct Search Toolbox、Matlab Optimization Toolbox、Matlab Statistics Toolbox、Matlab Curve Fitting Toolbox、銲道量規組、指針式靜電儀、超音波測厚儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>培養學生具備職業安全與人因工程之專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識。</li> <li>為鼓勵教師參與產業安全衛生與防災研究所之研究生論文指導，並申請國科會、勞委會等政府相關機構之研究計畫。</li> <li>積極與業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術、產品研發及管理等相关研究及實務輔導，亟須擴充實驗室設備。</li> </ol>
環工系	補強環工專業分析設備、強化學生專業技能、輔導學生考照	保持學生學習專業儀器項目，提高專業儀器操作分析技	快速粉碎機、汽機車廢氣檢測儀、高量粉塵採樣	1. 保持學生學習各項專業技術及學術研究能力，提升學生對專業儀器之

		能，符合考照需要	器、手提式氣體偵測器、攜帶式個人採樣器、分光分析儀、分析天平、防潮箱、菌落計數器、真空抽氣機、電磁加熱攪拌器、加熱回流組	知識，增加強化教學品質及學生操作能力，提高學生職場競爭力與就業能力，須改善並補充學生實驗室之設備。 2. 為鼓勵教師參與環境產業科技之研究生論文指導，並申請國科會等政府相關機構之研究計畫。 3. 加強與業界進行建教合作計畫或專題研究，提升研發及管理等相关研究及實務輔導，擴充實驗室設備。
環境資源 管理系	1. 持續推動本系師資專業提升計畫，輔導學生參與環境資訊與綠色管理認證課程取得國內與國際證照。 2. 提高學術活動能量，整合本系師資專長，成立研究團隊以提供學生專題研究之訓練，落實理論與實務之結合。	1. 強化學生參與環境資訊與管理認證課程並取得證照 2. 全方位教學以充實學生之專業知識和就業技能 3. 全方位教學以充實學生之專業知識和就業技能	太陽光電實驗組-教學用實驗工具組、5位數天平	1. 充實教育設施，建設e化校園，期能使理論與實務之結合，加強實習、實驗及實作，培養專業實務能力，使學生學以致用，能知能行。 2. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。
	落實環境資源與綠色產業管理教學，提升專業技能訓練績效	全方位教學以充實學生之專業知識和就業技能	高壓滅菌釜、無菌操作台、空氣微生物採樣器、電子捕捉偵測器	1. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作

				<p>能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。</p> <p>2. 為鼓勵教師參與研究生論文指導及環境永續學院技術研發中心之研發工作，並申請國科會、農委會、環保署等政府相關機構之研究計畫。</p> <p>3. 積極與業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術及管理等相关研究及實務輔導，亟須擴充實驗室設備。</p> <p>4. 充實教育設施，期能使理論與實務之結合，加強實習、實驗及實作，培養專業實務能力，使學生學以致用，能知能行。</p>
溫泉所	發展本所專業學程	強化溫泉產學結合專業課程	溫泉產業資料庫系統及虛擬實景行動導覽系統(含教學個人電腦)	<p>1. 培養研究生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充研究生實驗室之設備。</p> <p>2. 為鼓勵教師參與溫泉產業研究所之研究生論文指導，並申請國科會、水利署、觀光局等政府相關機構之</p>

				<p>研究計畫。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. 積極與產業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術、產品研發及行銷管理等相關研究及實務輔導，亟須擴充實驗室設備。</li><li>4. 充實教學設施，建設e化校園，期能使理論與實務之結合，加強實習、實驗及實作環境。</li><li>5. 培養結合網際網路應用及創意行銷專業實務與產業界結合能力，使研究生研究方向更能與產業界需求契合。</li></ol>
--	--	--	--	--

<p>社工系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發揮本系特色推動教學研討之規劃與執行</li> <li>2. 供應實習及教學材料，輔導學生業界實務實習</li> <li>3. 規劃與執行整合實習及實務操作場所設施及維護</li> <li>4. 運用資訊科技教學，並健全實習及實作課程</li> <li>5. 規劃與推展產學整合型研究及學術交流</li> </ol>	<p>強化本系師生研究、教學學習、實務學習（實習）之能量</p>	<p>攜帶式無線擴音機、桌上型電腦</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦各型研討及師生教學實習等活動之用，與校務發展目標之”塑造健康情景，培育身心健全的實務專才”、”強化全人教育，孕育民胞物與的人生素養”相關。</li> <li>2. 為本系網頁及師生教學習作之影音資料整合存取及編輯之用，係運用資訊科技教學，並健全實習及實作課程，力求卓越創新，邁向具國際化的學術發展”。</li> <li>3. 協助本系各項活動，強化辦學條件，展現精緻教育的學校特色”目標相關。</li> </ol>
<p>外語系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實數位化教學設備</li> <li>2. 擴充專業教室與語言教室</li> </ol>	<p>更新語言教室電腦設備</p>	<p>語言教室/專業教室電腦</p>	<p>充實教育設施，建設e化校園，期能使理論與實務之結合，加強實習、實驗及實作，培養專業實務能力，使學生學以致用，能知能行，提升學生英語學習成效。</p>
<p>文化系</p>	<p>發展本系專業學程</p>	<p>強化學生就業競爭力與專業課程</p>	<p>個人桌上型電腦、筆記型電腦</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生專題製作室</li> </ol>

				<p>之設備。</p> <p>2. 為鼓勵教師參與專題製作之指導之研發工作，並申請國科會、教育部、文建會等政府相關機構之研究計畫。</p> <p>3. 積極與業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術、產品研發及管理等相关研究及實務輔導，亟須擴充實專題製作室設備。</p> <p>4. 強化菁英人才之培訓，期能使理論與實務之結合，加強專題、實習及實作，培養專業實務能力，使學生學以致用，能知能行。</p>
老服系	建構「專題製作室」	經營管理類及社會福利服務方法學類課程專業軟體試作與專題製作，並可用作企管類及旅遊類證照考試演練場地	桌上型電腦(含 19 吋 LCD 螢幕)	<p>1. 充實教育設施，建設e化校園，期能使理論與實務之結合，加強實習、實驗及實作，培養專業實務能力，使學生學以致用，能知能行。</p> <p>2. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。</p>



	<p>建構「老人照護技術」及「老人活動設計」專業教室</p>	<p>學生實作練習之設備資源，強化學生「照顧服務員」及「活動設計人員」考照專業能力</p>	<p>心肺復甦術訓練模型、異物哽塞處理假病人、超音波噴霧蒸氣吸入器、抗褥瘡床墊、洗澡床椅、摺疊式搬運椅、變頻電冰箱、老人健康照護教學影片、音樂照顧樂器組、手提雙頻無線擴音機、健康環與手指棒活動組、銀髮族體適能檢測組</p>	<p>培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。</p>
<p>休閒學院</p>	<p>建構數位環境，改善教師教學環境，推動院內資源整合共享</p>	<p>整合院內軟硬體資源相互支援，配合教學需求，添購教學軟體，提升教學品質與學生學習成效</p>	<p>LISREL 8.8 (*For Windows Single User License* For Academic Institute)、LISREL Manual Set Book Set</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備分析資料解決問題、企劃休閒事業等能力，提升學生專業技能，強化教學品質及學生學習效果，增進學生職場競爭力。</li> <li>2. 在教育目標方面：學院之教育在敦促學生學習休閒、觀光、運動與健康飲食相關的專業技術與知識、培養學生蒐集資料和分析資料之能力，以解決專業問題。學生畢業後應具備獨立推展休閒、觀光、運動與健康飲食活動之能力，進而達成學校培育真實人才的理念。</li> <li>3. 學院採購軟硬體項目，符合學校中</li> </ol>

				程計畫的「建置有利學習空間」、「教學硬軟體之擴增」等重點執行項目。
觀光系	發展本系專業課程強化學生就業力	強化學生資訊應用能力與外語能力創新教學	觀光語文教學資料庫、3D版GIS地理資訊系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。</li> <li>2. 在教育目標方面：本系教學以專業、資訊、語文等系統化及啟發式教學方式，培養學生之邏輯思考能力，訓練收集和分析資訊能力；透過實務性、運用性及創意性高之教育活動，充實學生從事觀光事業的管理能力。</li> <li>3. 本系此次採購項目強化學生資訊能力切合本校中程計畫策略目標[41. 建置e化環境，發揮資訊網路的科技應用]。</li> <li>4. 本系此次採購項目創新教學培育學生強化外語能力符合本校中程計畫策略目標[33. 力求卓越創新，提升職場發展的競爭能力]</li> </ol>

<p>運管系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置良善教學環境，充實教學設備，提升教師研究及學生學習、訓練技能。</li> <li>2. 輔導及獎勵學生參與專業證照考試。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據課程專業需求，充實教學設備上的質與量。</li> <li>2. 開設專業證照相關課程，輔導學生考取證照。</li> </ol>	<p>登山車、運動心肺測試儀、教練用動作分析系統、手眼腳反應測驗訓練器、潛水器材重裝組</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備專業技術及研究能力，提升學生專業知識，強化教學品質及學生實作能力，須改善並充實學生實務（驗）操作及教學相關之設備，俾利提升學生未來就業競爭力。</li> <li>2. 為提升教師投稿及參與研究計畫，並申請國科會、體委會等政府相關機構及民間機構之研究計畫。</li> <li>3. 積極與業界進行產學建教合作，並與校外機構進行策略聯盟，辦理專業證照訓練班（研習會），並輔導學生於就學時考取專業證照。</li> <li>4. 充實教學設施，期能將理論與實務應用結合，加強實習、實驗及實作，培養專業實務能力，使學生學以致用。</li> </ol>
<p>休閒系</p>	<p>加強休閒保健課程之特色：建置空間規劃專業專業軟體及提供教師研究資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統養生與保健、按摩保健、身體檢查與評估等課程的引入。</li> <li>2. 加強空間規劃教學環境。</li> <li>3. 增加相關研究軟體，協助教</li> </ol>	<p>經絡量能自動回饋診斷系統(ARDK 系統)、無線式生理監測儀、專案管理軟體、風險評估統計軟體、空間規劃設計軟體、地理</p>	<p>本系教師依研究專長領域規劃為三個研究群，各研究群均配合本系重點發展方向；藉由新購儀器設備，可使老師所需之基礎及應用研究設備更加完善對本系之研發能量、產學合作與成果的提升有所助益。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.傳統養生與保健、按摩保健、身體檢</li> </ol>

		師深化研究主題。	資訊系統軟體(主程式)、地理資訊系統軟體(擴充模組)。	<p>查與評估等課程的引入：配合課程需求購置經絡量能自動回饋診斷系統(ARDK系統)、多功能膚質檢測儀、無線式生理監測儀等儀器，以配合課程之需求。</p> <p>2.加強空間規劃專業軟體：專案管理軟體、風險評估統計軟體、空間規劃設計軟體、地理資訊系統軟體(主程式)、地理資訊系統軟體(擴充模組)，透過更多研究軟體的提供，讓教師對於研究主題有更深入的分析，提昇本系之研究表現。</p> <p>3.增加學生活動設計或實習課程所需的必要攝影及拍照器材，以便進行課程記錄並以此進行課程反饋及改進之依據。</p>
餐旅系	更新系教學設備	促進學生專業實務技能	蒸烤箱、冷凍(藏)冰箱、烤爐、炊具、麵條機、壓麵機、擴音系統、工作台、炊具、蒸箱、調理機、切麵機、點心整型機、餐旅多媒體與資訊平台系統、酥油皮機	<p>1.改善各實習教室之擺設及頂樓之風車設備，增加教學效果，提升學生之學習成效，依據系發展之需求，購置充分適宜的設備資源。</p> <p>2.增加購置中西餐烹調、烘焙、調飲教室設備，示範教室之數位化設備，可讓課程內容各豐富及效果更顯著。</p>

健康暨資訊學院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實教學條件，提升教師本職學能</li> <li>2. 強化產學合作</li> <li>3. 增進學生實務能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不定期舉辦教師研習會及校內外專家學者之專題演講。</li> <li>2. 舉辦院各項產官學及國際研討會。</li> <li>3. 定期舉辦學院盃學生競賽活動</li> </ol>	簡易筆記型電腦 多點觸控電腦 超大型防潮櫃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化辦學條件，展現精緻教育的學校特色。建置e化環境，強化師資素質，提升學生學習效果，增進教學品質。</li> <li>2. 力求卓越創新，邁向具國際化的學術發展。加強產學合作，發展社會回饋的關懷情操。</li> <li>3. 強化全人教育，孕育民胞物與的人生素養。凝聚院內向心力、配合課程設計、以增進學生實務能力。鼓勵學生發表學習成果，激發學生創意，培育卓越人才。</li> </ol>
醫務管理系所	落實職場實務專業課程	建置醫院評鑑管理專題實作研究室	新制醫院評鑑管理資訊系統	健全實作課程的規劃，訓練學生實務技能，增進對職場實務之認識，推動業界與本系所的交流合作。
	提升學生問題解決與決策分析能力	提昇決策分析專業課程(資料探勘與實作)教學研究品質	決策分析軟體(資料探勘軟體)	健全實作課程的規劃，訓練學生解決問題之能力，透過實作技能增進決策分析能力。
資管系	發展本系專業課程與學生專題實作	強化數位內容製作能力、企業資料與個案分析、影像與多媒體系統、資訊系統開發研究	機架式1U中階網路附加儲存系統、桌上型電腦、繪圖伺服器	在本校既有醫藥領域的卓越基礎上，整合校內豐富之資源，並積極爭取外部資源，資管系已將「健康資訊管理」落實為科系的主要發展方向之一。因此，年度執行教育部教學儀器補助款

			<p>採購教學研究相關儀器的方向大致朝向這兩個主軸，細項發展重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化數位內容製作能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生具備數位內容製作能力。</li> <li>● 建立本系數位內容特色。</li> <li>● 充實教學設備，加強數位與網路教學，提供同學自發性學習。</li> </ul> </li> <li>2. 強化企業資料與個案分析研究 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 使學生了解企業實際發生的案例，並透過個案探討了解資訊管理「深入點」，由資料分析以了解「廣泛面」，以求訓練學生培養資訊管理能力。</li> <li>● 訓練學生善用資訊管理知識於日常生活與未來職場，並在實務過程中的應用。</li> </ul> </li> <li>3. 強化影像與多媒體系統研究 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與</li> </ul> </li> </ol>
--	--	--	--

				就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。
資科所	發展本系專業課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化專業課程訓練</li> <li>2. 提升學生實務操作能力</li> </ol>	嵌入式系統實驗設備； 資訊網路實驗設備： 筆記型電腦 無線網路認證閘道器設備 路由器設備 有網管功能之高速乙太網路交換器 入侵偵測防禦設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備基礎專業課程應具備能力，提升學生對基礎專業課程應用認知，強化教師教學環境以利增加學生了解程度，故需增加學生與教師教學環境設備。</li> <li>2. 資訊科技系為配合學校發展，鼓勵教師進行醫療資訊科技相關研究，並鼓勵參與相關研究計劃，增加研究能力。</li> <li>3. 加強與業界進行一系列合作計劃，包含專業技術研發，輔助學生業界實習，產學計畫合作，建教合作，提供系所發展方向，需增加本系之教學與實驗設備。</li> <li>4. 充實實驗室相關設備，增加學生與教師實驗設備，改善實驗室環境，以達到提升實務訓練效果，增加學生課程知識與實務經驗。</li> </ol>

應資系	發展本系專業課程	強化乙、丙級技術士證照考試	立體模型數位化系統設備、自動水準儀、定位系統、移動式手持定位顯示系統、主動式 RFID 硬體設備、ZigBee 設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。</li> <li>2. 積極與業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術、發展空間資訊技術相關研究及實務輔導，亟須擴充實驗設備。</li> </ol>
藥理學院 生技中心	充實教學條件，整合學院內課程所需儀器設備及充分提供院內各系所實習及教學所需材料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取學校與外部資源，添購合適新進儀器設備</li> <li>2. 中心專業實驗室之儀器充實與更新</li> </ol>	桌上型冷凍微量速離心機、雙開式 4°C 玻璃冰箱、積分處理器設備升級、二維電泳膠片分析軟體(升級版)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 妥善應用預算資源，投入院內場所儀器更新與維護工作。</li> <li>2. 配合院發展目標，依年度預算規劃實驗場所及添購新進儀器。</li> <li>3. 中心強化教學研究設備之保養維護工作。</li> <li>4. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。</li> </ol>
藥學系	發展本位課程之製藥工業與生物技術模組	強化以藥學為主之品質管理課程	熱板測定儀、容量法水份分析儀、濃縮機、排煙櫃、HPLC 幫浦、PVC 內循環防	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依就業職場與國家考試等教學發展目標需要，規劃模組課程，培養學生體認職場自我角色與功能，強化</li> </ol>



			震多功能藥品櫃、電子天秤、高效能液相層析儀用uv偵側器、崩散試驗器、雙光束紫外光/可見光分光光譜儀、超音波洗淨器	<p>學生實務操作。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 配合學院發展中草藥化妝品學程、中草藥生物科技學程、藥物、食品與化妝品品質管制學程、藥物檢測科技學程，規劃相關課程。</li> <li>3. 持續改善研究環境，添購合適新進儀器設備，以提升研發能量。</li> <li>4. 結合業界相關單位，積極爭取研究計畫案，引進產官學資源，配合產業發展進行產學合作提升競爭力。</li> <li>5. 配合校育成中心成立系技轉窗口，將研發成果技轉區域產業。</li> </ol>
醫化系	改善學生實驗環境	添購儀器分析與分析實驗儀器	紫外光/可見光分光光譜儀、界面張力儀、原子吸收光譜儀之資料處理與控制介面系統、液相層析儀分析控制軟體、烘箱型保持力試驗機、電磁加熱攪拌器、低溫恆溫水槽、摩擦試驗治具組、天平	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依就業職場與國家發展目標需要，規劃化學分析模組課程，培養學生作中學的能力，強化學生實務操作。</li> <li>2. 配合學院發展藥物、食品與化妝品品質管制學程、藥物檢測科技學程，規劃相關課程。</li> <li>3. 持續改善研究環境，添購合適儀器設備，以提升師生研發能量。</li> <li>4. 結合業界相關單位，積極爭取研究計畫案，引進產官學資源，配合產業發展進行產學合作提升競爭力。</li> </ol>

<p>粧品系 (所)</p>	<p>發展與加強本系學生之實作技巧與實務經驗</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由實作課程提升學生實作技巧。</li> <li>2. 藉由專題實作課程，印證理論。</li> <li>3. 加強證照輔導，提高證照通過率。</li> <li>4. 強化教學品質。</li> </ol>	<p>桌上型黏度計 紅外線水分測定儀 光學顯微鏡 冷光螢光顯像系統 防曬系測定儀 實驗桌設備</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。</li> <li>2. 為鼓勵教師參與化粧品科技研究所之研究生論文指導及藥理學院技術研發中心之研發工作，並申請國科會、教育部、衛生署等政府相關機構之研究計畫。</li> <li>3. 積極與業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術、產品研發及管理等相关研究及實務輔導，亟須擴充實驗室設備。</li> <li>4. 加強化粧品檢測中心服務內容，提供大眾對化粧品使用相關專業之諮詢服務。</li> <li>5. 充實教育設施，建設e化校園，期能使理論與實務之結合，加強實習、實驗及實作，培養專業實務能力，使學生學以致用，能知能行。</li> </ol>
<p>生科系</p>	<p>整合系上教學研究設備與資源配合學院發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實專業教室與實驗室之設備與更新。</li> </ol>	<p>落地式高速冷凍離心機、 水平式蛋白質等電聚焦二維電</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應本系開設之蛋白質技術學實驗課程，培養學生具備蛋白質技術及</li> </ol>

		2. 規劃教學與研究儀器設備之運作模式。	泳系統	<p>學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，由專業教室負責依需求提報申請及補充生實驗室之設備。</p> <p>2. 因應本系開設之生技中草藥學程，由專業教室負責依需求提報申請及補充實驗室之設備。</p> <p>3. 充實教學與研究實驗場所之儀器設備，建立儀器操作之認證制度，以提升學生在職場之競爭力並鼓勵教師參與生物科技研究所之研究生論文指導及指導學生參加專題製作。</p> <p>4. 鼓勵教師積極爭取國科會、農委會、衛生署等政府相關機構之研究計畫。並與業界建立產學合作計畫，以協助業界專業技術、產品研發之實務輔導。</p>
藥科所	爭取學校與外部資源，添購合適新進儀器設備	在製劑研發及評估、藥物資源開發及活性評估發展重點上配合校院計畫申請，爭取學校與外部經費，添購合適新進儀器設備，以提升研發能量	自動收集系統升級、真空控制器、真空幫浦、光學顯微鏡偏光設備、恆溫振盪培養箱	<p>1. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。</p> <p>2. 積極與業界進行建教合作計畫，協</p>

				<p>助業界專業技術、產品研發及管理 等相關研究及實務輔導，亟須擴充 實驗室設備。</p> <p>3. 充實教育設施，建設e化校園，期能 使理論與實務之結合，加強實習、 實驗及實作，培養專業實務能力， 使學生學以致用，能知能行。</p>
圖資館- 讀者服務 組	強化資訊服務	改善館內學習使用環境	門禁管理系統升級作業	<p>1. 充實教學條件，提升健康實務的專 才素養。</p> <p>2. 建置e化環境，發揮資訊網路的科技 應用。</p>
圖資館- 資料處理 組	配合學校發展，擴增圖書資訊 的整體設備	充實館藏資源	一般圖書、視聽資料 (DVD)、數位化教材 (VOD)	<p>1. 使學生具備各項專業知識與一般知 識之素養，提高學生未來競爭力與 就業能力。</p> <p>2. 提高教師教學品質與研究能力。</p> <p>3. 邁向e化的圖資館環境，擴大全校師 生學習的機會。</p>
圖資館- 數位教學 組	強化資訊服務，更新資訊軟硬 體設備	數位內容製作	環物攝影設備、剪輯工作 站(廣播級HD 即時非線 性剪輯工作站)、數位內容 即時錄製設備、圖庫、音 效、繪圖板	數位教學資源精進計劃、數位內容製 作、教材工作坊成立

圖資館- 網路資訊 組	強化資訊服務	提升資訊網路服務環境	資訊機房發電機、主機及 網路設備日誌管理軟體平 台	建置 e 化環境，發揮資訊網路的科技 應用
環安衛中 心	建置環安衛管理系統	1. 建立學生實習場所及教室 教學環境資料。 2. 建立永續校園雨水儲留設 施水質穩定性及可靠性。 3. 提升實驗場所緊急應變能 力。	緊急洩漏處理車	1. 建構優質教室教學環境及實驗場 所，提供師生多元的學習環境。 2. 落實教室教學環境及實驗場所安全 衛生管理，瞭解空氣品質狀況，以 保護教職員工生安全與健康。
總務處	保障校園環境安全及火災發生 即時預防處理	消防災害自動警報信號傳達 電話語音系統	消防受訊遠距傳輸主機	1. 加強校園安全設備功能性。 2. 由傳訊設備與遠端警衛連線。 3. 加強各棟消防安全結合。 4. 防護師生同仁之校園環境安全。
	學生宿舍消防安全設備-緩降機 組易生銹故障，為減少維護管 理費用、延長使用年限，將原 老舊無法使用的機組汰換成不 銹鋼機型。	學生宿舍消防安全設備汰換	緩降機組	加強各棟學生宿舍安全防護設施及配 合防災教育實地進行操作要領。
	原消防幫浦使用年久，壓力不 足，無法正常運轉給水，予更 新設備應急。	學生宿舍消防安全設備汰換	消防幫浦	加強校園安全設備功能性。

配合抽水幫浦及引擎系統電力供給。	供電系統功能輔助	汽油引擎電焊機	加強校園安全設備功能性。停電時緊急供電，俾正常運作。
校園公共場所噴藥消毒防治病媒滋生。	環境清潔衛生維護	鼓風式噴霧機	環境維護管理，防治病媒蚊，維護師生健康。
配合蓄水、雨水收集自動給水及循環過濾系統運作。	水質淨化循環再利用	沉水馬達	環境維護管理。
校園低窪處安置備用及無電力供給時，緊急抽排水及配合水池清理。	抽排水應急水源輸送	振動式抽水機	環境維護管理。
配合各式馬達引擎用電，遇有天然災害，停電搶修工程供給電力。	小規模場所及機具臨時用電。	發電機	加強校園安全設備功能性。
配合受信總機連動偵測並自動警報廣播及平時可供各樓層區域廣播。	火災時立即啟動警報	廣播主機	加強校園安全設備功能性。
配合廣播主機及自動偵測感應系統，顯示火災區域位置。	火災時即時掌控火源區域	受信總機	加強校園安全設備功能性。
校園儲水設施-蓄水池、水塔及飲水機，水質檢測。	確保飲用水質安全衛生	水質分析光譜儀	加強校園水質，提供師生更安全的飲用品質。

學務處	提升社團活動辦理成效	依據學生社團活動需求添購所需儀器設備。	氣壓式投影銀幕、數位液油式訓練台、數位相機鏡頭、無線擴音機、液晶投影機、戶外雙面佈告版	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣壓式投影銀幕、液晶投影機、電子琴、戶外雙面佈告板、高功率擴音機、跑馬燈等設備。提供社團舉辦各項活動之紀錄及成果發表，展現學生在課外活動領域中累積之成效。</li> <li>2. 添購數位液油式訓練台、桌上型多功能計時器、數位相機鏡頭、越野單車等專業器材，提升各屬性社團之專業能力，利於各項活動進行與推廣。</li> </ol>
-----	------------	---------------------	---	--

## 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

### (一) 獎助教師薪資

增聘助理教授以上專任教師，以推動本校「校務發展計畫」之總目標：

1. 「強化師資陣容」：
  - (1) 延聘具博士學位、實務經驗之專任教師，以達全部助理教授以上之所望。
  - (2) 逐年降低生師比，提高助理教授以上師資結構。

### (二) 獎助教師研究、著作、改進教學、研習、升等、進修

獎助教師研究、著作、改進教學、研習、升等、進修，以落實本校「校務發展計畫」之總目標：

1. 「強化師資陣容」：
  - (1) 提升教師專業素養。
  - (2) 持續辦理教學研習活動。
2. 「提升研究能量與學術水準」：
  - (1) 整合全校學術研究人力，組成研究團隊，從事跨領域、整合型研究計畫。
  - (2) 鼓勵教師從事實務性研究，促進產學合作交流。
  - (3) 鼓勵教師出席國際研討會，發表國際學術期刊論文，促進學術交流，提升國際知名度。
3. 「加強產學合作，鼓勵產業界實務專題研究」：
  - (1) 獎勵教師開發專利技術，供產業界解決問題，提高技術水準。
  - (2) 鼓勵教師參與政府機關之研究及規劃案，並予以行政協助。

### (三) 獎助行政人員相關業務研習及進修

獎助行政人員相關業務研習及進修，結合本校「校務發展計畫」之總目標：

「提升行政績效」：鼓勵在職進修充實本學能職，辦理行政人員教育訓練，提升行政效能。

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序

本校預算編列於事先經由處、室、中心、院及系（所）提出經費需求預算，配合中長期發展計畫及有關各系發展特色與研究重點等項目需求、各系所研發實驗室規劃及教學研發重點設備與基本設備，於籌編預算時考量財源與班級數納入編列範圍。

儀器設備經費預算編列→規劃申購項目數量及用途→開列初步設備規格→圖儀小組初核→系、院審核→預算審核（專責小組）→經費稽核委員會→申請獎補助作業。



## 二、經費支用程序

1. 教學圖儀設備經費支用程序：原則由原先規劃之教師提出規格及初步詢價資料經單位審核後送總務處辦理，惟若規格有所變更者，須先送專責小組審議後辦理。
2. 學生事務與輔導設備由課外活動指導組輔導社團提出規格及初步詢價資料，經學務長核定後送總務處辦理。若規格等有所變更，亦須先送專責小組審議。
3. 圖書期刊等軟體資料由系所整批推薦或教師學生網路介購，經圖書館彙整及審議程序後，依支用計畫書規劃之項目，送總務處辦理。
4. 教師獎勵案由教師依據相關辦法提出申請，經系、院審核後，送校教師評審委員會審議，惟若有所變更者，須先送專責小組審議後辦理。

## 三、相關組織會議資料與成員名單

- (一) 專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄（請參閱補充資料附件一）
- (二) 經費稽核委員會組織辦法、成員名單與相關會議紀錄（請參閱補充資料附件二）
- (三) 獎助教師獎勵辦法、相關會議紀錄與出席人員名單（請參閱補充資料附件三）

## 肆、預期實施成效

### 一、本年度規劃具體措施

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費改善教學之相關物品（單價一萬元以下之非消耗品）明細表

附表一 經費支用內容（\*下列表格所稱獎助款係指績效型獎助款）

（\*填表數字以整數為準，小數點不予計算）

99 年度獎補助款經費明細				
補助款(1)	獎助款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎補助款 10% 以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$ 29,437,136	\$ 20,429,656	\$ 49,866,792	\$ 5,686,605	\$ 55,553,397

	資本門			經常門		
	補助款 (70%)	獎助款 (70%)	自籌款 (83%)	補助款 (30%)	獎助款 (30%)	自籌款 (17%)
金額	\$ 20,605,995	\$ 14,300,759	\$ 5,686,605	\$ 8,831,141	\$ 6,128,897	\$ 0
合計	\$ 40,593,359			\$ 14,960,038		
占總經費比例	73%			27%		

註一：資本門及經常門，各佔獎補助款總預算（不含計畫型獎助）70%及30%。前段經常門預算得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於75%，經常門不得低於25%。經資門之劃分應依「財物標準分類」規定辦理。

註二：10% 以上自籌款（不限定經常門及資本門的比例）。

附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註一) <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎補助款		自籌款		備註
	金額	比例(%)	金額	比例(%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費60%以上【不含自籌款金額】)	\$ 25,703,200	73.63%	\$ 5,686,605	100%	註二
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(應達資本門經費10%【不含自籌款金額】)	\$ 6,857,390	19.65%	\$	%	註三
三、教學研究及學生事務與輔導相關設備(應達資本門經費2%【不含自籌款金額】)	\$ 980,674	2.81%	\$	%	註四
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	\$ 1,365,490	3.91%	\$	%	註五
合計	\$ 34,906,754	100%	\$ 5,686,605	100%	

註一：請詳細敘明理由。本項獎補助經費，不得支用於興建校舍工程建築（亦不得支用於興建建築貸款利息補助）。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，於支用計畫中敘明理由並報部核准後，得於資本門經費百分之五十內勻支，未經報核不得支用；其因重大天然災害所需修繕之校舍工程得優先支用本項獎補助經費。

註二：請另填資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（附表四）

註三：請另填資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（附表五）、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（附表六）

註四：請另填資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（附表七）

註五：請另填資本門經費需求其他項目規格說明書（附表八）

註六：自籌款（不限定資本門的比例）。

附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目	獎補助款		自籌款		內容說明（分配原則、審查機制說明）
	金額	比例	金額	比例	
一、改善教學與師資結構(占經常門經費 30% 以上【不含自籌款金額】)	研究 \$ 3,740,000	研究 25 %	研究 \$	研究 %	一人一案，每案最高以 20 萬元為原則。參酌往返交通費及相關費用。 補助學雜費或學分費 獎勵著作論文發表。 申請升等之著作論文聘請專家學者評審費用。 以上申請項目依相關辦法規定辦理，由專責小組會議審查。
	研習 \$ 2,691,038	研習 18 %	研習 \$	研習 %	
	進修 \$ 600,000	進修 4 %	進修 \$	進修 %	
	著作 \$ 3,291,000	著作 22 %	著作 \$	著作 %	
	升等送審 \$ 600,000	升等送審 4 %	升等送審 \$	升等送審 %	
	改進教學 \$ 299,000	改進教學 2 %	改進教學 \$	改進教學 %	
	編纂教材 \$ 299,000	編纂教材 2 %	編纂教材 \$	編纂教材 %	
	製作教具 \$ 149,000	製作教具 1 %	製作教具 \$	製作教具 %	
合計 \$ 11,669,038	合計 78%	合計 \$	合計 %		
二、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】)	\$ 299,000	2%	\$	%	研習：參酌往返交通費及相關費用。 進修：補助學雜費或學分費，由專責小組會議審查。
三、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2% 以上【不含自籌款金額】)	\$ 299,000	2%	\$	%	占經常門經費 2% 以上
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	\$ 121,050	1%	\$	%	
五、其他	\$	%	\$	%	
六、新聘教師薪資	\$ 2,571,950	17%	\$	%	增聘助理教授以上教師薪資，由專責小組會議審查。
七、現有教師薪資	\$	%	\$	%	
總計	\$ 14,960,038	100%	\$	%	

註七：『一年內到期之電子期刊資料庫訂閱費』不得由經常門『改善教學及師資結構』之 30% 支應，應置於經常門『其他項』下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退休

之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註十：請另填經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表(附表十)。

註十一：自籌款(不限定經常門比例)。

註十二：學生事務與輔導經常門經費使用注意事項：

1. 學生事務與輔導經常門經費用於辦理學生事務與輔導相關工作，其中經常門至多四分之一可用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。(僅獎補助款金額，不含自籌款金額)
2. 其餘學生事務與輔導經費使用，請參照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由各校學務處統籌規劃。

附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量/單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	統計軟體 LISREL	LISREL 8.8 *For Windows Single User License *For Academic Institute LISREL Manual Set Book Set (5 Books)	1 套	35,625	35,625	基礎量化資料統計分析教學用	休閒學院	
2	多功能蒸烤箱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 容量：桌上型可同時放入7 個1/1GN (325 x 530mm)烤盤，外型尺寸：約932 x 805 x 852mm。</li> <li>2. 全部箱體均採用不銹鋼材質製作，門上附有視窗及固定門鎖，視窗為雙重玻璃隔熱，箱內附有照明設備，各角採圓弧型收邊並附有給水系統，給水管管徑為1/2” 以上，排水管為不銹鋼材質。</li> <li>3. 需於左邊附噴槍一支，可用來清洗箱體內部，水管管徑3/4” 以上。</li> <li>4. 電子觸控式按鍵，溫度選擇可從30°C~250°C(含)以上。</li> <li>5. 計時器從0分~180 分(含)以上，預約定時開機，可設0~99 小時。</li> <li>6. 每層層架距離間隔67mm以上。</li> <li>7. 中文操作顯示，側收式隱藏收門設計。</li> <li>8. 兩段式開關門功能，讓熱氣不會直接吹到操作人員。</li> <li>9. 需內附四點核心溫度控制器(CTC)。</li> <li>10. 需含配件：置機台x1，不銹鋼烤網x3，不銹鋼有孔蒸盤x1，不銹鋼烤盤x2。</li> <li>11. 可設定250種程式以上，每種程式可設定20個步驟以上功能。</li> <li>12. 具有編輯烹煮程式功能</li> <li>13. 面板按鍵具有下列功能：食物溫度差、烹煮及保溫、預先選擇啟動功、除去濕氣、預熱、按鍵鎖、程式鎖、語言選擇、時間(時/分)及日期(年/月/日)、控制面板具防水性。</li> <li>14. 具有安全裝置功能：中斷烹煮性開關裝置，若門打開，立</li> </ol>	1 台	432,250	432,250	中餐烹調教學	休閒學院 (餐旅系)	

		<p>即中斷加熱及風扇運轉。</p> <p>15. 開關、溫度及時間均採觸控式(含)旋轉式，並以液晶顯示溫度及時間。</p> <p>16. 10分鐘內可從常溫達到200°C(含以上)，共有六種以上烹煮功能。</p> <p>17. 具有CE、GS、DVGW認證。</p> <p>18. 至少二年保固，附中文操作手冊。</p>						
3	四門冷凍冰箱	<p>1. 約1212*900*2100mm，本體使用0.6mm以上，不銹鋼板製造面板為觸控式面板。</p> <p>2. 溫度顯示為液晶方式顯示。</p> <p>3. 中間隔層採用50mm以上厚PU泡棉絕緣保冷, 壓力密度須達45kg/m<sup>3</sup>以上。</p> <p>4. 冷凍可設定溫度至-20°C符合GMP冷凍食品保存設備標準。</p> <p>5. 壓縮機採7/8HP以上散熱器採1/3HP以上，全自動定時除霜。</p> <p>6. 庫內容量：960L以上。</p> <p>7. 電力：220V-1φ-750w以上。</p> <p>8. 底座採用360度迴轉載輪。</p>	1 台	66,500	66,500	西餐烹調教學	休閒學院 (餐旅系)	
4	四門冷藏冰箱	<p>1. 約 1212x900x2100，櫃體採用不銹鋼板 0.5m/m 製造。</p> <p>2. 中間保溫層採用 0.5m/m 厚 PU 泡棉保溫。</p> <p>3. 壓縮機 3/8hp，附電源裝置，自動除霜裝置。</p> <p>4. 冷卻方式採用無霜送風式，冷媒採用環保冷媒，散熱片 1/3hp。</p> <p>5. 冷藏溫度攝氏 0-5 度，自動回歸門。</p>	1 台	66,500	66,500	西餐烹調教學	休閒學院 (餐旅系)	
5	明火烤爐	<p>1. 外型尺寸：約 60x54x60cm，電源：220V，3.8KW，赤熱線加熱輻射方式傳熱。</p> <p>2. 烤品與熱能燒烤可自由調整距離。</p> <p>3. 開關可調整燒烤熱能。</p> <p>4. 附高低調整腳。</p> <p>5. SUS304 不銹鋼材質。</p>	2 台	46,075	92,150	西餐烹調教學	休閒學院 (餐旅系)	
6	不銹鋼炊具	<p>1. 瓦斯加熱，6 個不銹鋼網盤，盤 465 X 465mm 或以上。</p> <p>2. 外部 765 X 693 X 1330mm，開門式，腳架附輪子。</p>	1 台	71,250	71,250	烘焙實作教學	休閒學院 (餐旅系)	

7	桌上麵條機	1. 450*430*480mm 不銹鋼刀具 2. 1/2HP 減速馬達 3. 滾輪：寬 23cm，採硬鉻處理	1 台	76,000	76,000	烘焙實作教學	休閒學院 (餐旅系)
8	落地壓麵機	1. 460*320*1120mm 2. 1/2HP 減速馬達 3. 不銹鋼麵刀 4. 輪軸：硬鉻處理 5. 腳架：50*50*4M/M 角鐵	1 台	83,600	83,600	烘焙實作教學	休閒學院 (餐旅系)
9	長架壓麵機	1. 250*510*1330mm，23CM，馬力 2hp 減速馬達，壓麵輪採硬鉻處理 2. 滾輪間隙及轉速可微調。 3. 自動斷電安全裝置、壓克力安全罩。 4. 腳架採用 50*50*4M/M 角鐵製作。	1 台	80,750	80,750	烘焙實作教學	休閒學院 (餐旅系)
10	擴音系統	1. 80W 數位立體綜合音響，輸出功率：10W + 10W (含)以上。 2. 立體聲喇叭，10W + 10W (含)以上 3. 無線麥克風接收組 (2 支無線麥克風)，射頻輸出功率：5M W(含)以上，固定式專用天線。 4. 10m 有線麥克風，單一指向性。 5. 音響矮櫃	2 台	30,400	60,800	中西餐烹調教學	休閒學院 (餐旅系)
11	洗衣機	14Kg，洗脫烘三用。	1 台	55,955	55,955	中餐烹調教學	休閒學院 (餐旅系)
12	西餐工作台	1. 尺寸：50*75*82/92cm。 2. 抬面 SUS 304#1.5mm 厚不銹鋼板，下加 U 型板補強。 3. 圍板 SUS 304#1.0mm 厚不銹鋼板。 4. 底板 SUS 304#1.2mm 厚不銹鋼板，下加 U 型板補強。	8 台	11,780	94,240	西餐烹調教學	休閒學院 (餐旅系)
13	立式炊具	1. 以瓦斯為熱源，附網盤六個 (網狀)。 2. 不銹鋼，內部 W45 X D40 X H70cm 或以上，盤 W40 X D40 X H5cm 或以上。	1 台	74,100	74,100	烘焙實作教學	休閒學院 (餐旅系)
14	霜淇淋機	1. 尺寸：64.6*919*152.4cm，2 槽式，雙冷凍缸，3 個壓縮機，3 種口味。 2. 2 個 1.5HP 攪拌器、2 個 3.4 夸特(3.2 公升) 冷凍缸、2 個 20 夸特(18.9 公升)的儲料槽;在自動或待機的模式下，儲料	1 台	523,450	523,450	飲料調製教學	休閒學院 (餐旅系)



		<p>槽的溫度將保持在 5°C 以下。</p> <p>3. 具有儲料槽和冷凍缸的溫度顯示</p> <p>4. 壓縮機，冷凍缸需保固 5 年，電子控制板需保固 2 年，其他保固 1 年。</p> <p>5. 待機模式，避免過度攪拌，待機指示燈顯示，日期、時間顯示，當低貯量時，指示燈會顯示。</p> <p>6. 當低貯量時，指示燈會顯示。奶漿高度聲音提示，故障說明。</p> <p>7. 具有故障歷史顯示、出杯數量顯示、儲料槽奶漿溫度控制，儲料槽奶漿指示燈。</p> <p>8. 符合並具有(VDE)NF合格、HACCP標準、UL/NSF/CUL合格。</p> <p>9. 具有面板觸控螢幕操作、數位化電子日記 365 天、全年性記錄、數位化硬度設定、多國語言、時間設定、運轉時間、奶漿聲音提示、奶漿溫度控管在+1°C~4°C以內、販賣杯數記數器。</p> <p>10. 2 組 9500 BTU/hr、404A 冷媒 1 組 400 BTU/hr、R134A 冷媒，分離式儲料槽冷卻系統。</p> <p>11. 電壓：220V/3ϕ 220V(50/60hz)、電流：9.680Kw。</p>						
15	蒸箱	50x75x82/92cm，抬面 304#1.5mm 厚不銹鋼板，下加 U 型板補強。	2 台	46,550	93,100	烘焙製作教學	休閒學院 (餐旅系)	
16	打汁機	<p>1. 食物打粹用，不銹鋼外杯。</p> <p>2. 1/2 HP，高/低轉數開關</p> <p>3. 20 秒內可調製至少 16 o. z. 樣品。</p>	8 台	10,450	83,600	西餐烹調教學	休閒學院 (餐旅系)	
17	儲酒櫃	可存放葡萄酒 105 瓶以上，溫度 12~18°C，電力：AC110V	1 台	74,100	74,100	飲料調製教學	休閒學院 (餐旅系)	
18	食物調理機	<p>1. 電力：AC110V、1/2HP。</p> <p>2. 鈦鋼刀、不銹鋼軸心、溫控馬達、安全開關、專業用。</p>	2 台	17,100	34,200	西餐烹調教學	休閒學院 (餐旅系)	
19	義式咖啡機	<p>1. 雙孔，電壓 220V。</p> <p>2. 雙不銹鋼蒸氣管，電子式控制面板，推桿式蒸氣控制把手及熱水控制把手。</p> <p>3. 自動進水、獨立熱交換系統，迴轉式幫浦，沖煮壓力與鍋爐雙針壓力錶。</p>	1 台	94,050	94,050	飲品調製教學	休閒學院 (餐旅系)	

20	熱水器	1. 40 加崙，方型，體積 56x151cm，220V，6Kw，水管口徑 1/2”。 2. 內鍋採#304 不銹鋼板，不生銹。 3. 電腦自動控制，附指示燈與溫度表。	1 台	52,250	52,250	飲料調製教學	休閒學院 (餐旅系)
21	切麵機	桌上型，450*430*480mm 不銹鋼刀具	1 台	76,000	76,000	中式麵食教學	休閒學院 (餐旅系)
22	空氣門	4尺，電力：AC110V	3 組	10,450	31,350	中西餐烹調教學	休閒學院 (餐旅系)
23	中餐教室風車	#5 1/2、入口直徑 500mm、出口 660*835mm 第 5 向	1 組	93,100	93,100	中餐烹調教學	休閒學院 (餐旅系)
24	中式點心整型機	180W、1270*620*950mm、30PCS/MIN、200KGS、酥油皮專用	1 組	93,100	93,100	中式麵食教學	休閒學院 (餐旅系)
25	西餐教室風車	入口直徑 840mm、出口 600*800mm 第 6 向	1 組	91,200	91,200	西餐烹調教學	休閒學院 (餐旅系)
26	餐旅多媒體與資訊平台系統	Cpu:2.0GHz(含)以上 Intel Core 2 Duo 3MB 共享 L2 快取記憶體 RAM:2GB(含)以上的 1066MHz SDRAM HD:320GB(含)以上 Dvd 顯示卡 256MB(含)以上 內建 10/100(含)上網卡 Server 軟體一套	1 組	84,550	84,550	餐旅多媒體與資訊課程教學	休閒學院 (餐旅系)
27	烘焙教室風車	入口直徑 775mm、出口 750*600mm	1 組	84,550	84,550	烘焙教學	休閒學院 (餐旅系)
28	落地式麵條機	470*760*1200、落地式、滾輪間隙及轉速可微調	1 台	74,100	74,100	中式麵食教學	休閒學院 (餐旅系)
29	團膳教室風車	入口直徑 750mm、出口 770*620	1 組	85,500	85,500	團膳教學	休閒學院 (餐旅系)
30	酥油皮機	1100*620*1000mm、輸送帶、5 支旋轉趕輪、25~30PCS/MIN、200KGS	1 台	78,755	78,755	中式麵食教學	休閒學院 (餐旅系)
31	吸塵器	乾濕兩用、50 公升、1400W	1 台	12,350	12,350	中西餐教學	休閒學院 (餐旅系)

32	經絡量能自動回饋診斷系統(ARDK 系統)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位顯示檢測感應器及傳輸介面乙組</li> <li>2. 安裝軟體及使用者密碼一組</li> <li>3. 操作使用與判讀手冊</li> <li>4. 教育訓練 10 小時</li> <li>5. 可 4 年無限次數連線至網路專業資料庫進行案例比對</li> <li>6. 資料庫比對後再傳回十二經絡數值</li> <li>7. 具自律神經數據分析功能</li> <li>8. 具各系統發生臨床症狀可能性分析功能</li> <li>9. 具五行相量表分析，不適症狀報告</li> </ol>	1 套	190,000	190,000	身心靈整體分析與判讀等課程及研究使用	休閒學院 (休閒所)	
33	無線式生理監測儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 公尺藍牙無線</li> <li>2. 多參數記錄：心跳數率、ECG (2 lead)、呼吸速率與深度、體表溫、軀體位移與方向</li> <li>3. 內置 micro SD 記憶卡，可以續存 10 天</li> <li>4. 直接 PC 監測多至 21 人同時監測</li> </ol>	1 台	156,750	156,750	健康促進與適能指導課程、身體檢查評估課程及研究使用	休閒學院 (休閒所)	
34	專案管理軟體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Project 2007 Project 2007 專業授權版(教育版)</li> <li>2. 5 人可同時使用</li> </ol>	1 套	19,950	19,950	專案管理課程教學使用	休閒學院 (休閒所)	
35	風險評估統計軟體	RISK 5.5 Professional for Excel (For Windows Single License)	1 套	76,000	76,000	休閒事業財務管理與實務課程教學使用	休閒學院 (休閒系)	
36	空間規劃設計軟體	空間魔法師 網路多機教育版 6.2 - 8 人版 免費 2 人 8 小時教學課程	1 套	42,750	42,750	空間規劃課程教學使用。	休閒學院 (休閒系)	
37	地理資訊系統軟體 (主程式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ESRI ArcView Single Use Educational Master Lab Kit Keyed License (單機授權版)</li> <li>2. 地圖繪製與地理資訊系統的分析功能</li> </ol>	1 套	58,900	58,900	休閒地理資訊系統、休閒空間規劃理論與實作課程及研究使用	休閒學院 (休閒所)	
38	ArcGIS Spatial Analyst (單機授權版)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可繪製區域長方統計圖及等高線圖</li> <li>2. 地表表面之製作可使用網格式資料進行進階之空間分析</li> </ol>	1 套	89,300	89,300	休閒地理資訊系統、休閒空間規劃理論與實作課程及研究使用	休閒學院 (休閒所)	
39	ArcGIS Geostatistical	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可利用地理統計工具進行資料研究</li> <li>2. 可利用地理統計工具進行模式建立</li> </ol>	1 套	89,300	89,300	休閒地理資訊系統、休閒空間規	休閒學院 (休閒所)	

	Analyst (單機授權版)	3. 可利用地理統計工具進行進階的地表表面製作				劃理論與實作課程及研究使用		
40	ArcGIS 3D Analyst™ (單機授權版)	1. 可進行三維立體空間的視覺化 2. 可進行地形測量分析 3. 可進行地表表面之製作	1 套	89,300	89,300	休閒地理資訊系統、休閒空間規劃理論與實作課程及研究使用	休閒學院 (休閒所)	
41	觀光語文教學資料庫系統	資料庫硬體規格：主機四核心 CPU，2GB 以上記憶體，500GB 以上硬碟。 軟體規格：提供油漆數記法 2.0 版，商用英文多益字彙及全民英檢初中級字彙字學習資料庫系統，並可提供全系所永久授權教學資料庫，含括功能包括：包含速記課程、答錯字複習、製作群、聲音控制鈕、電腦小字典、聽力練習、拼字練習、進行速讀、答錯字複習以及速記選單訓練系統學習系統。	1 式	175,750	175,750	輔助觀光外語課程教學及提供學生課堂複習與測驗，提升學生外語能力。	休閒學院 (觀光系)	
42	觀光行動快碼定位決策系統	GPS 路影跡：可隨身攜帶定位，並可網路結合 google map 地圖進行資料貯存並上網發佈，共 5 部。 軟體規格：系統所提供之景點行動快碼自動語音導覽平台必須符合 3G 手機自動化語音圖文導覽功能，利用手機數字鍵盤直接輸入景點代號即直接將景點資訊(包含圖片、影音、文字資訊)傳送到手機上供使用者查詢使用。功能規格包括景點資料管理，QRCode 行動條碼產生，商品資訊瀏覽，會員資料管理等等。本系統需能配合 QRCode (行動條碼)之解碼軟體 QuickMark 搭配進行條碼之編碼、解譯之功能，語音上傳之功能需能接受 WMA 格式之檔案。	1 式	304,000	304,000	執行本系專題製作與觀光資訊應用課程，提供學生觀光景點專題實習及學生資訊应用能力	休閒學院 (觀光系)	
43	登山車	1. 鋁合金變形管車架(可調式避震器) 2. SHIMANO Deore LX 煞車器 3. SHIMANO Deore LX 變速器 4. SHIMANO Deore LX 大齒盤 5. RIM AR-DM250A 輪圈 6. 培林軸承 WELLGO M023 輕量化踏板 7. 超輕量化全鋁合金角度微調式 UNO 座管、人體工學[鈦合金弓]超輕量化座墊 8. LED 前照明燈、後警示燈	10 台	14,250	142,500	本系單車裝配與維修課程教學之用，可讓學生課程中學習及操作並輔導取得自由車專業證照，利於未來就業。	休閒學院 (運管系)	

44	運動心肺測試儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彩色顯示螢幕</li> <li>2. 內建充電電池與印表機, 可以攜帶外出測試</li> <li>3. 內建無線心率接收器</li> <li>4. 毋需外接電腦可以獨力完成所有測試</li> <li>5. 內建 O<sub>2</sub> 濃度感測器 測量範圍: 0 ~ 22% 取樣方式: 動態混和腔 取樣率: 30 秒/60 秒 校正: 全自動室內空氣 REE 準確度: +/- 2% O<sub>2</sub> 準確度: +/- 0.02%</li> <li>6. 內建數位渦輪容積取樣器 2 組 方式: 雙向數位渦輪 Ø18mm 通氣量: 0 -50 l/m 阻抗: &lt;0.7cm H<sub>2</sub>O/1/s@31/s 雙向數位渦輪 Ø28mm 通氣量: 5-300 l/m 阻抗: &lt;0.6cm H<sub>2</sub>O/1/s@141/s 流速/容積準確度: +/- 2%</li> <li>7. 附電腦分析程式可以直接控制具 RS232 介面的跑步機與腳踏車</li> <li>8. 體重管理程式</li> <li>9. 體組織成份分析</li> <li>10. 附集氣面罩 (含頭罩)</li> <li>11. 附流量計、氧氣濃度計、polar 心律帶及攜帶型手提箱</li> <li>12. USB 介面彩色印表機列印</li> <li>13. USB PC 介面作進階數據管理與分析</li> </ol>	1 台	237,500	237,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可精確測量 REE, RMR, BMR,</li> <li>2. 運動處方與心律訓練區域設定</li> <li>3. 運動或休息時的耗氧量測量</li> </ol> <p>有助於運動生理學及相關課程教學研究及實驗用途</p>	休閒學院 (運管系)	
45	教練用動作分析系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文操作介面</li> <li>2. 可透過數位攝影機輸入數位影像</li> <li>3. 可透過放影機輸入類比影像</li> <li>4. 可進行影像剪輯與影像格式轉換</li> <li>5. 可顯示全畫面及雙格、四格畫面進行比較</li> <li>6. 可反轉畫面與重疊畫面並同步撥放</li> <li>7. 可原速或慢速撥放影像</li> <li>8. 可直接於影像中描繪不同色彩之標示</li> </ol>	1 組	123,500	123,500	<p>利用分析系統搭配獨家先進影像處理技術, 可測量 XY 座標、運動選手距離、角度、速度以及時間等運動學資料</p>	休閒學院 (運管系)	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>9. 可局部放大/縮小影像</li> <li>10. 可測量 XY 座標、距離、角度、速度、時間等運動學資料</li> <li>11. 可將測量資料輸出至統計分析軟體</li> <li>12. 可將繪圖與測量的影像或圖片輸出至錄影帶或光碟片儲存</li> <li>13. 另附高速電腦連結介面乙只</li> </ul>						
46	手眼腳反應測驗訓練器	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 長 35cmx 寬 30cmx 高 15cm 以上</li> <li>2. 重量/約 910g</li> <li>3. 材質/ABS 樹脂</li> <li>4. 包含主機乙台及腳踏板乙組</li> <li>5. 能夠提高眼睛追隨動物物體(例如:球)的能力</li> <li>6. 訓練眼睛看到物理後手和腳的反應速度</li> <li>7. 可依照受測對象調整訓練的等級，共可分為 1-3 三種等級，每次測驗時間約需 5 分半鐘</li> <li>8. 可訓練精看到物體後傳達到手和腳的能力</li> <li>9. 隨時隨地皆可使用且攜帶方便，可選擇插電或使用乾電池</li> <li>10. 可經由眼部對於光之追蹤，進而認識手及腳反應能力</li> </ul>	1 台	43,700	43,700	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 可訓練眼睛看到物體後手和腳的反應速度</li> <li>2. 能提高眼睛追隨動態物體的能力</li> </ul>	休閒學院 (運管系)	
47	潛水器材重裝組	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 專業級美國制水肺潛水浮力背心 BC 主體：</li> <li>2. 專業級美國制調節器系統(含一級頭一高壓，三個低壓出氣孔，一級頭為活塞式平衡、二級頭專業平衡式、備用二級頭機械平衡式 出氣量可調等)</li> <li>3. 三用表(含深度表、殘壓表、指北針表一體)</li> <li>4. 氣瓶：無縫鍛造高壓氣瓶、K 型氣閥、樹膠底座，填充容積 80cuft/3000psi</li> </ul>	2 組	57,000	114,000	用於休閒潛水課程教學，可讓學生課程中學習及操作並輔導取得水域專業證照，俾利未來就業。	休閒學院 (運管系)	
48	桌上型電腦(不含螢幕)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Intel Core 2 Quad 2.33GHz</li> <li>2. 2G/DDR II 800 記憶體</li> <li>3. 500G SATA 硬碟</li> <li>4. DVD 燒錄器</li> <li>5. 原廠鍵盤滑鼠</li> </ul>	14 台	25,000	350,000	Y605 語言教室部分電腦更新	人文學院 (外語系)	
49	桌上型電腦	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Intel Dual-Core E5300 (含)以上。</li> <li>2. 記憶體：2-GB。</li> <li>3. 500 GB Hard Drives (SATA)。</li> <li>4. 鍵盤與滑鼠</li> </ul>	50 台	12,473	623,650	S502 專業教室電腦更新，提升教師教學及學生學習品質。	人文學院 (外語系)	

50	桌上型電腦	1. Core 2 Quad 2.66GHz(1333MHz FSB) (Windows 作業系統) 2. DDRII667 1GBx2 或 2GBx1 記憶體 3. 500GB SATA 硬碟; 16X DVD 光碟機 4. 多合一讀卡機 5. 10/100/1000Mbps Ethernet 網路介面 6. 含原廠鍵盤滑鼠組 7. 20 倍 DVD 內接式燒錄器 8. 22 吋(含)以上寬螢幕彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	9 組	25,500	229,500	提供及學生專業教室教學使用，包括：文化企劃專案、文化管理、文化產業等專題製作等課程使用	人文學院 (文化系)	
51	筆記型電腦	1. Intel® Core™2 Duo Processor T6400 (2.0GHz, 800MHz, 2MB L2 Cache) 2. Intel® PM45 Express Chipset 3. Intel® WiFi Link 5300AGN(3X3) network connection 4. 14.1" SuperFine WXGA TFT 顯示面板，(解析度 1280 x 800 像素) 5. DVD±R/RW 雙模式寫入與覆寫燒錄光碟機 6. 2 GB DDR3 1066MHz 最大支援記憶體 4GB DDR3 1066MHz，Dual Channel 320GB 約 4 hrs (6-cell Li-ion 5200mAh) 約 2.5 kg	3 台	37,000	111,000	提供及學生數位影像設計、數位典藏、基礎攝影、專題製作與強化教學等課程使用	人文學院 (文化系)	
52	桌上型電腦	1. CPU：2.33GH(含)以上 2. 記憶體：DDR2 800 2G(含)以上 3. 硬碟機：SATA 500GB(含)以上 4. 光碟機：DVD-RW 5. 液晶顯示器面板尺寸：19 吋寬螢幕	9 組	32,000	288,000	專業軟體演練與專題製作	人文學院 (老服系)	
53	心肺復甦術訓練模型	1. 可模擬心肺復甦術之成人全身假人 2. 順應2005年新版指導準則設計 3. 板面燈式指示器，具有正確呼吸氣量、呼吸氣量過多、正確心外按摩深度、過多心外按摩深度、錯誤心外按摩位置籍人工呼吸速率過快之燈號指示， 4. 壓脈球 5. 正確之胸外按壓深度為4~5 公分 6. 正確之胸外按壓位置為胸部兩乳頭連線中央， 7. 吹氣量500~600 毫升，可見明顯之胸部起伏，	2 個	59,375	118,750	用於老人照顧、老人照顧技術與實作及居家照顧等教學用	人文學院 (老服系)	

		8. 具全面可拆式橡膠臉皮及可拆式PVC 肺袋, 9. 胸前具擬人之胸肋骨板, 10. 人工氣道組具單向閥及腹側排氣 11. 彈簧式設計胸外按壓功能, 12. 可模擬壓額提顎法及推顎法, 13. 可模擬胃氣漲之情況, 14. 軟質鼻部可模擬捏鼻動作, 15. 附有2006年版基本救命術教學光碟						
54	異物哽塞處理假病人	1. 半身成人模型 2. 正確之胸肋骨切跡含肋骨窩、劍突及胸骨。 3. 可以操作演練哈姆立克急救法。 4. 尺寸：31 x 18 x 10 英吋 5. 重量：16 英磅	2 具	21,375	42,750	用於老人照顧、老人照顧技術與實作及居家照顧等教學用	人文學院 (老服系)	
55	超音波噴霧蒸氣吸入器	1. 外型尺寸：276 × 243× 226 mm。 2. 冷卻水量：約 375 mL。 3. 機體重量：約 4.0 Kg。 4. 噴霧粒子直徑 10 um 以下。 5. 藥劑槽容量：最大使用容量 150mL、最小使用容量 5mL。 6. 能設定計時 1~30 分鐘或連續使用。	1 台	19,000	19,000	用於老人照顧、老人照顧技術與實作及居家照顧等教學用	人文學院 (老服系)	
56	抗褥瘡床墊	1. 尺寸：長 100 公分及寬 50 公分以上 2. 材質：立體透氣網及網狀織墊；長效抑菌；透氣墊透氣泡棉。	1 個	11,400	11,400	用於老人照顧、老人照顧技術與實作及居家照顧等教學用	人文學院 (老服系)	
57	洗澡床椅	1. 坐式：長 58×寬 56×高 148 cm。臥式：長 180×寬 56×高 61 cm 2. 材質：整體為不鏽鋼材質，椅墊材質為不吸水海棉，外層為油墨樹脂。 3. 扶手欄杆材質為不鏽鋼圓管 φ19m/m。 4. 背墊後方放置兩握把，並含角度調整開關左右各一，座墊設有洞孔。 5. 輪子為 5" 防水防塵塑鋼剎車輪。	1 張	25,650	25,650	用於老人照顧、老人照顧技術與實作、老人生活環境規劃及居家照顧等教學用	人文學院 (老服系)	
58	摺疊式搬運椅	1. 材質：整體採用鋁合金材質。 2. 尺寸：收合：長 18×寬 54×高 90 cm；展開：長 62×寬 52×	1 張	10,450	10,450	用於老人照顧技術與實作、老人	人文學院 (老服系)	



		高 90 cm。 3. 承載重量：120 公斤。 4. 產品重量：11 公斤。				生活輔具應用、居家照顧及急救學等教學用		
59	變頻電冰箱	1. 容量：600 L 以上 2. 外型尺寸：高 200 cm 以下 3. +3~-7℃無段變溫室 4. 具遠紅外線保鮮、奈米殺菌、及強化玻璃	1 台	26,600	26,600	用於老人營養餐點、老人膳食療養與實作及樂齡學堂等教學用	人文學院 (老服系)	
60	音樂照顧樂器組	項目包括：木槌、嗚子響板、手搖鈴、氣球傘、大鼓、風鈴、雙頭木魚、鈴鼓、三腳架、兩聲器、舒緩泡泡組、雞蛋沙鈴、銅鈸等	1 組	95,000	95,000	用於高齡者養生運動與實作、老人活動設計課程教學用	人文學院 (老服系)	
61	手提雙頻無線擴音機	1. 支無線 MIC 據 CD/卡帶 2. 支援 USB 讀取 3. 內建充電鋰電池	1 台	28,500	28,500	用於高齡者養生運動與實作、老人活動設計課程教學用	人文學院 (老服系)	
62	健康環與手指棒活動組	1. 健康環：包刮操作橫桿、滑車、圓環，材質為本體硬質塑膠內附鐵心 2. 手指棒：材質矽膠、全長 17.5cm，球 4.8*2.7cm，重 170g，為六條柱狀矽膠，可供活動時手指套入使用，增加指間之刺激	1 組	47,500	47,500	高齡者養生運動與實作、老人活動設計課程教學用	人文學院 (老服系)	
63	老人健康照護影片集	心智病患的照護*5；關懷老人與護理實務 1. 老人照護：與養護中心裡的老人溝通*1；關懷老人與護理實務 6. 基本照護程序：淋浴和床上擦澡*1	1 套	19,000	19,000	用於照顧管理教學用	人文學院 (老服系)	
64	銀髮族體適能檢測組	項目包括：銀髮族體適能檢測軟體、握力器、開眼單足立測定器、30 秒坐站測定器、座椅體前彎測定器、做起繞物測定器、2 分鐘抬腿測定器等	1 組	163,400	163,400	高齡者養生運動與實作、老人活動設計課程教學用	人文學院 (老服系)	
65	桌上型電腦	1. Intel Core 2 Duo 2.93GHz(含)以上 2. DDR2 800 1GBx2或2GBx1(含)以上 3. 500G SATA 硬碟 4. DVD Super Multi 燒錄器	7 組	23,454	164,178	學生資料查詢使用	人文學院 (社工系)	

		<p>5. PCI Express 16倍高速繪圖晶片(含)以上</p> <p>6. 10/100/1000Mbps Ethernet網路介面</p> <p>7. 19吋寬螢幕彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)</p> <p>8. 解析度：1440x900 @60Hz(含)以上</p> <p>9. 對比率：典型標準值(Typ.) 800:1(含)以上</p> <p>10. 亮度顯示：典型標準值(Typ.) 250 cd/m<sup>2</sup>(含)以上</p> <p>11. 總反應時間:5 ms(含)以下</p> <p>12. O. S. D. (ON Screen Display)視控調整功能</p> <p>13. 訊號輸入：提供類比訊號輸入D-Sub(VGA)(Video Graphics Array)連接頭</p>						
66	攜帶式無線擴音機	<p>1. 輸出功率：70W(RMS)/4Ω</p> <p>2. T. H. D.：低於 0.1%</p> <p>3. 頻率響應：50Hz~18KHz±3dB</p> <p>4. 喇叭：8吋全音域</p> <p>5. 操作模式：直接在喇叭箱機體上操作</p> <p>6. CD 收音座</p> <p>7. 卡式錄放音機：內建立式</p> <p>8. 音源輸入：平衡式、不平衡式 MIC 及 LINE</p> <p>9. 使用特點：便於拖拉及手提高效率多功能無線擴音</p> <p>10. 電源供應：內建 12V/4AH 充電式電池兩只，智慧型充電裝置及 90~264V AC 交換式電源供應器</p> <p>11. 充電時間：充電 8 小時（自動充電管理）</p> <p>12. 連續使用時間：可使用 6~8 小時</p>	1 台	50,350	50,350	學生方案實習、活動與研討會使用	人文學院(社工系)	
67	雷射印表機	黑白列印，解析度 1200 dpi 以上	1 台	19,000	19,000	支援系所教學	民保中心	
68	經絡診斷儀	五行分析與表裡經絡能量分析、十二經絡圖解資訊、單經絡分析與多重經絡交叉分析	2 台	52,250	104,500	支援系所教學	民保中心	
69	動物實驗管理系統	動物實驗線上申請，線上審核，自動回覆審查結果及線上教學系統，相容於 Windows server2003 以上作業系統	1 套	67,450	67,450	支援動物實驗小組	民保中心	

70	顯微鏡	<ol style="list-style-type: none"> <li>光路系統：UIS2 無限遠平行光路系統，共焦距離低於 50mm 以下</li> <li>機身：鉛合金鑄造，基座臂為中空式設計可提攜握把，鏡背可從中空處觀測標本尋找點位置方便設計。</li> <li>鏡筒：雙眼觀摺疊式察筒可調整眼距 48-75mm 以上，斜 30°，可 360° 旋轉具防霉功能，可調屈光路。</li> <li>接目鏡：廣角高解像點目鏡視野 18mm，具防霉功能。</li> <li>平坦消色差防霉規格物鏡： <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan 4X N.A.=0.10 W.D.=18.5mm(含以上) X1</li> <li>Plan 10X N.A.=0.25 W.D.=10.6mm(含以上) X1</li> <li>Plan 40X N.A.=0.65 W.D.=0.6mm(含以上) X1</li> <li>Plan 100X N.A.=1.25 W.D.=0.13mm(含以上) X1</li> </ul> </li> <li>鼻輪：固定型內藏式卡榫定位。</li> <li>光源：底座光源 6V20W 鹵素燈，掀蓋式燈罩門及散熱孔，二段式保護開關，無段式調光及分離式電源線，適用 100-240V 50/60Hz 電源。</li> <li>載物台：移動裝置，XY 軸移動，無齒桿外推線控模式，保護操作者，避免碰撞受傷。尺寸 120*132mm，移動範圍 76*30mm，X 軸刻度，Y 軸刻度。</li> <li>聚光透鏡：ABBE 式聚光鏡 N.A.=1.25，可調光圈直徑 1.7-29mm 以上及垂直昇降 10mm 以上調對比色及內藏式藍色濾光片，鏡筒均有物鏡倍數位置刻度。</li> <li>焦距調整：粗微調同軸，粗調範圍 20mm，微調經度 2.5 μm，具鬆緊度調節環，及鎖焦裝置可依個人習慣調出適當調焦鬆緊度。</li> <li>需附：防塵罩、鏡油及備用燈泡。</li> </ol>	6 台	31,350	188,100	<ol style="list-style-type: none"> <li>微生物學實驗用</li> <li>讓學生學到顯微鏡之專業知識、微生物檢測技術及學術研究能力</li> </ol>	民生學院 (食品系)	
71	真空封罐機	<ol style="list-style-type: none"> <li>規格 240×510×130 cm</li> <li>罐徑 202D~603D</li> <li>罐高 50 mm~230 mm</li> <li>產能每分鐘 5-10 罐</li> <li>220V3P 1hp-3hp</li> <li>連接管路一式</li> </ol>	1 台	275,500	275,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>食品加工實驗用</li> <li>讓學生學到食品加工專業知識、真空封罐技術及學術研究能力</li> </ol>	民生學院 (食品系)	

72	絞肉兼充填機	(1)機體為鋁合金材質，絞喉機件為鑄鐵材質 (2)適用於各種畜肉. 豆類. 食品類絞碎 (3)可充填香腸. 熱狗等食品 Character:絞喉處設有安全防護裝置 尺寸：520x400x600mm 馬力：3/4HP 產量：100-200KG/hr.	1 台	47,500	47,500	1.食品加工實驗用 2.讓學生學習到食品加工專業知識、加工充填包裝技術及學術研究能力	民生學院 (食品系)	
73	膳食纖維測定裝置	1. 適用於可溶性、不溶性、總食用纖維含量之測定 (包括、植物、一般食用、飼料等。) 2. 符合 A. O. A. C、Furda、Asp et al、Hellendoorn、Thomas-Weinstock 測試程序。	1 台	600,000	600,000	1.學生實習使用 2.讓學生學到食品分析專業知識、分析膳食纖維技術及學術研究能力	民生學院 (食品系)	
74	分光光度計	1. 波長範圍：325-1100nm 2. 波長準確度：±2.0 nm 3. 光學帶寬：8 nm 4. 顯示幕：20-character，2 line LCD 5. 測定範圍：0-125%T，-0.1~2.5A，0~1999C 6. 精確度：±1.0% 7. 雜訊(500nm)：<0.001A-0A，<0.002A-2A 8. 飄移：<0.003A/hour 9. 燈源壽命：大約 1000 小時 10. 光學系統：grating-based，1200 line/mm 11. 電源：100-240V AC±10%，50/60Hz 12. 尺寸：30cm W×33.0cm D×19.0cm H 13. 重量：大約 4.5kg 14. 具多種參數輸入功能 15. 可運用於水質測定，如 pH，DO，COD…等多種離子 16. 可外接各型印表機(HP，EPSON…)，直接列印數據與資料 17. 符合 ISO 9001 認證 18. 可選擇不同之 HOLD(10 mm 方形，圓形)或 COD 試管或其它	1 台	47,500	47,500	生化實驗：一般生化可見光分析。	民生學院 (營養系)	

		<p>不同之 HOLD</p> <p>19. 需附：1. 拋棄式比色管 5 支 2. 防塵罩 1 支</p> <p>3. 中英文說明書 1 本 4. 單槽座 HOLD</p> <p>5. 出廠品質保證</p>						
75	直立式-80°C 超低溫 冷凍櫃	<p>1. 電子式控制，數字式溫度顯示幕</p> <p>2. 使用 2 個 1 馬力壓縮機，新式的 Legaci 冷凍系統，加速冷凍降溫時間</p> <p>3. 內部四個不銹鋼層架（一個為固定，三個可調整）</p> <p>4. 櫃體內有 5 個具抗裂性 ABS 材質保溫內門，以減少內部溫度流失</p> <p>5. 高密度 5" 非氟氯碳化物材質 (CFC-Free) 絕緣保溫泡棉外壁及 3.5" 相同材質之外門</p> <p>6. 溫度異常警報系統(停電時仍可維持控制面板之電力)</p> <p>7. 採鎖匙電源開關及警報系統</p> <p>8. 冷媒為無氟氯碳化物 (CFC-Free) 環保冷媒</p> <p>9. 外門附鎖，可附加個人用鎖</p> <p>10. 外壁有直徑 1" 之配件口</p> <p>11. 原廠內置式穩壓器</p> <p>12. 符合 UL、CUL、TUV 及 CE 國際品質保證</p> <p>13. 電 源：208/230V, 60HZ</p>	1 台	237,500	237,500	實驗動物樣品、生物菌種及細胞保存支用、藥品保存等。	民生學院 (營養系)	
76	紫外-可見光分光光 譜儀	<p>1. 全波長偵測：190-900nm</p> <p>2. 自動切換坡長(不須換波長濾片)</p> <p>3. 波寬：5nm</p> <p>4. 波長準確性：<math>\pm 1</math>nm</p> <p>5. 波長再現性：<math>\pm 0.5</math>nm</p> <p>6. 光源：Xenon Lamp</p> <p>7. 光學再現性：0.5%的吸光讀值或 5 毫安，取較大者</p> <p>8. 光度線性：<math>\pm 1\%</math>的讀值或<math>\pm 0.005</math>A到 3A，取較大者</p> <p>9. 迷散光：<math>&lt; 0.1\%</math>T at 320nm 以下 using NaNO<sub>2</sub></p> <p>10. 可計算核酸(單股/雙股)、核苷酸 260/280 純度比、濃度四種單位(ug/uL/pmol/uL/phosphate pmol)、回收率。</p> <p>11. 測定蛋白質濃度法，UV, Lowry, C. Warburg(280nm),</p>	2 台	171,000	342,000	生化實驗：測定蛋白質濃度與酵素濃度	民生學院 (營養系)	

		<p>Brad(595nm), Biuret(546nm), 及 BCA(526)</p> <p>12. 可測量至少 27 個標準樣品，建立標準曲線</p> <p>13. 樣品管範圍：小至 3uL，大至 2 mL</p> <p>14. 直接列印數據，或匯出至 excel 進行資料收取與計算</p> <p>15. 儲存 9 組測試及實驗方法，可設定密碼保護。</p> <p>16. USB 傳輸介面，驅動軟體，資料可以直接傳到電腦並進行分析。</p> <p>17. 最小測量體積-10uL cuvette 與 3uL with capillary</p> <p>18. ~600nm repeatability: <math>\pm 0.02A</math>至 1a(可置於恆溫環境)</p> <p>19. 主機不需插電，LED 燈源，記憶 99 組資料</p> <p>20. 其它：安全標準：通過 IEC1010 ISO 9001 認證 燈源保固至少三年 獨立式 Cuvettes reader(測量細菌濃度與蛋白質分析)</p>						
77	恆溫循環水槽	<p>10L</p> <p>溫度範圍：室溫+5°C~100°C(需加蓋)</p> <p>溫度節調精度：<math>\pm 0.2^{\circ}C</math></p> <p>溫度分佈精度：<math>\pm 0.1^{\circ}C</math>at37°C</p> <p>外部尺寸：W295xD235xH150mm</p> <p>內部尺寸：W350xD290xH200mm</p> <p>溫度調節控制器：微電腦 PID 溫度控制器 無接點 SSR 驅動 PT100<math>\Omega</math> 感測器</p> <p>顯示方式：LED 數字顯示，設定值與測定值同時顯示</p> <p>安全裝置：自我異常斷顯示，電子式過熱斷電保護裝置，最小刻度 0.1°C</p> <p>加熱器：1KW 內體攪拌：噴流式 內槽體：SUS304#</p> <p>電源：110V/220V 需附屋形蓋一個</p>	2 台	14,250	28,500	生物化學實驗，依實驗分組，進行水溫加熱。	民生學院 (營養系)	
78	單槍投影機	<p>XGA1024*768</p> <p>高量度2600ANSI</p> <p>重量：2.5kg</p> <p>內建網路功能(LAN)</p> <p>支援PJ Link技術</p> <p>支援快速關機散熱功能</p>	1 台	27,650	27,650	教學：教師課堂講授、學生報告、專題製作等課程使用。	民生學院 (營養系)	

79	實驗桌抽氣櫃	<p>一.櫃體要求 使用於本案之排煙櫃，屬實驗專用級排煙櫃，係將實驗過程中產生的具危害性的煙霧、蒸氣微粒、氣膠等物質，在工作空間內予以捕捉限制並排出。測試方法按 CNS 或 ANSI/ASHRAE110-1995 或 ANSI/AIHA Z9.5-2003 辦理。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>外觀尺寸：120CM*80CM*235CM。</li> <li>作業空間：排煙櫃兩側雙層式設計，外層採用鍍鋅鋼板機壓成型製作，內襯採用 6mm 化學板製作，外設維修門，可供管線維修，內襯可裝設流體考克。</li> <li>耐腐蝕性：排煙櫃頂板、背板、側板及導流板之建構材質為均質纖維經 phenolic resin 浸漬、laminated 高溫高壓成型、表面為珍珠白色或淺灰色、可耐腐蝕之物料。</li> <li>導流板之形狀及組合，完全控制進入排煙櫃的空氣流向，有效將氣體捕捉並排出，且為可拆式設計，可逐步拆卸清洗並方便組裝。</li> </ol> <p>二.平衡視窗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>視窗採無段平衡式機械結構設計，以增加視窗上下移動之穩定度，及使用年限。</li> <li>操作時，以平衡法碼之配重機構完全控制視窗行動，使能停止於任一位置定點。玻璃須採 6mm(含)以上厚強化透明玻璃，排煙櫃內部由左至右，視野須完全清晰、無阻礙。</li> <li>視窗把手：採 PVC 成型把手，採人體工學弧形設計，方便使用。</li> <li>鋼索纜線：支撐及連結視窗與配重機構用，採用 <math>\phi 2.5\text{mm}</math> 之不銹鋼材質，外部不採批覆 polyvinyl chloride 護套設計</li> <li>鋼索纜線夾：採用抗蝕 SUS 套筒設計。</li> <li>培林輪組：為 PVC 材質，內含鋼製滾珠軸承。</li> </ol> <p>三.工作台面：酸類、鹼類、一般試劑、溶劑類</p> <p>四.內襯及導流板</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>導流板：採厚 6mm 之積層化學板。</li> <li>背板：採厚 6mm 之積層化學板。</li> <li>導流板固定座：採耐酸 PVC 射出成型製品</li> <li>每台排煙櫃須具備上下兩排共 8 組以上固定孔座。</li> <li>本導流板固定座綜合以上條件，僅以手動操作，不需經由其他工具即可輕易將導流板拆卸清理。</li> </ol> <p>四.其他</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>可掀式修繕面板：</li> <li>可掀式前板：採厚 1.2mm 鋼板機壓成型製品，並經 epoxy resin 靜電粉體烤漆處理</li> <li>門檻：採用與台面相同材質製作。</li> <li>排氣集風罩：置於頂板上方，採用 PP 板焊接之導流罩，進</li> </ol>	2 台	99,750	199,500	F301 及 F302 研究生研究操作所需基本設備。汰舊換新。	民生學院 (營養系)	
----	--------	---	-----	--------	---------	---------------------------------	---------------	--

		<p>氣口並採倒角處理。</p> <p>5. 操作銘板：採用不銹鋼面板標示馬達、照明、插座及操作開關，皆有個別標示說明。</p> <p>6. 燈罩：耐酸鹼一體成型 PP 材質製品。</p> <p>7. 日光燈玻璃：具防爆功能，其照明孔為活動式設計。</p> <p>8. 遙控閥：為銅製遙控開關閥。</p> <p>9. 下座櫃體：厚 1.2mm 鍍鋅鋼板機壓製作成型，表面經粉烤漆處理。</p> <p>10. 下櫃門板鉸鏈：採用 HQ 寬炳金屬卡式鉸鏈。</p> <p>11. 電器插座設備：採用 110V 雙連式插座 2 組及 220V 單插 1 組。</p> <p>12. 電源設備：開關箱材質為鋼製成型製品，內置開關，單相 110V，220V，3 相 NFB 開關電磁開關（馬達保護裝置）。</p> <p>13. 電源電壓需求：110V、220V 單相電源。</p>						
80	實驗桌抽氣櫃	<p>一. 櫃體要求 使用於本案之排煙櫃，屬實驗專用級排煙櫃，係將實驗過程中產生的具危害性的煙霧、蒸氣微粒、氣膠等物質，在工作空間內予以捕捉限制並排出。測試方法按 CNS 或 ANSI/ASHRAE110-1995 或 ANSI/AIHA Z9.5-2003 辦理。</p> <p>1. 外觀尺寸：180CM*80CM*235CM。</p> <p>2. 作業空間：排煙櫃兩側雙層式設計，外層採用鍍鋅鋼板機壓成型製作，內襯採用 6mm 化學板製作，外設維修門，可供管線維修，內襯可裝設流體考克。</p> <p>3. 耐腐蝕性：排煙櫃頂板、背板、側板及導流板之建構材質為均質纖維經 phenolic resin 浸漬、laminated 高溫高壓成型、表面為珍珠白色或淺灰色、可耐腐蝕之物料。</p> <p>4. 導流板之形狀及組合，完全控制進入排煙櫃的空氣流向，有效將氣體捕捉並排出，且為可拆式設計，可逐步拆卸清洗並方便組裝。</p> <p>二. 平衡視窗</p> <p>1. 視窗採無段平衡式機械結構設計，以增加視窗上下移動之穩定度，及使用年限。</p> <p>2. 操作時，以平衡法碼之配重機構完全控制視窗行動，使能停止於任一位置定點。玻璃須採 6mm (含) 以上厚強化透明玻璃，排煙櫃內部由左至右，視野須完全清晰、無阻礙。</p> <p>3. 視窗把手：採 PVC 成型把手，採人體工學弧形設計，方便使用。</p> <p>4. 鋼索纜線：支撐及連結視窗與配重機構用，採用 <math>\phi 2.5\text{mm}</math> 之不銹鋼材質，外部不採批覆 polyvinyl chloride 護套設計</p> <p>5. 鋼索纜線夾：採用抗蝕 SUS 套筒設計。</p> <p>6. 培林輪組：為 PVC 材質，內含鋼製滾珠軸承。</p>	1 台	114,000	114,000	F403 營養生化實驗室之生物化學實驗課程或食品化學實驗課程...等教學操作汰舊換新。	民生學院 (營養系)	



		<p>三. 工作台面：酸類、鹼類、一般試劑、溶劑類</p> <p>四. 內襯及導流板</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導流板：採厚 6mm 之積層化學板。</li> <li>2. 背板：採厚 6mm 之積層化學板。</li> <li>3. 導流板固定座：採耐酸 PVC 射出成型製品</li> <li>4. 每台排煙櫃須具備上下兩排共 8 組以上固定孔座。</li> <li>5. 本導流板固定座綜合以上條件，僅以手動操作，不需經由其他工具即可輕易將導流板拆卸清理。</li> </ol> <p>四. 其他</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可掀式修繕面板：</li> <li>2. 可掀式前板：採厚 1.2mm 鋼板機壓成型製品，並經 epoxy resin 靜電粉體烤漆處理</li> <li>3. 門檻：採用與台面相同材質製作。</li> <li>4. 排氣集風罩：置於頂板上方，採用 PP 板焊接之導流罩，進氣口並採倒角處理。</li> <li>5. 操作銘板：採用不銹鋼面板標示馬達、照明、插座及操作開關，皆有個別標示說明。</li> <li>6. 燈罩：耐酸鹼一體成型 PP 材質製品。</li> <li>7. 日光燈玻璃：具防爆功能，其照明孔為活動式設計。</li> <li>8. 遙控閥：為銅製遙控開關閥。</li> <li>9. 下座櫃體：厚 1.2mm 鍍鋅鋼板機壓製作成型，表面經粉烤漆處理。</li> <li>10. 下櫃門板鉸鏈：採用 HQ 寬柄金屬卡式鉸鏈。</li> <li>11. 電器插座設備：採用 110V 雙連式插座 2 組及 220V 單插 1 組。</li> <li>12. 電源設備：開關箱材質為鋼製成型製品，內置開關，單相 110V，220V，3 相 NFB 開關電磁開關（馬達保護裝置）。</li> <li>13. 電源電壓需求：110V、220V 單相電源。</li> </ol>						
81	皮脂夾	<p>尺寸:27*19*6cm</p> <p>測量範圍:0-6.7cm</p>	4 台	17,100	68,400	營養評估實驗課程所需。汰舊換新。	民生學院 (營養系)	
82	迴轉真空濃縮儀	<p>一、抗溶劑隔膜泵浦</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 抽氣櫃：2.3m<sup>3</sup>/h(38L/min)</li> <li>(二) 氣缸：2組</li> <li>(三) 最低真空度：7mbar</li> <li>(四) 電源：120v/60Hz</li> <li>(五) 防護等級：IP54</li> <li>(六) 抽氣部分：皆為抗溶劑腐蝕材質</li> </ol>	1 套	93,100	93,100	食品化學實驗之脂肪分析用、研究生研究用。	民生學院 (營養系)	

		<p>(七)含GAS ballast valve 設計</p> <p>二、冷卻循環水槽</p> <p>(一)溫度範圍：-20度西~100度西</p> <p>(二)溫度控制：微電腦P. I. D自動演算功能</p> <p>(三)溫度顯示：數字顯示0.1度西</p> <p>(四)溫度精度：正負0.1度西</p> <p>(五)循環泵浦：不鏽鋼泵浦，內部循環攪拌水溫分佈均勻</p> <p>(六)加熱器：800W</p> <p>(七)冷凍機：1/4HP</p> <p>(八)容量：10L</p> <p>(九)水槽內尺寸：W23*D30*H15CM</p> <p>(十)外觀尺寸：W35*D45*H70CM</p> <p>(十一) 水槽蓋尺寸：W20*15CM</p> <p>(十二) 電源：110V*10A</p>						
83	瓦斯偵測器	<p>定點式瓦斯偵測系統</p> <p>1. 偵測氣體：甲烷(METHAN CH4)俗稱瓦斯</p> <p>2. 偵測方式：觸媒反應式</p> <p>3. 偵測範圍：0~100%LEL/%Volumn</p> <p>4. 電源：110VAC-24VDC</p> <p>5. 信號輸出：4~20mA 輸出，3 線式</p> <p>6. 側頭外殼：不鏽鋼材質</p> <p>7. 操作溫度：-40°C~+40°C</p> <p>8. 溼度：0~99%RH(非冷凝式)</p> <p>9. 準確性：±1%LEL 甲烷</p> <p>10. 重現性：±1%LEL 甲烷</p> <p>11. 反應時間：達 T90%/30 秒</p> <p>12. 防爆等級：Nema Type 4X, 7, 9.</p> <p>13. 防爆保護：Class 1, Div. 1, Group B, C, D</p> <p>14. 鋁合金外殼環氧塑酯烤漆</p> <p>15. 共有 7 點偵測位置</p> <p>16. 依勞安法施工人員需接受 6 小時教育訓練(投標時附 2 人以上證明)</p> <p>17. 依勞安法施工單位需有工安管理人員現場監督</p>	1 台	65,075	65,075	供生活系課程教學之瓦斯安全偵測使用	民生學院 (生活系)	

		<p>18. 施工人員須投保意外險 500 萬元產品責任險 1000 萬元工業級控制器</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>顯示：LED Display (可選擇四位數及五位數)</li> <li>量測範圍：可指定</li> <li>精度：±0.1% FS</li> <li>Relay：2 組</li> <li>可設定警報及控制(具有控制 Relay 功能)</li> <li>可設定警報及控制遲滯區間 0-99</li> <li>具有警報蜂鳴器，並有兩段式開關，誤動作時可單獨關閉</li> <li>電源：115/230VAC，50/60HZ</li> <li>尺寸：28×22×15(長×寬×高)cm</li> <li>外殼：屋外型防水外箱 IP65</li> <li>輸出：4-20mA Output</li> </ol>						
84	帶鼻胃管假病人	<ol style="list-style-type: none"> <li>成人全身模型，可練習病患搬運、移動技巧。</li> <li>口、鼻有開口，可練習鼻胃管置入、灌食。</li> <li>可更換式男、女性外生殖器官。</li> <li>可練習導尿。</li> <li>可操作為立姿或坐姿。</li> <li>具氣切開口。</li> <li>三角肌、腹臀部、臀部肌肉注射。</li> </ol>	1 組	93,100	93,100	居家照顧、照顧服務實務、急救技術等教學用	民生學院 (生活系)	
85	活動型精油萃取機	<ol style="list-style-type: none"> <li>主機：入料槽 220mmX180mm-不鏽鋼</li> <li>控制器：電子顯示電源 110V</li> <li>蛇行冷凝管：玻璃製</li> <li>收集瓶：玻璃製</li> <li>分液漏斗</li> </ol>	1 台	69,825	69,825	芳香與生活照顧及化妝品概論等生活管理課程教學用	民生學院 (生活系)	
86	直立式真空減壓濃縮機	<ol style="list-style-type: none"> <li>馬達：感應式馬達 25W.</li> <li>轉速：20 - 180 rpm.</li> <li>冷凝管：直立式雙管，冷卻面積 0.11 m<sup>2</sup></li> <li>樣品瓶：1000 ml 梨型 TS-29/38(標準)</li> <li>接收瓶：1000 ml 圓型 Ball Joint S35/20</li> <li>旋轉軸承：ID 18mm x 272 mm TS-29/38(標準)</li> <li>真空軸封：Teflon coated Viton main seal+Teflon sub</li> </ol>	1 台	66,500	66,500	芳香與生活照顧及化妝品概論、營養學實驗等飲食保健與生活管理課程教學用	民生學院 (生活系)	

		seal 8. 毛細管：可連續式餵料 9. 底座：T型底座 400X300mm, 昇降高度浮動平衡110mm+ 手動調整150mm 10. 昇降方式：重量平衡式. 11. 電源：110V, 50/60HZ.						
87	水流抽氣幫浦	1. 品牌通過國際ISO9001製程認可 2. 排氣量：19L/min x 2 (水溫6°C) 3. 配備金屬抽氣管2支 4. 感應式馬達：150W 5. 水槽材質：P.P 容積：10L (255Wx361Dx216H mm). 可做批式蓄水, 抽氣或連續式進水抽氣 6. 槽蓋有冷卻管預留口設計, 以便加裝Cooling Coil 7. 二組抽氣口設計, 口徑直徑9mm, 可加裝真空壓力調節計 8. 排水口：直徑17.5cm 9. 水溫 5°C 10°C 20°C 30°C 10. 蒸氣壓(mmHg) 6.9 9.7 17.8 31.4 11. 外部尺寸：260.5W x 351D x 406H mm, 6.7kg 12. 電源：115V , 60Hz	1 台	21,850	21,850	營養學實驗等飲食保健課程教學用(汰舊換新)	民生學院(生活系)	
88	電烤箱	1. 外徑尺寸:W85*D95*H158cm 2. 內徑尺寸:W48*D76*H20cm 3. 可放烤盤一個:435*675(每層一個) 4. 外殼前面使用 1.5mm 不銹鋼板製造, 於五面用 1.2mm 鋼板烤漆 5. 烤箱整個內部使用 1.2mm 處理鋼板製造 6. 岩綿可耐 500°C 高溫 7. 溫控使用 LED 電子溫控(溫度正負 1°C) 8. 計時器使用 LED99 分鐘電子式(倒退計時) 9. 採用大型視窗強化玻璃 10. 採用上火沖孔鋼板, 烘焙物著色均勻 11. 輪子:活動輪, 移動輕便 12. 爐門把手:特製纖維耐熱絕緣座 13. 電熱組:特殊電熱線, 配合耐熱鎮磁礙絕緣	1 台	63,650	63,650	中餐烹飪、營養學、膳食設計、疾病膳食製備、老人飲食製備、團體膳食製備、養生藥膳、中式點心製作及農產品加工等教學用	民生學院(生活系)	

		14. 指示燈 15. 電源開關 16. 操作儀表板:彩色圖案式, 操作簡單 17. 電力:220V3P7KW						
89	數位化高溫恆溫水槽	1. 溫度範圍: 室溫 +5 to 160°C 2. 溫控精度: ±1.5°C (油浴: ±3°C)(攪拌狀態) 3. 溫度設定: 觸摸式按鍵 4. 溫度顯示: 綠色LED顯示, step 1°C 5. 安全機能: 保險絲, 獨立過昇防止器, 水槽護蓋 6. 加熱器: 1KW, 裝置於水槽夾層直接加熱槽體 7. 使用熱媒: 水及油皆可用 8. 水槽材質: SUS304不銹鋼 9. 水槽容量: 7L, φ253 x 141 mmH. 10. 電源: AC100V, 60 Hz, 10A, 1KVA 11. 機體空重: 約 4 kgs.	1 台	18,050	18,050	芳香與生活照顧及營養學實驗等飲食保健與生活管理課程教學用	民生學院 (生活系)	
90	手鼓樂器	1. 非洲手鼓 11 吋 2 個 2. 鼓袋 12 吋 2 個 3. 行進揹帶 2 個	1 組	13,110	13,110	音樂照顧活動、照顧服務實務、長青活動設計、長青活動實務等教學用	民生學院 (生活系)	
91	自動體外心臟電擊器訓練機	訓練器主機(含電池及遙控器)、具中文語音指示及聲響、燈光提示、多種情境操作選擇、訓練貼片。	1 組	45,600	45,600	居家照顧實習、照顧服務實務、急救技術等教學用	民生學院 (生活系)	
92	桌上型超音波洗淨機	1. 清洗缸尺寸(釐米):11 1/2" X9 1/2" X6" ; ( 29.2 X 24.1 X 15.2) 2. 機身尺寸(英吋):16" X 15 1/2" X 14 1/2" 3. 清洗缸容量:2.5gal. (9.5L) 4. 機身重量:14 lbs. 5. 內附定時器:B5510-MT 6. 具定時器及加熱器:B5510-MTH 7. 需附定時器及加熱器、脫氣功能、數位控	1 台	52,250	52,250	營養學實驗等飲食保健課程教學用(汰舊換新)	民生學院 (生活系)	

		8. 制:B5510-DTH 9. 超音波震盪頻率:40KHz 10. 超音波震盪消耗功率:180瓦特 11. 加熱功率:290瓦特						
93	烘箱	1. 溫度範圍:室溫+5度C~200度C 2. 調節溫度:±5度C 3. 分佈精度:±1度C at 100度C 4. 溫度指示:LED Digital 5. 循環方式:內部出風強制循環系統 6. 加熱方式:1200W 7. 放置隔板:1片 8. 內部尺寸:W45*D40*H40cm±2cm 9. 外部尺寸:W55*D55*H76.5cm±2cm 10. 內部材質:SUS 11. 外部材質:鋼板粉體圖漆 12. 容量:72L 13. 保溫材質:岩棉保溫效果佳,運轉中機身不發燙 14. 玻璃視窗:270*270m/m 15. 安全裝置:◎雙重過熱安全保護,電流過負載安全保護 甲、超溫保護裝置 乙、電源:110V/10.8A 16. (含計時器:最大設定999分鐘最小設定值1分鐘,設定值到達時刻自動斷電。)	1台	28,500	28,500	供實驗及專題研究教學等使用	民生學院 (生活系)	
94	低溫循環水槽	[冷卻能力:1500Kcal/hr] 1. 溫度:-20~100°C 2. 穩定度:±0.05°C 3. 本機全部開關均採用防爆觸摸式.通過開關電流小於15mA 4. 通過雜訊干擾容許度試驗機測試,耐壓達1600Volts〈at 59.9Ω Load〉 5. 溫控採PID自動演算,即可作實際溫度校正 6. 雙螢幕數字顯示 7. 水槽開口尺寸:23×20cm,容積量:20L 8. 循環量:每分鐘7L	1座	53,200	53,200	供實驗及專題研究教學等使用	民生學院 (生活系)	

		9. 內部尺寸：W22 × D41 × H22 cm 10. 外部尺寸：W33 × D52 × H75 cm 11. 採環保冷媒 CFC free refrigerants.						
95	傳動式攪拌機	1. 攪拌速度 54/142. 98. 238. 170/425 2. 馬力(HP)3/4HP 3. Dough3 kg 4. 桶容量 20 Liter 5. 淨重/毛重 90/125kg 6. 機械尺寸(mm)520*500*760 mm 7. 裝箱尺寸(mm)660*560*950 mm	2台	26,125	52,250	點心製作課程及烘焙訓練教學使用	民生學院 (生活系)	
96	幾何光學實驗組 (含光源及眼球模型)	1. 雷射光源大小：11 cm x 6 cm x 2 cm 2. 磁性白板：56.5*41.5公分(含下列六種) 3. 球模型模擬人眼 4. 光學鏡片模擬眼鏡 5. 照相機的作用原理 6. 兩種望遠鏡 7. 球面像差 8. 折射與反射：凸、凹、平面、D型等透鏡共13項	1套	61,750	61,750	自然科學教室專業教室示範與操作。	民生學院 (幼保系)	
97	實物投影機	1. 影像感測器:1/2 吋CMOS 影像感測器 2. 總畫素:320 萬畫素 3. 最高解析度:WXGA (1280 x 720) 4. 鏡頭:f1 = 9.6mm 放大倍率 總倍率：16 倍 5. 顯示速率:最高可達24fps 6. 對焦功能:自動/手動 7. 文件照射範圍:橫式A4 紙張入鏡 8. 畫面旋轉:鏡頭式旋轉0°/ 90°/-90° 9. 內建記憶體:最高可儲存80 張圖片 10. 圖像效果:彩色/黑白/負片/鏡射/旋轉/凍結	1台	33,250	33,250	提升教師教學品質、增進學生學習成果。	民生學院 (幼保系)	
98	心臟自動去顫器 (AED)訓練模組	1. 內建 8 種急救模擬情境模式，可依此模式練習並施行電擊急救模擬訓練。 2. 具中文語音指示及聲響、燈光提示以便操作員進行下一步驟。	4組	33,250	133,000	急救學.身體檢查與評估.嬰幼兒生理學課程教學示範,學生可	民生學院 (幼保系)	

		<p>3. 需遙控器，可直接下指令。</p> <p>4. 具 CPR-D 訓練貼片，可協助使用者達到 CPR 的適當按壓深度與按壓速率。</p> <p>5. 使用 6 個 C 型乾電池或 AC 電源轉換器。</p> <p>6. 體積與外型與實機相同。</p> <p>7. 每組包含主機 1 台、訓練貼片 1 片、遙控器 1 組，與電源轉換器 1 個。</p>				實習操作急救技巧。		
99	科學實驗器材組	<p>1. 氣象學實驗模組</p> <p>A. 無線綜合氣象站：風向、風速、溫溼度、氣壓、雨量等測項，與 USB 資料蒐集軟硬體。</p> <p>B. 手動式三球儀：地球儀 135mm，月球儀 35mm。</p> <p>2. 力學實驗模組</p> <p>A. 光電式自由落體實驗組：鋁支架與台座、電磁鐵及固定架、光柵固定座、鋼球、承接盤。</p> <p>B. 二維空間碰撞實驗器：斜槽軌道、調整平台、撞體支架、水平儀。</p> <p>C. 都卜勒效應實驗器：水平鋁合金實驗台、測轉速架、測頻架、高速直流馬達、等速位移運動盤、都卜勒測量儀，含超音波頻差測量。</p> <p>D. 馬德堡半球實驗器：透明壓克力製主體、金屬製抽氣。</p> <p>E. 牛頓三大運動定律實驗器：碰撞砝碼、慣性運動鋼、碰撞實驗模組車、打點計時器紙固定夾、火花記錄計時器、電能輕換位能裝置。</p> <p>3. 熱學實驗模組</p> <p>A. 熱幅射實驗器：壓克力台座固定式白色及黑色測試管、溫度計。</p> <p>B. 賽貝克與珀耳帖效應實驗器：鋁質冷卻板、塑膠風扇、致冷晶片。</p> <p>C. 精密超低溫史特林引擎：微溫史特林引擎，溫差 4~6°C 驅動。</p> <p>D. 對流實驗器：卷狀電熱管、壓克力水槽。</p> <p>E. 液晶熱像顯板：30~45°C 變色。</p> <p>F. 記憶金屬：鎳、鈦記憶合金、50°C 變形。</p>	1 套	142,500	142,500	提升學生的基礎科學素養，科學實驗操作能力，增進幼兒科學教學能力及實務技能。	民生學院 (幼保系)	



100	電子顯示耳鼻鏡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內建電源,可以觀察外耳道與鼻道。</li> <li>2. 需可用 USB 連接線與電腦相連傳輸。</li> <li>3. 一百萬畫素以上的影像擷取。</li> <li>4. 需可充氣式耳鏡。</li> <li>5. 3.5V 照明電源。</li> <li>6. 需可提供即時的溝通媒材,用於教育目的。</li> <li>7. 需可以儲存數位圖像以記錄觀察的結果。</li> <li>8. 影像需可翻轉.擴大.縮小.凍結影像。</li> <li>9. 需可依需要更換探頭。</li> </ol>	1 組	152,000	152,000	<p>身體檢查與評估等技術課程回覆示教,團體研討用。</p> <p>教師可實際示範檢查方式,全體學生可由投影機看到即時影像。</p>	民生學院 (幼保系)	
101	幼兒環境佈置設備組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長型桌(10 只/6 分木心板貼高級米色美耐板,桌角南洋橡膠木):90*50*52.5</li> <li>2. 改良式二代椅(50 只/原木採用進口拉敏材料):46*25*25</li> <li>3. 組合桌(1 組/6 分木心板貼高級米色美耐板,桌角南洋橡膠木):180*90*52.5</li> <li>4. 魔法廚房(1 台/不塑樹膠):90*39*114</li> <li>5. 圓圓椅(5 只/海綿塑膠皮製):30*30</li> </ol>	1 組	57,000	57,000	<p>充實專業教室教學設備以提升學生規劃幼兒環境實務能力,期能使理論與實務之結合,加強實習、實作,培養專業實務能力,使學生務實致用。</p>	民生學院 (幼保系)	
102	超大型防潮櫃	最大外寸 60X193X66 cm;上下 3 門式,強化玻璃門,附鎖;鋼製平面層板 5 片,每個層板均可耐重 200KG;附可煞活動底輪,防震支柱 X4。	1 台	42,750	42,750	貴重教學儀器及教學光碟儲放使用	環境學院	
103	整合式生理量測系統	<p>內含:1) 基本軟體2) 密碼鎖 3)腹式呼吸偵測器</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藍芽無線傳輸訊號,傳訊距離~10m,可一對多個模組,最多可同時接收7個模組訊號</li> <li>2. 分析數值:Max./Min/Ave/Session/Difference</li> <li>3. data數值直接轉換以利統計分析,線上立即圖解及說明以利操作</li> <li>4. 同步記錄波線或動畫可調粗細/解析/快慢,分析波線、柱狀圖可自訂粗細</li> <li>5. 同螢幕1 ~ 20頻全程時間99.59M連續回饋記錄、中途註記、儲存、多視窗、重疊瀏覽分析比對(解析0.01s)</li> </ol>	1 台	228,000	228,000	前購之呼吸紀錄器可配合整合式生理量測系統,作資訊紀錄	環境學院 (職安系)	

		6. 基本軟體具備多重曲線，呼吸放鬆練習、閾值訓練與聲音回饋程式 7. 多重聽覺迴饋- 樂器單音、音樂檔、CD樂曲或自建wav音聲檔 8. 具多媒體視覺迴饋- 多種影像、情境與可動畫 9. 於螢幕上可顯示模組電池容量 10. 可連接於Vienna Test System 11. 最多可同時接 7 個相同感應模組作團體治療 12. 擴充腹式呼吸偵測器，可同時測量胸部與腹部的呼吸曲線 13. 腹式呼吸偵測器量測範圍為 20cm，解析度為 0.2mm						
104	臭氧偵測器	1. 量測原理:UV 254nm 2. 量測範圍:1 ppbv~100ppmv 3. 精確度:優於1 ppbv 或2% 4. 量測間隔:2 sec(可選擇:2 s, 10 s, 1 Min, 5 Min, 1 hr) 5. 流量:~1 L/min 6. 資料儲存:20480筆(10秒=2.4天, 5分鐘=2.4月) 7. 輸出:RS232, 0~2.5V類比, LCD顯示 8. 電源:12VDC, 5.0W或120/240VAC 9. 尺寸:9*21*29(cm) 10. 重量:0.9kg(不含攜型箱)	1 台	240,350	240,350	於室內空氣品質特論、職場室內空氣品質管理及專題研究使用	環境學院(職安系)	
105	輝度計	1. 測定角度:0.2° 2. 光學系統:焦點距離 36mm、F=2.5 3. 視野:5° 4. 測定距離:350mm~∞ 5. 顯示:LCD 6. 分光感度特性:8 %以內(JIS C 1609-1993) 7. 測定範圍:0.01~199900 cd/m <sup>2</sup> 8. 通信條件:RS-232C 9. 電源:DC9V(電池 006P)、AC 電源轉換器	1 台	162,545	162,545	物測實驗增補套數	環境學院(職安系)	
106	反射度計	1. 規格:可測一般材料表面及塗裝之光澤度 2. 測試角度:60 度 3. 顯示:LCD 數字顯示	1 台	74,100	74,100	物測實驗增補套數	環境學院(職安系)	

		<p>4. 校正：自動校正</p> <p>5. 測試面積：17 x 9 mm</p> <p>6. 測試範圍：0.0 ~ 170.0</p> <p>7. 測試精度：±0.5</p> <p>8. 測試值：自動鎖定，自動關機裝置</p> <p>9. 輸出：RS232C、電源：乾電池 1.5 V x 2</p> <p>10. 需附：校正板，攜帶箱，操作說明書，乾電池 1.5V 二個</p>						
107	數位式彩色超音波探傷機	<p>1. 接收範圍：14015mm (鋼/縱波)</p> <p>2. 增益：110dB，每段 0.2dB 可調整</p> <p>3. 整流方式：可選擇全波顯示、RF 波</p> <p>4. 脈波重覆率：15~2000Hz，3 種自動調整模式</p> <p>5. 監視閘門：2 組監視閘</p> <p>6. 阻尼：50 ohms 或 1000 ohms</p> <p>7. 資料儲存：SD 卡 2G (含) 以上</p> <p>8. 彩色顯示幕：108 x 64.8 mm (W x H)</p> <p>9. 電池操作效能：可連續使用 5 小時</p> <p>10. 重量：1Kg 以下(含電池)</p> <p>11. 附件包含充電器及電池組、攜帶箱、中英文操作說明書</p> <p>12. 探頭規塊附件均可與職安系舊有 Krautkramer 設備共用</p>	1 台	218,500	218,500	職業安全實習非破壞檢測單元儀器更新	環境學院 (職安系)	
108	肌電模組	<p>1. 模組尺寸：67 x 51 x 24mm</p> <p>2. 頻道數：2</p> <p>3. 具有3種頻率範圍：慢速肌肉群- 25-80Hz</p> <p>4. 快速肌肉群- 100-200Hz</p> <p>5. 快-慢性肌肉群- 25-200Hz</p> <p>6. 量測範圍7種：0-15 <math>\mu</math>V；0-30 <math>\mu</math>V；0-60 <math>\mu</math>V；0-125 <math>\mu</math>V 0-250 <math>\mu</math>V；0-500 <math>\mu</math>V；0-1000 <math>\mu</math>V</p>	1 組	85,500	85,500	作為肌肉的生理實驗，因肌肉的生理實驗器材均已老舊，需增購新實驗器材，肌電模組亦可配合整合式生理量測系統作資訊紀錄。	環境學院 (職安系)	
109	凡得瓦靜電產生器	<p>1. 最高可產生 400KV 靜電</p> <p>2. 可調整靜電產生速度</p> <p>3. 放電最遠可達 35 公分</p>	2 台	33,250	66,500	職業安全實習靜電量測單元	環境學院 (職安系)	

110	靜電儀	<p>1. 範圍:0-200KV</p> <p>2. 符合標準:EN-500081-1(EMC)、BS7506-2(Construction)</p> <p>3. 顯示:LCD 數字式</p> <p>4. 電力:9V 電池</p>	1 台	32,870	32,870	職業安全實作靜電量測單元儀器更新	環境學院 (職安系)
111	衝床模擬實驗桌組	<p>1. 操作模式選擇</p> <p>(1)手動:</p> <p>    單手操作</p> <p>    雙手操作:雙手操作時雙手同時(雙手時間差0.5 秒以內)押住操作按鈕。若雙手押按鈕時間差超過0.5秒,操作動作無效,須重新再按。</p> <p>(2)腳動:腳踏開關(以下腳踏開關與手動操作按鈕,皆簡稱操作按鈕)。</p> <p>(3)操作模式選定後,有上鎖功能,防止操作人員隨意改變操作模式。</p> <p>2. 運轉模式選擇</p> <p>(1)寸動:操作時,押(踏)操作按鈕,滑塊指針立即運轉,放開時,滑塊立刻停止。(以旋轉指針模擬曲柄軸旋轉,即指針指示"滑塊的位置")</p> <p>(2)安全一行程:操作時,指針在0度~180度之間時,其操作方式同寸動操作,超過180度時,會自動回到0度(頂點)。</p> <p>(3)連續:操作時持續押(踏)操作按鈕,使滑塊指針超過180度後才鬆開,即可持續運轉。若未達180度前鬆開操作按鈕,則無法連續運轉,必須重新操作。欲停止運轉時,則按頂點剎車,滑塊會停止於頂點。</p> <p>(4)運轉模式選定後,有上鎖功能,防止操作人員隨意改變運轉模式。</p> <p>(5)運轉模式選擇為"切"(OFF)的狀況下,馬達才能啟動。</p> <p>3. 緊急停止鈕</p> <p>操作運轉中,無論滑塊指針在任何位置,按緊急停止鈕時,滑塊立即停止。復歸時,依按鈕上標示箭頭方向輕輕迴轉,再接操作接鈕即可繼續操作。</p> <p>4. 計數器</p> <p>(1)欲計算運轉次數,可將計數器開關轉至"開",計數器即開</p>	1 組	161,500	161,500	職業安全實作機械安全單元更新	環境學院 (職安系)

		<p>始累積計數，不需計數時有關閉功能。</p> <p>(2)計數器具有歸零功能。</p> <p>5. 光柵</p> <p>(1)停車狀態待運轉，若光柵阻光(異物進入其偵測區)則無法操作運轉。</p> <p>(2)運轉時，指針於0度~180度內，光柵阻光時會停車；指針於180度~360度，光柵阻光無效。</p> <p>(3)光柵阻光停車後，欲再操作運轉，須先清除光柵偵測區內異物，使光柵通光，再依操作程序，即可再行運轉。</p> <p>6. 閘門</p> <p>(1)當按下操作按鈕時，沖床會先將閘門關閉，再行運轉。</p> <p>(2)若閘門關閉時，遇有障礙物，會自動退回，機器無法運轉。欲再行運轉，可清除障礙物，再依操作程序，即可再行運轉。</p> <p>7. 旋轉棒</p> <p>(1)此為模擬沖床實際操作時，欲調換模具或其他原因必須用人工以旋轉棒插入飛輪上孔內旋轉飛輪(此時離合器嚙合)，以調整滑塊的位置。於旋轉棒操作時，防止意外發生，必須使馬達無法啟動。</p> <p>(2)當旋轉棒開關置於"ON"時，運轉模式即使置於"切"(OFF)時，馬達仍無法啟動。</p> <p>8. 以 PLC 系統主機與相關控制模組配合，為一可以模擬衝床操作的實驗桌，並具有操作模式、運轉模式、熔著、氣壓、馬達、電源、旋轉棒、光柵、閘門等狀態的顯示功能。</p>						
112	人體靜電儀	<p>1. 範圍:0-19990V(MBM)</p> <p>2. 指針精度:10V</p> <p>3. 精度: ±5%</p> <p>4. 指示:LCD 數字式</p> <p>5. 電力:電池</p> <p>6. 需附:攜帶箱</p>	1 台	22,325	22,325	職業安全實作靜電量測單元儀器更新	環境學院 (職安系)	
113	漏電測試儀	<p>1. 測定範圍:0.1、1、10mA</p> <p>2. 精度:±2.5%</p> <p>3. 輸入阻抗:1 K<math>\Omega</math>、1.5 K<math>\Omega</math>、2 K<math>\Omega</math></p> <p>4. 電壓範圍:超過 100 K<math>\Omega</math></p>	2 台	26,125	52,250	職業安全實作漏電量測單元儀器更新	環境學院 (職安系)	

		5. 電力:9V 電池						
114	掌上型膜厚計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 範圍 0-1500 <math>\mu</math> m</li> <li>2. 解析度 0~20 <math>\mu</math> m 解析度 0.01 mm、200~1500 <math>\mu</math> m 解析度 1 mil</li> <li>3. Accuracy <math>\pm</math>1-3% or <math>\pm</math>0.02 mm</li> <li>4. Display STN Graphice (LCD), 128 x 64 pixels</li> <li>5. 中文顯示幕</li> <li>6. 探頭:磁性金屬底材用(探頭與主機分離式)</li> <li>7. 附中英文操作手冊及使用說明書、標準校正片及皮套</li> </ol>	1 台	30,875	30,875	職業安全實作非破壞檢測單元儀器補充	環境學院(職安系)	
115	自負式空氣呼吸器	<p>整組含氣瓶、面具、背板、氣瓶固定帶、高壓減壓閥、肩帶、腰帶、壓力錶及警報系統</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣瓶：複合式氣瓶，外覆碳纖(CarbonFiber)或功夫龍(Kevlar)披覆式氣瓶，氣瓶除包覆材質外，最外層需有一層防火外套，氣瓶頭需有壓力錶及可調式緊急洩壓閥設計</li> <li>2. 面具：黃色或橘色矽膠材質，鏡片左右弧寬達 30cm，上下弧長 23cm，超廣視野，進氣排氣及傳聲裝置需為一體式設計</li> <li>3. 傳音系統：採傳聲膜片位於口部前方其直徑至少 50cm</li> <li>4. 供氣閥：採快速式直接插入面具供氣，位於面具正前下方，以利左右手皆可操作，一旦與面具接合，第一口吸氣即呈正壓狀態，分離僅單手操作取下即全自動停氣之設計</li> <li>5. 背板： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)具丙烯或高彈性玻璃纖維製造並具有防靜電、防酸鹼及耐高溫處理，需有不自燃性、不導電即不導熱之特性，可耐衝擊重摔，微彎及復原特性</li> <li>(2)採工學設計，背板左右兩側皆有中空手提把設計，雙側皆有中、高壓氣管之固定槽</li> </ol> </li> <li>6. 氣瓶固定帶：採快速式貼帶能迅速更換氣瓶及不傷及漆面，可同時固定雙支氣瓶，而無須更換固定帶</li> <li>7. 高壓減壓閥： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)該減壓閥需有一系統故障警報器，當高壓減壓閥故障需有 90 分貝警報，雙中壓孔可供出氣及進氣，可快速接合第二人急救頭罩或外接空壓機長時間操作</li> </ol> </li> </ol>	1 台	57,950	57,950	職業安全實作安全防護具單元儀器更新	環境學院(職安系)	

		(2)有緊急洩壓閥及旁通閥設計，以確保安全性 8. 肩(胸)帶：需為防火材質，附 8cm 寬型防火棉墊，安全性倍增，肩帶間以快速式胸帶來固定 9. 腰帶：採防火材質製成，以快速式卡榫操作及快速式調整鬆緊 10. 壓力錶及警報系統： (1)壓力錶及警報系統為一體式位於左胸，可明確取讀氣瓶存量及殘壓警報，聲響為 90 分貝 (2)不鏽鋼防水壓力錶面全為夜光塗佈，錶體外包防撞膠套						
116	熱線式風速計	1. 風速範圍:0.1~30.0Mm/s 2. 可讀取參數:風速、風量、溫度、濕度 3. 電力:1.5V 電池*6 個 4. 輸出:PC 連線 USB 介面及軟體	4 台	14,725	58,900	物測實驗汰換舊儀器	環境學院 (職安系)	
117	噪音頻譜分析儀	1. 標準:IEC-60651, Type 2 IEC-60804, Type 2 BS EN6065, 1994, IEC1260-1995 2. 功能:Lp, Leq, LE, Lmax, Lmin 3. 頻率分析模式:1/1~1/3 4. 範圍:20~130dB 5. 需附:RS-232 介面及連線 PC 軟體	3 台	70,300	210,900	物測實驗汰換舊儀器	環境學院 (職安系)	
118	高頻電磁波污染強度計	1. 頻率範圍:10MHz~8GHz 2. 方向:等方向, 三軸 3. 測定範圍:20mV/m~108.0V/m 53 $\mu$ A/m~286.4mA/m 1 $\mu$ W/m <sup>2</sup> ~30.93W/m <sup>2</sup> 0 $\mu$ W/m <sup>2</sup> ~3.093mW/m <sup>2</sup> 4. 功能:即時值, 最大值, 平均值及最大平均值 5. 電力:9V	3 台	11,780	35,340	物測實驗汰換舊儀器	環境學院 (職安系)	
119	可燃性氣體偵測器	1. 量測範圍:1~100%LEL 2. LCD 數字顯示	1 台	20,900	20,900	化測實驗汰換舊儀器	環境學院 (職安系)	

		3. 電力:充電電池						
120	氧氣測定器	1. 量測範圍:0~25%O <sub>2</sub> 2. LCD 數字顯示 3. 電力:充電電池	1 台	17,100	17,100	化測實驗汰換舊儀器	環境學院 (職安系)	
121	空氣採樣器	1. 流速範圍:50~200 毫升/分鐘 2. 運轉時間:電染一次完全充電至少可操作 10 小時 3. 流量控制:定速採樣, 流量設定點±5%。 4. 本質安全:通過 UL-Listed 之認證 5. 重量:340 克;尺寸:13*6.4*3.2cm	1 台	41,610	41,610	化測實驗汰換舊儀器	環境學院 (職安系)	
122	手提式 VOC 偵測器	1.測量範圍(PPM): 0.1-5000 2.解析度(PPM): 0.1 3.反應時間(T90): <3sec 4.感測器: 10.6eV PID燈泡(標準) 5.電池: 可充電鋰充電池 6.顯示螢幕: 4行,具有LED背光功能 7.即時讀值: 即時濃度值,高低值,日期及時間 8.警報: 若超過預設警報值, 會有95dB蜂鳴器(在30cm)內及閃爍紅色LED燈 9.抗電磁波干擾: 可抗電磁波EMI/RFI,EMC directive 89/336/EEC 10.校正: 零點及全幅校正 11.取樣方式: 內建取樣幫浦,流量400c.c/min,距離水平及垂直可達30公尺 12.操作溫度: -20°C~50°C 13.操作溼度: 0~95%RH(非冷凝)	1 台	113,525	113,525	學生教室教學環境及實習場所揮發性有機物檢測用	環境學院 (職安系)	
123	手提式多功能水質分析儀	1.分別量測水中之pH值,電導度,TDS及溶氧 2.Power具有交、直流兩用 3.量測項目、量測範圍及量測精度: *項目pH: 範圍-2.000~16.000, 精度±0.002pH *項目mV: 範圍±1.000, 精度±0.1mV *項目conductivity: 範圍0~1999.9ms/cm, 精度0.10%	1 台	47,310	47,310	永續校園雨水儲留設施水質檢測	環境學院 (職安系)	



		<p>*項目溶氧：範圍0~60mg/L，精度0.1mg/L</p> <p>4.具自動校正及自動關機</p> <p>5.具低電力指示功能</p> <p>6.具Hold功能鍵</p> <p>7.可儲存200筆資料</p>						
124	Matlab Genetic Algorithm and Direct Search Toolbox	<p>1. PC 個人單機教育授權使用版。</p> <p>2. 提供指令列函式和 GUI 工具可以定義、解決、及估計最佳化問題。</p> <p>3. 非線性最佳化和多目標最佳化。</p> <p>4. 非線性最小平方法、資料契合、及非線性方程式。</p> <p>5. 二次式規劃及線性規劃。</p> <p>6. 二元整數規劃。</p> <p>7. 平行運算支援選擇性限制非線性求解。</p>	1 套	11,400	11,400	資料處理與分析教學用	環境學院 (防災所)	
125	Matlab Optimization Toolbox	<p>1. PC 個人單機教育授權使用版。</p> <p>2. 提供圖形化的使用者介面及相對應之指令列的功能，可讓使用者快速設定問題、設定演算法選擇功能以及觀察演算過程。</p> <p>3. 提供基因演算法之工具，包含基因生長、適應調整、擇優、交配以及突變等多種功能選擇。</p> <p>4. 提供直接搜尋之工具，包含定義網格點範圍 (mesh size)，少數服從多數方法 (polling technique) 以及搜尋方法等多種功能選擇。</p> <p>5. 提供模擬退火法(simulated annealing)與臨界值工具，可實現隨機搜尋的方法，包含定義退火過程(annealing process)、溫度程序(temperature schedule)與接受準則(acceptance criteria)等功能選擇。</p> <p>6. 能解決線性、非線性與邊界限制等最佳化問題。</p> <p>7. 同時可以將最佳化工具箱和 MATLAB 內建函式，以及基因演算法或直接搜尋演算法等整合在一起。</p> <p>8. 能自動產生 M-code。</p>	1 套	11,400	11,400	資料處理與分析教學用	環境學院 (防災所)	
126	Matlab Statistics Toolbox	<p>1. PC 個人單機教育授權使用版。</p> <p>2. 資料組織和管理。</p>	1 套	11,400	11,400	資料處理與分析教學用	環境學院 (防災所)	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 敘述統計。</li> <li>4. 統計圖和資料視覺化。</li> <li>5. 機率分佈。</li> <li>6. 變異數分析(ANOVA)。</li> <li>7. 線性和非線性模型。</li> <li>8. 多變量統計</li> <li>9. 實驗設計(DOE)。</li> <li>10. 假設檢定。</li> </ul>						
127	Matlab Curve Fitting Toolbox	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. PC 個人單機教育授權使用版。</li> <li>2. 曲線契合交互介面。</li> <li>3. 擁有線性或非線性參數契合模型的龐大函式庫，與最佳化的起始點以及非線性模型參數的解題器。</li> <li>4. 可作資料前置處理的例行程序設定，例如資料排序、分割、平滑化、及除去界外值等。</li> <li>5. 多樣的線性和非線性契合方法，包括最小平方法、加權最小平方法、或強韌契合（全部支援限制或不限制係數範圍的功能）。</li> <li>6. 客製化的線性或非線性模型發展。</li> <li>7. 使用雲線或內插法進行非參數契合</li> <li>8. 支援內插法、外插法、微分以及積分計算。</li> </ul>	1 套	11,400	11,400	資料處理與分析教學用	環境學院 (防災所)	
128	認知神經電位放大器訊號校準器組	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 可校準 Neuroscan 腦波儀輸出之信號。</li> <li>2. 可與 Neuroscan 之事件關聯電位系統(ERP system) 及 Neuroscan 腦波/事件關聯電位(EEG/ERP)系統相容之放大器訊號校準器</li> </ul>	1 台	95,000	95,000	教學研究用	環境學院 (防災所)	
129	銲道量規組	<p>包含下列元件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. G. A. L 高低規</li> <li>2. 輕便型高低規</li> <li>3. 可調式填角規</li> <li>4. 橋式萬能規</li> <li>5. 銲蝕規</li> <li>6. A. W. S. 銲道量規</li> <li>7. 銲蝕標準規及校正塊</li> </ul>	1 組	54,150	54,150	職業安全實作非破壞檢測單元儀器更新	環境學院 (防災所)	

		8. 填角標準規 9. 歪斜填角規 10. 可拆式反視鏡 11. 標準尺 12. 1" 分厘規(附 Micrometer Ball) 13. 放大鏡 14. 儲存攜帶箱						
130	指針式靜電儀	1. 範圍:0-30KV 2. 檔位:兩段 Hi、Lo 3. 指示:指針 4. 精度:±10% 5. 電力:1.5V 電池	1 台	18,050	18,050	職業安全實作靜電量測單元儀器更新	環境學院(防災所)	
131	超音波測厚儀	1. 脈波反射式、雙晶探頭量測 2. 可自動零點校正或2點線性校正 3. V音徑自動校正 4. 測量範圍:0.6至508mm(鋼) 5. 解析力:0.01mm或 0.1mm, 公英制可切換 6. 顯示幕: LCD螢幕, 可選擇背光功能 7. 厚度值顯示: 厚度數值顯示 / B-Scan / 最大掃描值/ 最小掃描值 8. 測量頻率: 掃描模式抓取值24Hz, 標準模式: 4Hz, 8Hz可選擇 9. 電源:使用2個1.5V. AA電池可操作時間達100hr.(小時) 10. 連續不使用下可選擇5, 10, 15, 30分鐘自動斷電功能 11. 本體重量, 含電池223g以內 12. 符合 EN15317 法規、IEC529/IP54 防塵、防水等級 13. 可自動扣除漆厚 14. 含攜帶箱、校正階梯塊、中英文操作手冊、皮套	1 台	72,200	72,200	職業安全實作非破壞檢測單元儀器更新	環境學院(防災所)	
132	快速粉碎機	1. 入料大小: < 15mm 2. 出料大小: < 100um 3. 落地型腳架為硬陽處理之合金材料, H 型設計可調整入出料高低。	1 台	285,000	285,000	廢棄物分析實驗中對廢棄物樣品進行系粉碎以利實驗之進行	環境學院(環工系)	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 最大處理量：80 Kg / hr，可批次或連續操作。</li> <li>5. 5L 收集器及 63 <math>\mu</math>m 的過濾器</li> <li>6. 轉速：2850 rpm</li> <li>7. 磨具為 3 片可個別替換的 Cast Iron 刮刀</li> <li>8. 適用樣品：Medium-hard、Brittle(2.5-6.5Mohs)材料</li> <li>9. 篩網：可選擇孔徑為 0.12mm-10mm 至少 14 種篩網以上可選用，均為可抽換式。</li> <li>10. 需附不同孔徑之不鏽鋼底篩最少三個(其中一個為 2mm)</li> <li>11. 入料口需具備安全檔板，以防操作危險。</li> <li>12. 安全裝置：具馬達超負荷自動關閉保護系統。</li> <li>13. 須附原廠教學光碟及操作手冊。</li> <li>14. 需附有自動進料萬用扣環組 4 組</li> <li>15. 高解析溫度感測體 1 組</li> <li>16. 保固三年</li> </ol>						
133	汽機車廢氣分析儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測量成份:CO, HC, CO2, 空燃比</li> <li>2. 量測範圍:CO:0.00-10% vol HC:0-10000PPM CO2:0-20%vol 空燃比:10-30</li> <li>3. 反應時間：TD+T95 小於 15 秒</li> <li>4. 再現性： CO:±0.01%vol 或±1.7%讀值 HC:±3.3PPM 或±1.7%讀值 CO2:±0.17%vol 或±1.7%讀值</li> <li>5. 環境條件:溫度 4-25°C 小於相對溼度 90%</li> </ol>	1 台	199,500	199,500	空汙實驗教學用，讓學生學習汽機車廢棄以儀器直接分析理論並學生技能。	環境學院 (環工系)	
134	高量粉塵採樣器	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 段單速幫浦(電源 110v/60hz)</li> <li>2. 8*10 Translucent 不鏽鋼過濾器</li> <li>3. 吸引流量範圍 1.1-1.7 M3</li> <li>4. 採樣啟動計時器</li> <li>5. 採樣外箱可旋轉 180 度固定</li> <li>6. 馬達功率轉速控制器</li> <li>7. 流量記錄器可記錄採樣曲線圖</li> </ol>	2 台	90,250	180,500	空汙實驗教學中及時測定空氣中所含懸浮微粒濃度	環境學院 (環工系)	

		8. 需附流量校正器及壓差計						
135	手提式氣體偵測器	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臭氧偵測範圍 0-1.00ppm</li> <li>2. 解析度0.001ppm</li> <li>3. Temp -5-55°C解析度 0.1°C</li> <li>4. RH 0-100%RH 解析度1%RH</li> <li>5. 內建幫浦</li> <li>6. 電源：鎳氫可充電電池</li> <li>7. 螢幕：液晶螢幕顯示</li> <li>8. 尺寸：98 x 78 x 197 mm</li> </ol>	2 台	90,250	180,500	空汙實驗中測定室內空氣臭氧濃度	環境學院 (環工系)	
136	個人採樣器	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有定速及定壓二種採樣功能</li> <li>2. 流速範圍:恆壓之下 1~350cc/min;恆速之下 5cc~200cc/min</li> <li>3. 耐回壓:25" H<sub>2</sub>O</li> <li>4. 精確度: ±5%在偏移超過設定連續 30 秒時, 將自動停止採樣, 並具警示燈警告</li> <li>5. 具流量錯誤及電池檢查之功能</li> <li>6. 具雙過濾系統, 以防止灰塵影響正常功能</li> <li>7. 操作時無脈衝現象</li> <li>8. 電池:4.8V 鎳鎘充電電池</li> <li>9. 具抗 EMI/RFI 功能, 可防止採樣器因無線電波、高壓電波、音頻等干擾 Pump 流量, 避免造成採樣流量誤差</li> </ol>	5 台	38,000	190,000	空汙實驗中測定工作場所空氣樣品分析	環境學院 (環工系)	
137	分光分析儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 波長範圍：325...1100 nm。</li> <li>2. 波長精度：2.0 nm。</li> <li>3. 光學帶寬：8 nm。</li> <li>4. 顯示幕：20-character, 2-line LCD。</li> <li>5. 測定範圍：0...125%T。-0.1...2.5 A。0...1999 C。</li> <li>6. 精確度：1.0%。</li> <li>7. 雜訊 (500 nm)：&lt; 0.001A at 0A, &lt;0.002A at 2A</li> <li>8. 飄移：&lt;0.003A/hour。</li> <li>9. 燈源壽命：1000 hours。</li> <li>10. 光學系統：grating-based, 1200 lines/mm</li> <li>11. 電源：100..240V AC 10%, 50/60 Hz。</li> </ol>	4 台	45,600	182,400	水質實驗中分析各水樣之吸光度	環境學院 (環工系)	

		12. 尺寸：約30 cm W×33.0 cm D×19.0 cm H。 13. 具多種參數輸入功能 14. 可外接各型 印表機 (HP, EPSON...), 直接列印DATA						
138	分析天平	1秤重範圍：210 g 2扣重範圍：0…210 g 3最小讀數：0.1mg 4再現性誤差：≤±0.1mg 5線性誤差：≤±0.2 mg 6秤盤尺寸：Ø80mm 7校正方式：外砝碼自動校正 8採用一體成型DLS 荷重元設計技術以減少人工組裝之誤差提高秤量穩定性和快速的反應 9內建式RS-232 資料傳輸介面卡 10具過載保護裝置 11具有計算數量功能 12 具有百分比秤重功能	3 台	30,400	91,200	實驗分析中秤量 樣品藥品重量時 使用	環境學院 (環工系)	
139	防潮箱	1. 外箱尺寸：H970 x W880 x D500 m/m 2. 內箱尺寸：H890 x W870 x D470 m/m 3. 容積：365L，平均耗電量：16W 4. 濕度控制範圍：25~55% RH±2%RH 5. 晶片採用7V 直流電壓運作省電安全，無磁害 6. 一對二、上下分離式對流除濕	1 台	27,075	27,075	空污分析及水質 分析相關濾紙及 需防潮之設備使 用	環境學院 (環工系)	
140	菌落計數器	1. 燈源：環狀不閃爍燈管 2. 可調式壓力敏感度 3. 可調式計數聲響 4. 顯示方式：4 位數字LED 顯示 5. 放大倍數：2~3 X 6. 培養基尺寸：直徑60, 90~150mm 7. 具計數歸零鍵 8. 具倒退計數鍵 9 尺寸：W313mm x H360mm x D346mm 10. 重量：5.2kg	2 台	16,150	32,300	微生物及水質分 析實驗觀察大腸 桿菌落數用	環境學院 (環工系)	

		11. 軟體輸出介面：RS232 12. 電壓：110v/220V						
141	抽氣機	1. 排氣量:60L/min 2. 最大真空度:15torr-20torr 3. 馬達:250w 4. 可耐一般有機溶劑 5. 可調整排器速度 6. 尺寸W330mmD190mmH220mm 7. 含(8組過濾器及過濾瓶)	4 台	22,800	91,200	各項實驗分析過濾水樣使用	環境學院 (環工系)	
142	電磁加熱攪拌器	1. 加熱功率1000W 2. 溫度範圍50-500°C 3. 溫度設定精度±10K 4. 安全電路550°C固定式 5. 攪拌容量10公升 6. 轉速顯示刻度盤 7. 轉速範圍100-1500rpm	3 台	10,450	31,350	各項實驗加熱攪拌用	環境學院 (環工系)	
143	加熱回流組	1. 外部尺寸：W900 x L260 x H120 m/m 2. Flask block：Ø 85 m/m 3. 溫度控制範圍：100°C~420°C 4. 加熱器係採用世界級電爐加熱器，昇溫快，堅固耐用 5. 具有六孔各自獨立操作，溫度高低任意調整 6. 加熱瓦數：450 W x 6 7. 電源：110 V 8. 含6 支蛇形下磨砂冷凝管及 6 個pyrex 250ml 平底燒瓶	1 台	21,850	21,850	COD 實驗中冷凝加熱使用	環境學院 (環工系)	
144	5 位數天平	1. 操作：四、五位天平可切換 2. 精確度： ➢四位—大於 200g，精確度 0.001g ➢五位—大於 30 g，精確度 0.0001g 3. 校正方式：內藏法碼自動校正 4. 傳輸功能：具 RS-232 傳輸 5. 電源：AV110V，60HZ	1 台	57,000	57,000	環保工作實習課程及空氣奈米微粒測量技術研究	環境學院 (環管系)	

145	電子捕捉偵測器	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 裝配於 Agilent-6820 主機</li> <li>2. 核種: Ni-63</li> <li>3. 活度: 500MBq</li> <li>4. 規格尺寸: 直徑 1.2 cm * 高 1 cm</li> </ol>	1 台	142,500	142,500	環保工作實習課程使用	環境學院 (環管系)	
146	太陽光電實驗組 - 教學用實驗工具組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所有配件以手提箱及內部隔間</li> <li>2. 面板可放置實驗儀器與多功能電表</li> <li>3. 低電壓 (12V) 鹵素燈</li> <li>4. 電源供應器、電光開關與纜線</li> <li>5. 四個單獨電池太陽模組, 角度可調整器</li> <li>6. 二個多功能電表</li> <li>7. 照度量測感測器</li> <li>8. 電動馬達與燈泡需以負載器運作</li> <li>9. 儲存器含蓄電池、金容器與阻隔二極體</li> <li>10. 含可變電阻的量測器</li> <li>11. 必要之連接電線</li> <li>12. 實驗教學文件 實驗說明書</li> </ol>	1 組	104,500	104,500	可完成太陽電池基本實驗。可模組化地建構實驗內容。擁有更多資訊來解釋實驗內容並說明物理現象	環境學院 (環管系)	
147	高壓滅菌釜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內桶尺寸: Ø35x75cm</li> <li>2. 內桶容量: 72 公升 (含以上)</li> <li>3. 外觀尺寸: 64Lx54Wx118H cm</li> <li>4. 消毒溫度: 121°C</li> <li>5. 消毒壓力: 1.2kgs/cm<sup>2</sup></li> <li>6. 乾燥方式: 電熱片乾燥</li> <li>7. 材質: 內桶、外箱、消毒網籃皆為 304 不銹鋼</li> <li>8. 電力: AC220V, 2.7Kw</li> <li>9. 需附: 底墊、墊勾、電源線、消毒網籃(Ø33x71cm*1, Ø33x35cm*2)</li> </ol>	1 台	104,500	104,500	自然資源實作、生物資源保育技術課程使用	環境學院 (環管系)	
148	無菌操作台	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清淨度: CLASS 100 符合聯邦 209 E 標準</li> <li>2. 外部尺寸: W1300 x D8000 x H1220 mm (含以上)</li> <li>3. 工作範圍: W1220 x D510 x H570 mm (含以上)</li> <li>4. 主過濾網: 高效率過濾網 (HEPA FILTER) 24 " x 48 " x 3 " *1, 能過濾到 0.3um D.O.P. 捕集效率達 99.99%以上</li> <li>5. 初級過濾網: 預濾網 (Pre-Filter) 16 " x 25 " x 1 " *</li> </ol>	1 台	76,000	76,000	自然資源實作、生物資源保育技術課程使用	環境學院 (環管系)	



		<p>1, 採用美國進口玻璃纖維材質過濾最初進入較大顆粒之灰塵</p> <p>6. 結構:部分機體以厚冷作鐵板烤漆製成,內部操作區域(工作檯面)以不銹鋼 SUS #304 製成</p> <p>7. 機體兩側:鑲 5mm 厚玻璃風板</p> <p>8. 馬達:1/ 3 HP 鼓風機(Blower)採用美國 "DAYTON" 公司原裝或同級品.震動力小.噪音低</p> <p>9. 平均風速:100 ± 20FPM</p> <p>10. 照明:30 W x 2 支</p> <p>11. 殺菌燈:15 W x 1 支</p> <p>12. 氣體拷克:2 支(左、右 各 1 支)</p> <p>13. 數字式計時:壹個</p> <p>14. 二連式插座:壹個</p> <p>15. 馬達及殺菌燈與日光燈開關各壹個</p> <p>16. 電源:220V 60Hz</p>						
149	空氣微生物採樣器	<p>1. 氣流流速:100 公升/分鐘,水平的流速為 0.45m/sec</p> <p>2. 電池組可更換,完全充電可使用操作約 7 小時.</p> <p>3. 110-240 伏特電壓</p> <p>4. 鍍鋁外殼,附有轉接孔可架設在攝影機之三角架上.</p> <p>5. 防塵蓋及採樣頭可高壓滅菌.</p> <p>6. 規格尺寸:高度:29 公分,直徑:11 公分,重量:2.2 公斤</p>	1 台	151,050	151,050	環境監測分析實驗、環保工作實習課程教學使用	環境學院 (環管系)	
150	溫泉產業資料庫及虛擬實景行動導覽系統	<p>1. 資料庫伺服主機:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.66G(6M L2)</li> <li>- 2GB*1 記憶體</li> <li>- Windows server 2008 作業系統</li> <li>- 500GB SATA 硬碟</li> <li>- DVD-RW 光碟機</li> <li>- 10/100/1000 網路介面</li> <li>- 含 22 吋原廠液晶顯示器</li> <li>- 含虛擬實景影像控制卡</li> </ul> <p>2. 虛擬實景行動導覽系統</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供 LAN、WiFi、3.5G 等傳輸介面</li> <li>- 提供影像 GPS 定位功能</li> </ul>	1 套	475,000	475,000	製作溫泉資料庫相關專題及提升網際網路應用教學環境使用	環境學院 (溫泉所)	

		-提供建議路徑規畫功能 -提供二維條碼轉譯功能 -自動導覽播放、手動控制導覽 -左右視訊環繞、上下視訊環繞 -定點特寫拉近、定點鏡頭拉遠 -背景配樂音效、圖片文字說明 -定點網頁連結、執行檔案連結 -含虛擬實景影像擷取台 -含行動導覽顯示平台*2						
151	超大型防潮櫃	最大外寸 60X193X66 cm；上下 3 門式，強化玻璃門，附鎖；鋼製平面層板 5 片，每個層板均可耐重 200KG；附可煞活動底輪，防震支柱 X4。	1 台	42,750	42,750	貴重教學儀器及教學光碟儲放使用	健康學院	
152	簡易筆記型電腦	Intel Atom N450 處理器；Win 7 作業系統；10.1 吋 TFT-LCD 螢幕；30 萬畫素攝影機；DDR II 2GB 記憶體；820GB 儲存設備。	2 台	20,000	40,000	教學使用	健康學院	
153	多點觸控電腦	Intel Pentium Dual Core E6500，2.93G/2MB L2/1066MHz 處理器；4GB DDR3；640GB SATA2 3Gb/s 硬碟；DVD SuperMulti 吸入式燒錄機；Win 7 Home Premium 64-bit 作業系統；Intel G45 Express 晶片；23" Full HD 1920x1080 LCD 顯示器。	1 台	33,000	33,000	教學使用	健康學院	
154	新制醫院評鑑資訊管理套裝軟體系統	含醫院評鑑規範 508 項指標，提供建立評鑑計劃內容、報告、查詢及評審結果等功能，可連結 EIS、BSC、之使文件等系統。教育訓練 2 次。	1 套	76,000	76,000	建置醫院評鑑管理專題實作研究室	健康學院 (醫管系所)	
155	資料探勘軟體	PASW Modeler 13 中文版，5 人；原 SPSS Climentine7.2 教育版升級	5 套	51,300	256,500	統計分析等課程相關教學研究使用	健康學院 (醫管系所)	
156	網路附加儲存系統	獨立主機本身標準 19 吋機架式，機架高度 1U(1.75 吋)(含)以上；Quad-Core Intel Xeon(含)以上，或 Intel Pentium (含)以上，或 Intel Core 2 Duo(含)以上；提供磁碟陣列技術支援 RAID Level 0, 1, 5；提供轉數 7200RPM(含)以上 Serial ATA(SATA) 1T (含)以上硬碟 4 顆(含)以上；獨立主機本身提供 4 顆 Hot Swap 硬碟盒(含)以上；提供兩組 10/100/1000 Base-TX(含)以上；需提供原廠一個(含)以上電源供應器共可達 250W(含)以上；支援 TCP/IP SMB、CIFS、HTTP、FTP、NFS；	1 台	126,350	126,350	1.建置數位內容製作研究室。 2.提供學生進行教學課程實習使用。 3.提供學生進行專題製作研究。	健康學院 (資管系)	

		支援 Microsoft ADS；作業系統支援 Microsoft Windows、Linux；提供中文或英文 Web 或 Java 圖形化介面或 CLI 介面進行管理，支援 Unicode 內碼，支援 SNMP 管理協定，提供共用資料夾之資料快照功能，可手動或定時執行資料快照，以保障資料誤刪時，可快速回復資料；提供磁碟空間共用資料夾配額管理功能，限制在共用資料使用者的磁碟空間使用量，以避免少數使用者大量佔用共用磁碟空間，達到妥善分配磁碟資源的目的；可提供與不斷電系統連線。					
157	桌上型電腦	<p>主機： CPU: Intel Core i7 860 (2.8GHz) 4 核心處理器(快取 8MB)； RAM: 4GB DDR III 1333 終生保固記憶體；顯示卡: nVIDIA GeForce N250GTS 1GB 顯示卡；MB: 支援雙通道 DD3 記憶體的 P55 晶片組主機板；HDD: 1000GB SATA2 硬碟；DVD Super Multi 燒錄光碟機；Power: 500W 足瓦電源供應器；內建 17 合一多媒體讀卡機；電腦界面 8 通道影像擷取卡系統(含軟硬體)，Fotocom 八陣圖企業版 8 埠，專為 Win 2000/XP 所開發之最佳化程式碼；鍵盤及滑鼠：提供 PS2 介面 104 鍵中英文鍵盤(含倉頡, 注音, 大易印刷字鍵)及 USB 介面雙鍵滾輪光學滑鼠</p> <p>螢幕： 品名規格 :23.6 吋(含)以上寬螢幕彩色液晶顯示器；畫素間距 0.270 公釐；顯示器亮度 300 nits；對比率 1000:1；顯示器視角 160° 水平，160° 垂直；更新回應時間 5 ms (開/關)；輸入訊號 VGA、DVI-D、USB、DisplayPort；解析度 1920x1080</p> <p>專業低階顯示卡： 品名規格 :NVIDIA Quadro FX 380 專業低階顯示卡；總記憶體大小：256 MB GDDR3；Memory Interface: 128-bit；Memory Bandwidth: 22.4 GB/sec；雙鏈路 DVI: 2；數位輸出數目：2；類比輸出數目：2；在 60Hz 頻率下的最大數位顯示解析度：2560x1600</p>	2 組	49,500	99,000	<p>1. 建置多媒體資訊應用研究室。</p> <p>2. 提供老師教學用途。</p> <p>3. 提供學生研究多媒體系統與影像處理。</p>	健康學院 (資管系)
158	繪圖伺服器	中央處理器：提供 2 顆 Quad-Core Intel Xeon 2.26GHz(含)以上，處理器核心數 4 個(含)以上，超執行緒 8 個(含)以上，提供 Turbo Boost Technology 功能, 每顆 CPU 整體快取記憶體 8MB(含)以上, 需含 CPU 散熱裝置；主機板：晶片組：支援	1 台	82,200	82,200	<p>1. 建置資訊系統開發與應用研究室。</p> <p>2. 提供老師與學</p>	健康學院 (資管系)

		<p>Quad-Core Intel Xeon 處理器 2.26GHz (含)以上, 支援 Turbo Boost Technology 功能, 系統記憶體:          6xDIMM sockets(含)以上, 支援 ECC DDR2 667 或 DDR3 800 SDRAM(含)以上可擴充至 16GB(含)以上, ECC Support, 擴充槽:          內建 PCI Slot 1 個(含)以上, 內建 PCI Express x16 2 個(含)以上, I/O 介面: 1x序列埠(含)以上, 5xUSB 埠(含)以上, 1x鍵盤埠(含)以上, 1x滑鼠埠(含)以上, 處理器: 可擴充至 2 顆(含)以上; 記憶體模組: 提供 2GBx2 或 1GBx4 ECC DDR2 667 或 DDR3 1066(含)以上 SDRAM 雙倍資料率同步動態隨機存取記憶體 DIMM, 記憶體模組需有標示或提供證明文件; 硬碟及控制介面: 提供 SAS 磁碟控制介面(含)以上, 提供 10000RPM (含)以上, SAS 140GB(含)以上硬碟 2 顆(含)以上; 光碟機: 一般型光碟機 48 倍速(含)以上或超薄型光碟機 24 倍速(含)以上或 DVD-ROM 8 倍速(含)以上; 顯示介面: 繪圖晶片: NVIDIA Quadro FX 580 或 ATI FirePro V3750 (含)以上, 支援 PCI Expressx16(含)以上 3D 高速繪圖晶片, 提供 256MB GDDR3 SDRAM(含)以上顯示記憶體, 具 1280x1024(含)以上高彩、高解析繪圖能力, 晶片時脈: 支援 450MHz(含)以上, 記憶體頻寬: 支援 24.4GB/秒(含)以上, .RAMDAC: 支援 400MHz(含)以上, 3D 繪圖介面: 硬體支援 DirectX 10.0(含)以上及 OpenGL 2.0(含)以上, 顯示介面: 提供 1xVGA D-Sub(含)以上及 1xDVI-I(含)以上, 或 2xDVI-I(含)以上及 1xDVI 轉接 VGA D-Sub 轉接線, 或 2xDisplay Port(含)以上及 1xDVI 轉接 VGA D-Sub 轉接線, 顯示方式: 可單一螢幕顯示, 並支援雙螢幕輸出, 支援電腦輔助繪圖、數位內容創作、地圖科學及虛擬實境等軟體, 如 PRO-E、UG、CATIA、Alias、Maya、Solidwork、3DMAX 及 AutoCAD 等; 網路介面: 提供 10/100/1000 Mbps Ethernet 網路介面 1 個(含)以上, 傳輸速度: 10/100/1000 Mbps 自動切換; 鍵盤: 104 鍵(含)以上中英文, 接頭: PS/2 或 USB; 滑鼠: 接頭: PS/2 或 USB, 按鍵數目: 二鍵(含)以上附滾輪功能; 電源及散熱管理: 提供原廠一個(含)以上電源供應器共可達 650W(含)以上, 提供插滿之系統散熱風扇, 支援損壞警示功能; 主機外殼: 採用直立型式, 或採用平躺型式</p>			<p>生專題製作用途。          3.作為未來多媒體數位學習系統的平台。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

159	筆記型電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般型筆記型電腦低電壓 Core 2 Duo Mobile 1.3GHz/.Low Voltage Intel Core 2 Duo Mobile 1.3GHz(含)以上/散熱裝置(含風扇或散熱器)/採用筆記型專用中央處理器</li> <li>2. L2 快取(cache)記憶體 3MB(含)以上 1-2-2-5. 800MHz(含)以上 FSB(Front Side Bus)外頻時脈</li> <li>3. 13.3" TFT 彩色 LCD 或 LED(顯示記憶體與系統記憶體共用)</li> <li>4. Windows 7 Professional x64 64bit 或 x86 32bit 中文最新版作業系統</li> <li>5. 支援 DDR SDRAM 可擴充至 2GB(含)以上/最新版 Flash ROM BIOS 256KB(含)以上/Plug and Play Ready</li> <li>6. 提供 DDR SDRAM DIMM Module 2GB(含)以上</li> <li>7. 硬碟機容量：140GB (含) 以上</li> <li>8. DVD/CD 複合式燒錄光碟機/提供原廠所搭配之燒錄光碟機/提供撥放軟體</li> <li>9 提供 10/100 Mbps (含)以上 Ethernet 網路介面 /傳輸速度：10/100Mbps(含)以上自動切換 /RJ-45/10/100Base-TX(含)以上/內建無線區域網路介面，支援 802.11g</li> </ol>	5 台	36,247	181,235	使用於嵌入式系統教學與專題實務	健康學院 (資料系)	
160	無線網路認證閘道器設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獨立主機本身提供 2 埠(含)以上 10/100Base-TX 介面</li> <li>2. 提供整體效能達 50Mbps(含)以上網路傳輸量</li> <li>3. 透過中央控管所有的無線基地台，透過網路傳送所有基地台所需的設定</li> <li>4. 支援 LDAP 或 RADIUS 或 AD 等外部資料庫</li> <li>5. 具備 802.1X 認證機制，支援 WEP 標準及 WPA 等的加密技術</li> <li>6. 具備 Layer2 或 Layer3 無線網路漫遊功能</li> <li>7. 提供 Web(瀏覽器)網路管理功能</li> <li>8. 具備 SNMP 管理功能</li> </ol>	1 套	35,761	35,761	使用於資訊網路教學與專題實務	健康學院 (資料系)	
161	路由器設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路介面：獨立主機本身提供 2 個(含)以上 10/100Base-Tx 自動偵測之乙太區域網路介面</li> <li>2. 廣域網路介面：獨立主機本身提供 4 個(含)以上擴充槽</li> <li>3. 廣域網路連結同步傳輸速率可達 2Mbps</li> <li>4. 記憶體 64MB(含)以上</li> <li>5. 路由封包轉送率須可達 120Kpps(含)以上</li> <li>6. 具備 Layer3 路由通訊協定 RIP v2.0</li> </ol>	5 套	96,275	481,375	使用於資訊網路教學與專題實務	健康學院 (資料系)	

		<p>7. 具備 Multicast control 功能</p> <p>8. 具備 NAT 位址轉換功能</p> <p>9. 具備SNMP標準及Telnet、Console Port控管</p>						
162	有網管功能之高速乙太網路交換器	<p>1 獨立主機本身提供 24 個自動偵測(Auto-Sensing) 10/100Base-TX 埠(含)以上</p> <p>2. 具備擴充埠功能:提供 2 埠(含)以上 1000Base-SX 或 1000Base-LX 或 1000Base-T</p> <p>3. 具備 IEEE 802.1p 服務等級流量優先權通訊協定、802.1Q 虛擬區域網路標籤</p> <p>4. 提供 SNMP、RMON 與 Web 介面網管功能，並可提供流量分析、事件紀錄、韌體更新等功能</p> <p>5. 19吋機架式規格</p>	4 台	28,460	113,840	使用於資訊網路教學與專題實務	健康學院(資科系)	
163	防火牆設備	<p>1. 獨立主機採硬體式設備架構，並使用嵌入式或專屬作業系統(無硬碟)，本身提供4埠(含)以上, 10/100Mbps(含)以上速率連接埠介面</p> <p>2. Concurrent sessions須達48,000 個(含)以上及整體處理效能Throughput 須達300Mbps(含)以上</p> <p>3. 具備IPSec與CPE-based及Network-based VPN功能，效能IPSec VPN 須達100MB(含)以上</p> <p>4. 19吋機架式規格</p>	1 台	96,216	96,216	使用於資訊網路教學與專題實務	健康學院(資科系)	
164	入侵偵測防禦設備	<p>1. IPS 效能:獨立主機採硬體式設備架構，並使用嵌入式或專屬作業系統，本身須可具備20Mbps(含)以上網路頻寬及可同時具備10,000 條(含)以上之連線</p> <p>2. IPS 運作模式:獨立主機本身具備透通模式或主動模式可即時過濾攻擊的封包與連線</p> <p>3. 連接埠數:提供3個(含)以上之10/100Base-TX連接埠</p> <p>4. 具備下列5 種(含)以上入侵檢測方法/具內建攻擊特徵1600 條(含) 以上/異常行為分析/DoS 阻斷服務偵測/L7應用程式偵測/即時阻斷攻擊的能力/攻擊事件警報(Alert)或記錄(Log)的功能</p> <p>5. 提供Web或Java 圖形化管理</p>	1 台	50,640	50,640	使用於資訊網路教學與專題實務	健康學院(資科系)	

165	立體模型數位化系統設備	<p>1. 立體模型旋轉架： 支援物件尺寸 最大 H65cm Ø65cm 最小 H 5cm Ø 5cm 基座轉盤最大安全載重 50 kg 控制旋鈕含 360 度刻度盤, 每 5 度定位卡榫專用鋁質收納箱。</p> <p>2. 立體模型載物圓台： LC50(黑)、50(白)、 LC30(黑)、LC30(白)各一。</p> <p>3. 冷光源投射燈： FL-48 高頻冷光燈 48W x2、FL-64 高頻冷光燈 64W x2、SLS-LS8 燈架 x4。</p> <p>4. 移動式背景架組： 背景紙 純白(0.91x11m) x1 背景布 純黑消光絨布(w92 x h275cm) x1。</p>	1 台	285,000	285,000	數位典藏課程使用、虛擬實境概論課程使用、虛擬實境實作課程使用	健康學院 (應資系)	
166	桌上型電腦	<p>1. 處理器 CPU： 2.7GHz 快取記憶體：2M</p> <p>2. 記憶體：2G DDR2 800* 1/2 x DIMM 插槽 雙 通道 DDR2/最高支援 4GB</p> <p>3. 硬碟：500G SATA 擴充槽：2 xPCI、1xPCI-e 16x、1xPCI - e1x</p> <p>4. 光碟機：DVD-RW</p> <p>5. 網路：LAN:10/100/1000</p> <p>6. 顯示器：19 吋寬螢幕吋(16:9)TFT LCD 黑色</p>	6 組	17,000	102,000	專題實作(1)、專題實作(2)等課程教學用	健康學院 (應資系)	
167	電子經緯儀	<p>每套含：</p> <p>1. 讀數精度；1 秒讀</p> <p>2. 角度(H/V)精度：5”</p> <p>3. 望遠鏡倍率：30X, 管長 160mm; 具 RS232 介面傳輸; 電池持續力：110 小時</p> <p>4. 防水防塵標準：IP66</p> <p>5. 鋁質腳架：2 支</p> <p>6. 標竿：2 支</p> <p>7. 雙軸補償、LCD 螢幕</p>	2 台	142,500	285,000	測量學與技檢教學用	健康學院 (應資系)	
168	定位系統	<p>1. 整合式定位與追蹤管理平台</p> <p>2. RTLS 定位計算引擎</p>	1 台	91,295	91,295	1.射頻電路辨識系統課程教學用	健康學院 (應資系)	

		3. Middleware, with the following modules: a) SYRIS H/W interface module b) ZigBee H/W interface module d) MSN agent module e) Mailer agent module f) Short-Message agent module" 4. RoboTracer License 、Reader License x 10"				2.無線感測網路課程教學用		
169	PDA 手持系統	1. HP PDA (802.11 b/g) x 1 2. MobileTracer	3 台	25,650	76,950	1.射頻電路辨識系統課程教學用 2.無線感測網路課程教學用	健康學院 (應資系)	
170	主動式 RFID 硬體	1. SYRD245-1N 2.45GHz 網路型讀取器 2. SYTAG245-TM-B 3. 45GHz 手腕式 Tag 4. SYTAG245-2C-B10 卡片式 Tag	3 台	21,660	64,980	1.射頻電路辨識系統課程教學用 2.無線感測網路課程教學用	健康學院 (應資系)	
171	ZigBee 設備	1. ZigBee Reader (2220H) 2. ZigBee Tag 卡片式 (5120) 3. ZigBee Locator	3 台	16,625	49,875	1.射頻電路辨識系統課程教學用 2.無線感測網路課程教學用	健康學院 (應資系)	
172	桌上型冷凍微量速離心機	1. 最大轉速13200rpm 2. 最大離心力16000rcf(g) 3. 溫度操作範圍0℃~40℃	1 台	152,000	152,000	支援學生、碩士論文或課程及其他系所師生使用	藥理學院	
173	雙開式 4℃玻璃冰箱	1. 4℃玻璃冰箱 2. 3/4HP, LED 液晶顯示, 電子溫控 3. 寬 127*深 80*高 206cm	1 台	24,700	24,700	支援學生、碩士論文或課程及其他系所師生使用	藥理學院	
174	積分處理器設備升級	1. Windows XP作業環境相容(包含Win2000...等), 32 bits 類比數位轉換 2. 以標準RS-232介面與PC連結, 無需特殊介面或插卡, 筆記型電腦亦可操作。 3. 1或2組通道, 1或2組啟動埠, 可同時或獨立接1~2套 HPLC/GC/GPC/CE/IC, 在同一畫面下顯示或獨立畫面顯示。 4. 符合21CFR PART11規範, 自動記錄操作過程及各項訊息。	1 台	31,350	31,350	生技中心實驗用	藥理學院 (生技中心)	



		<p>5. 採用EC2000 24 bit RS-232外接盒，在±10伏特輸入時即可得百萬分之一伏特的精準度。</p> <p>6. 採樣頻率為20點/秒，可根據需求自行設定。</p> <p>7. 資料截取可以手動啟動，外部連線啟動(注射器or自動取樣機)。</p> <p>8. 層析圖可放大顯現微小波峰，並可同時顯示基線連線方式或重疊峰切割方式。</p> <p>9. 具強迫積分功能：於螢幕上可由使用者自己決定積分波峰之兩端點及該波峰基線兩端後，即可積分任何形狀波峰，並可計算理論板數、理論板數等值高度、對稱性。</p> <p>10. 負波峰可以積分，於螢幕上由使用者決定負波峰之兩端點後即可積分該負波峰。可顯示積分曲線。</p> <p>11. 積分計算方法包括：(1)面積、面積百分比法(2)規格化法(3)內標準法(4)外標準法。</p> <p>12. 具自動比對功能：日常品管工作，可先建立標準樣品資料，待測未知量試樣時即可自動依據延遲時間算出未知物濃度，比對方式含外標準法及內標準法。</p> <p>13. 具自動計算樣品滯留時間、尖峰高度、尖峰面積、製作檢量線等功能。</p> <p>14. 定量方式可單點或多點並用內標或外標法以面積或高度來計算。</p> <p>15. 配合自動取樣器可執行批次擷取/分析。</p> <p>16. 可轉出Data至Excel上繪圖操作。</p> <p>17. 可另加選 GPC / GFC 分子量計算軟體。</p>						
175	二維電泳膠片分析軟體(升級版)	ImageMaster 2D Platinum 7, single license Computer 512M RAM	1 台	104,500	104,500	研究教學用：2D膠體電泳儀器軟體升級	藥理學院 (生技中心)	
176	落地式高速冷凍離心機	<p>1. 最高轉速：21,000rpm 以上 (設定範圍:300~22,000rpm)</p> <p>2. 最大離心力：至少 55,000xg</p> <p>3. 可擴充 1000ml × 4pcs 轉子, 轉速至少 9,000rpm , 離心力至少 14,000g 以上</p> <p>4. 驅動馬達：無碳刷式高週波馬達</p> <p>5. 不平衡檢知器：採用非接觸式轉換測量方式</p>	1 台	608,000	608,000	生化實驗分離及純化蛋白質分子所需	藥理學院 (生科系)	

		6. 溫度設定範圍: -20 ~ +40°C 7. 時間設定範圍: 1 秒 to 99 分及持續運轉(HOLD)功能 8. 冷凍機功率: 1.5KW 以上(R404a CFC free 環保新冷煤) 9. 冷凍能力: 在最高轉速下, 轉座內樣品能實際保持至 4°C 以下(室溫在 25°C) 10. 計時器: 當 Rotor 轉至所設定轉速時, 才開始計時 11. 操作方式: 觸控式輸入 12. 顯示方式: 大型可收折式 LCD 液晶顯示幕 13. 可記憶操作程式至少三十組 14. 需具有 G, G. SEC 之離心力自動計算功能、Rotor 自動辨識及自動設定最高容許轉速功能、Rotor 溫度之自動補償功能、Rotor 偏差補償功能、超速檢知功能、Rotor 自動鎖定功能及至少具有九段加速及九段減速功能 15. 具停止鳴笛聲 16. 可與 RPR12-2 相容 17. 可擴充連續式轉子, 容量大於 3000 ml, 離心力大於 14000 g 18. 需附 250 ml x 4 pc 轉子, 14,000 rpm, 30,240 xg 一個 19. 250ml 轉 50ml adaptor 4 支, 250ml 轉 15ml adaptor 4 支, 250ml PP 離心管 10 支, 50ml 圓底 PP 離心管 10 支					
177	水平式蛋白質等電聚焦二維電泳系統	主體: 1. 內建 Peltier solid 溫控系統及高壓電源供應器。 2. 電壓範圍為 0-10,000V DC。 3. 電流範圍為 0- 1.5 mA。 4. 平台溫度設定範圍在 15~25°C。 5. 可容納 IGP 膠條長度為 7、11、18、24 公分。 6. 單次實驗可同時容納膠條數 12 條。 7. 開蓋後高電壓自動斷電。 8. 內建軟體功能 1、電腦控制梯度製程, 可以即時監控電壓與電流變化 2、可以設膨潤延後功能 3、可設定電流上限	1 台	342,000	342,000	生化實驗分離蛋白質分子之電泳所需	藥理學院 (生科系)

		<p>4、可設定時間及溫度</p> <p>5、可設定每一步驟之電壓上升時間</p> <p>6、提升電壓之方式至少含線性(linear)及非線性(nonlinearity)兩種。</p> <p>9. 隨機可儲存至少十組程式，需附：</p> <p>1. 需配備至少一個可容納 12 條膠片，放置長度 7-及 11-公分膠片的聚焦盤。</p> <p>2. 需配備至少一個可容納 12 條膠片，放置長度 7-及 11-公分膠片的復水盤。</p> <p>3. 需配備一個垂直式電泳槽，可放置 11 和 13 公分膠片，同時跑 2 片凝膠，可外接循環水槽，以控制溫度，附墊片輔助裝配模板，雙片鑄膠器，6 片玻璃片(18 x16 公分)，1.5 mm 厚墊片組，1.5 mm 厚 樣品牙梳。</p>						
178	防曬系數測定儀	<p>1. 可偵測範圍UVA及UVB</p> <p>2. 符合最新 US FDA UVA 測試規範</p> <p>3. 20 秒完成多點掃描，自動計算SPF, MPF, 吸收度, Boots Star* 符合Australian TNUV</p> <p>4. 完整顯示UVA/UVB, 可列印報告及曲線圖</p> <p>5. 自動統計功能, 可合併30 筆以上測值分析配方</p>	1 台	855,000	855,000	有效性評估	藥理學院 (粧品系)	
179	桌上型黏度計	<p>1. 校正扭力:673.7 dyne-cms full scale</p> <p>2. 轉速種類:8</p> <p>3. 轉速:60, 30, 12, 6, 3, 1.5, 0.6, 0.</p> <p>4. 轉軸種類:4</p> <p>5. 測試種類:32</p> <p>6. 最低黏度:15 (centipose)</p> <p>7. 最高黏度:2 MM (centipoise)</p> <p>8. 精度:1%</p> <p>9. 再現性:0.2%</p>	1 台	61,750	61,750	物性評估	藥理學院 (粧品系)	
180	紅外線水分測定儀	<p>1. 加熱器可更換鹵素燈、或紅外線 (二選一) 另提供：食品業專用金屬加熱管 (選配)</p> <p>2. 最高溫度 230℃、設定精度 1 ℃</p> <p>3. 可設定 1 段溫控區間，具快速加熱</p>	1 台	90,250	90,250	物性評估	藥理學院 (粧品系)	

		4. 停止條件：條件停止[d/s]、0...240 分鐘、自動偵測 5. 高反差螢光顯示幕，字體清晰易讀 6. 圖形化按鍵、20 組操作模式記憶 7. RS232 可外接印表機，輸出 GLP 報表						
181	光學顯微鏡	40x、100x、400x、1600x 附 120 萬畫素 CCD	2 台	19,000	38,000	物性評估	藥理學院 (粧品系)	
182	冷光螢光顯像系統	200 萬 pixels、可降溫-43.3°C、UV 面板 21*26 cm 發散光濾鏡: for EtBr (590 nm), for SYBR (535 nm) 14 bit、17 LCD、Non-linear Totallab TL100 software	1 套	589,000	589,000	化粧品檢驗實務 實驗	藥理學院 (粧品系)	
183	實驗桌設備	一、實驗桌設備相關項目： 1. 教師實驗桌 300X70X82.5cm *1 2. 中央實驗桌含水槽 420x150x82.5cm *4 3. 抽氣櫃 150x80x230cm *2 4. 實驗桌含樣木展示櫃 420x90x110cm *1 5. 實驗邊桌含水槽藥品架 420x90x50cm *1 6. 中央實驗桌含水槽 420x120x82.5cm *4 7. 萬能角鋼置物架 54x60x210 *1 8. 萬能角鋼置物架 690x60x210 *1 二、實驗桌設備相關規格： 1. 木製櫃體採用 18mm 厚木心板，面貼富美佳美耐板，四面封 2mm 厚 ABS 邊條。 2. 抽屜： (1)抽頭採用 18mm 木心板製作，雙面均貼美耐板，四邊以厚 2mm(含)以上，硬質塑膠(ABS)封邊。 (2)抽牆採用木心板 12mmT(含)以上製作，抽牆上緣部分須以 (ABS)封邊條處理。 (3)抽底採用木心板 4mmT(含)以上製作。 3. 門板：採用 18mm 木心板面貼富美佳美耐板，四面封 2mm 厚 ABS 邊條。 4. 背板：採用 18mm 厚木心板面貼富美佳美耐板，四面封 2mm 厚 ABS 邊條。	1 式	1,049,350	1,049,350	C113~C115 化粧品調製實驗室	藥理學院 (粧品系)	

		<p>5. 層板：採用 18mm 厚木心板面貼富美佳美耐板，四面封 2mm 厚 ABS 邊條。銅質絲組合隔板架，活動式可隨意調整高度使用。</p> <p>6. 踢腳板：採用 18mmT 防水木心板(黑色)製作。附設調整腳採用 3 分螺旋桿製，下襯防水硬質 PVC 材質底座。</p> <p>7. 水槽櫃：整座採用 18mm 厚一體成型(非複合材)耐燃二級環保防水樹脂板面貼熱固性樹脂美耐板，四面封 2mm 厚 ABS 邊條。</p> <p>8. 五金配件：  (a) 兩側滑軌採用鋼製雙片組合式滑道並經烤漆處理，需附設有止滑裝置。  (b) 西德式鉸鏈表面經電鍍處，開口角度為 135 度以上。  (c) 把手：需採用黑色 PE 材質擠壓擠成型，表面須經耐酸鹼處理。  (d) 化驗水槽：需採 PP500X400X300mm 一體成型製，厚為 5.5mm (進口玻璃製除臭三元件過濾設備，非壓克力產品)。  (e) 化驗龍頭：採實驗室專用進口參口化驗龍頭。</p> <p>9. 採用進口實驗專用檯面酚醛樹脂板黑色 13mm 厚(含)以上。</p> <p>10. 含括實驗室所規劃之設備等之有關電源，給水，排水等管線。</p> <p>11. 包括 1 <math>\phi</math> 220V, 3 <math>\phi</math> 220V, 1 <math>\phi</math> 110V, 插座，照明，接地線等，含無熔斯。</p> <p>12. 實際安裝位置需與使用單位確認。</p> <p>13. 各項圖表尺寸僅供參考，如有未詳盡時，除親自至現場勘核對，如有誤差時依現場或主管人員解釋為主，並配合實際稍作調整，須送檢驗報告及樣品經業主認可。</p>						
184	紫外光/可見光分光光譜儀	<p>1. 波長範圍：190.0~1100.0nm</p> <p>2. 光學系統：雙光束</p> <p>3. 光束大小：10*1mm</p> <p>4. 波長帶寬：1nm</p> <p>5. 波長顯示單位：0.1nm</p> <p>6. 波長準確性：<math>\pm 0.1</math>nm at peak 656.1nm</p> <p>7. 波長再現性：<math>\pm 0.1</math>nm</p>	1 台	261,250	261,250	學生儀分實驗用	藥理學院 (醫化系)	

		8. 波長掃描速度：波長移動速度約 6000nm/min 9. 光源轉換：有 3 種選擇，自動轉換 10. 迷光：低於 0.02% 在 220nm or 在 340nm (NaNO <sub>2</sub> ) 11. 記錄範圍：吸收值：-4~4Abs 穿透率：0%~400% 12. 測光準確性：±0.002Abs (at 0.5Abs) 13. 雜訊：0.00005Abs (700nm) 14. 基準線校正：自動電腦校正 15. 檢出器：Silicon photodiode 16. 顯示：6 inch LCD (320×240 dot) 17. 單光器：Czerny-Turner mounting 18. USB memory 19. 基準線穩定性：0.0003Abs/h@700nm 20. 基線漂移少於±0.0006Abs (1100 to 190nm) 21. 體積：450(W)×490(D)×270(H) mm 22. 標準配備 UV Probe 正版控制/連線軟體 23. EP 要求使用 Toluene / hexane 比值要超過 1.5 24. 安全功能： 登錄分管理者、操作者、研發，可以設定密碼來管理 25. 儀器本體具有 9 項 JIS 自動 or 半自動確效功能 26. 具有迷光/EP Toluene / hexane solution 可做功能確認 27. 光學標準濾片校正在光譜帶寬為 1nm						
185	界面張力儀	1. 機台及滴定針筒微調座 2. Y-Z微調樣品台,可精確調整樣品位置 3. 進口光學定焦鏡頭 4. 1280 x 1024百萬畫素USB 2.0攝影機 5. LED 可調亮度背光組件 6. 氣密式針筒(1支)及針頭(3組x各6支) 7. 具備防風及反光槽設計 8. 含專用操作軟體 接觸角測量範圍：0~180°，精度 ± 0.1° 表界面張力範圍：0.01 - 2,000. mN/m， 精度 ± 0.01 mN/m	1 套	177,745	177,745	學生生醫材料實驗用	藥理學院 (醫化系)	

		PC 電腦及 19" LCD 螢幕, 印表機						
186	原子吸收光譜儀之資料處理與控制介面系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以控制原子吸收光譜儀。</li> <li>2. 可外接於主機以外之個人電腦且安裝主機控制軟體, 在 Microsoft Windows 環境下, 經由軟體控制, 並處理資料。</li> <li>3. 積分時間可選擇從 0.1 秒到 99.9 秒, 以 0.1 秒為單位調整。</li> <li>4. 可作時間平均積分、Peak Area 和 Peak Height 測定。</li> <li>5. 建立之統計功能包含平均值(99 讀值)、標準偏差值與相對標準偏差值。</li> <li>6. 最多可使用十五個標準溶液作檢量曲線, 能選擇一線性、非線性、標準添加及標準添加檢量線法。</li> <li>7. 能使用一個標準溶液作檢量線之 Reslope。</li> <li>8. 能對檢量線作再編輯, 包括對每一檢量點之包含重新測量等功能及改變檢量線之回歸方程式。</li> </ol>	1 套	156,750	156,750	學生原子吸收光譜儀實驗用	藥理學院 (醫化系)	
187	液相層析儀分析控制軟體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作站管理, LC Solution 1 set <ul style="list-style-type: none"> <li>* 32 位元, 可在 WIN XP 下使用, 多頻道視窗功能</li> <li>* 可擴充控制層析儀操作條件, 及數據圖譜處理、列印, 並可擴充控制 4 套液相層析儀系統</li> <li>* 可作 GLP/GMP 之 Validation 功能檢查, 如 HPLC 各組件、確效報告、分析確效報告等</li> <li>* 數據圖譜處理具有積分、定性、定量、儲存、重新積分、圖譜重疊比較、相加、相減、放大、縮小等功能</li> <li>* 含光二極體列陣檢測器(Photodiode Array)處理軟體</li> <li>* 可自動判斷分析後是否達到設定標準差值, 若超過會重新分析樣品</li> <li>* 具有保密性(含使用者、密碼、流程及原始數據等保密工作)</li> <li>* 分析報告可轉換成 .PDF 檔輸出</li> <li>* 可以上網控制主機</li> </ul> </li> <li>2. 系統控制介面卡 1 set <ul style="list-style-type: none"> <li>* Web 連線控制</li> <li>* 光纖連線位置 4 個</li> <li>* EVENT Input 2, Output 4 或以上</li> </ul> </li> </ol>	1 套	118,750	118,750	學生儀分實驗用	藥理學院 (醫化系)	

188	烘箱型保持力試驗機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溫度：常溫~200℃，微電腦PID自動溫度演算，0.1℃顯示，±0.3℃。</li> <li>2. 試驗治具：10組，可各別使用。</li> <li>3. 砝碼：1kg(或其它規格)，10個，不鏽鋼製。</li> <li>4. 計時器：電子液晶顯示，自動保留時間，9999小時59分，共10組。</li> <li>5. 電控：試件全部掉落，蜂鳴器響(附開關)，並自動斷熱。</li> <li>6. 不銹鋼板：SUS#304，10片。</li> <li>7. 連接器：10片</li> </ol>	1台	118,750	118,750	學生生醫材料實驗用	藥理學院 (醫化系)	
189	電磁加熱攪拌器	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溫度:5~550℃</li> <li>2. 轉速:60~1150rpm</li> <li>3. 陶瓷面板:5" x7"</li> <li>4. 雙螢幕數字顯示溫度轉速</li> <li>5. 具加熱指示燈</li> <li>6. 可加裝溫度感測套件</li> </ol>	7台	10,450	73,150	學生分析實驗用	藥理學院 (醫化系)	
190	低溫恆溫水槽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溫度工作範圍:-20℃至100℃.</li> <li>2. 溫度精確度:±0.05℃~0.1℃.</li> <li>3. 加熱器:800W.</li> <li>4. 壓縮機:1/5 HP.</li> <li>5. 水槽容積:約10 Liters.</li> <li>6. 外部循環裝置, 流量:7L/min, 壓力:0.2kg/cm.</li> </ol>	1台	32,300	32,300	學生生醫材料實驗用	藥理學院 (醫化系)	
191	摩擦試驗治具組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 標準摩擦塊重:200g</li> <li>2. 尺寸:63.5(長)*63.5(寬)*4(厚)mm</li> <li>3. 適用溫度:5~40℃</li> </ol>	1組	30,400	30,400	學生生醫材料實驗用	藥理學院 (醫化系)	
192	天平	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 秤重範圍:0~1100g</li> <li>2. 扣重範圍:0~1100g</li> <li>3. 最小讀數:0.01g</li> <li>4. 再現性誤差:≤±0.01g</li> <li>5. 線性誤差:≤±0.02g</li> <li>6. 校正方式:外砝碼自動校正</li> </ol>	2台	14,203	28,406	學生普化實驗用	藥理學院 (醫化系)	
193	自動收集系統升級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最大樣品數目:8個*10</li> <li>2. 最大樣品進樣時間:20個取樣點,999小時</li> </ol>	1組	342,000	342,000	支援學生、碩士論文或課程及其	藥理學院 (藥科所)	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 最大樣品數：160 個</li> <li>4. 樣品進樣範圍：1-14ml</li> <li>5. 樣品取樣精確度：取樣 10ml 可在±0.3ml</li> <li>6. 樣品進樣時間：可隨意設定進樣時間，設定時間至少可達 99 秒</li> <li>7. 樣品排空時間：可隨意設定排空時間，設定時間至少可達 99 秒</li> <li>8. 主機具微型顯示器及操作面板，內建儲存記憶 15 個收集程式</li> <li>9. 主機可設定 6 閥、7 閥或 8 閥自動取樣、收集、過濾及回補功能</li> <li>10. 收集器未來可擴充 Vails 架</li> <li>11. 可聯機控制溶離系統上升或下降取樣</li> <li>12. 內置三通閥進行收集</li> <li>13. 具自動校正程序，保證取樣準確</li> <li>14. 電子感應器校正體積並作記憶，個別記憶 8 組三通閥切換時間洗針裝置，確保不殘留</li> <li>15. 樣品收集器之樣品針具備洩壓功能且為穿刺針共 8 支</li> <li>16. 具 8 組可進行自動及回補之注射幫浦</li> </ul>				他系所師生使用		
194	真空控制器	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 壓力控制範圍：0~-760 mmHg</li> <li>2. 壓力解析度：1mmHg</li> <li>3. 壓力設定：高點, 低點, 兩點式設定</li> <li>4. 壓力顯示：數字式</li> <li>5. 緩衝瓶：三孔式，100ml</li> <li>6. 具緊急洩壓鈕</li> <li>7. 緩衝瓶, 控制器, 支架為整體式設計</li> <li>8. 電源：110V、50/60Hz</li> </ul>	1 台	28,500	28,500	支援學生、碩士論文或課程及其他系所師生使用	藥理學院 (藥科所)	
195	真空控制器	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 測量範圍：1400-0 mbar / 1050-1 Torr</li> <li>2. 真空控制範圍：1100-1 mbar/825-1Torr</li> <li>3. 可切換mbar或hpa或Torr兩種壓單位</li> <li>4. 顯示器：圖狀顯示，具照明裝置，清晰易讀</li> <li>5. 精度：+/- 2 mbar</li> <li>6. 真空感應器：抗腐蝕陶瓷壓力感應器</li> </ul>	1 套	41,800	41,800	支援學生、碩士論文或課程及其他系所師生使用	藥理學院 (藥科所)	

		<p>7. 溫度補償：0.07mbar K-1</p> <p>8. 內建通氣閥，斷電自動洩壓，避免負壓狀態</p> <p>9. 單一旋鈕，可快速設定及選擇程式或參數</p> <p>10. 可做單方向脈衝抽氣，具速度快慢控制，降低遲滯，可控制更精確之真空度，更可降低真空幫浦之噪音</p> <p>11. 內建RS-485介面，自動檢知所連接之設備</p> <p>12. 提供各種介面連接：USB(PC系統)，RS232/RS485(和減壓濃縮機連接介面)，遙控，冷卻水控制閥，切換裝置，真空閥</p> <p>13. 搭配R-210系列之減壓濃縮機，無需額外之電源供應線</p> <p>14. 五組設定自動記憶設定值，可自由儲存或刪除及呼叫</p> <p>15. 可同時顯示設定和實際真空度</p> <p>16. 可設定真空度之遲滯壓力(dp=500---1 mbar)</p> <p>17. 可設定蒸餾自動下降及啟動轉速，蒸餾完成自動上升及停止轉速</p> <p>18. 具有溫度或壓力之校正功能</p> <p>19. 重量：540 g</p> <p>20. 電壓：120V</p> <p>21. 耗電率：10W</p> <p>22. 具定時功能</p> <p>23. 尺寸：110×110×70mm (W×H×D)</p>						
196	PTFE 真空幫浦	<p>1. 幫浦頭材質：Windowed PEEK</p> <p>2. 最終真空度：&lt; 10 mbr</p> <p>3. 吸力：1.8 m<sup>3</sup>/h</p> <p>4. 有出口減音裝置 &amp; 有過熱保護裝置</p> <p>5. PUMP頭附有逆止閥</p> <p>6. 功率消耗：210W</p> <p>7. 轉速：1,600 rpm</p> <p>8. 音量：40 ~ 52 dB(A)，依據操作模式而定</p> <p>9. 保護等級：IP 34</p> <p>10. 電源需求：100-240VAC, 50/60Hz</p> <p>11. 重量：5.3 kg</p> <p>12. 尺寸：180W×206D×275H mm</p> <p>13. 符合 ISO-9001 CE CAS 之標準</p>	1 台	48,450	48,450	支援學生、碩士論文或課程及其他系所師生使用	藥理學院 (藥科所)	

197	光學顯微鏡偏光設備	1. 分光片 U-ANT 外徑:25mm 適用於 OLYMPUS BX 系列 UIS2 光路系統顯微鏡 2. 偏光片 U-POT 外徑 45mm	1 組	14,250	14,250	支援學生、碩士論文或課程及其他系所師生使用	藥理學院 (藥科所)	
198	恆溫振盪培養箱	1. 恆溫控制:-20°C~80°C ±0.1°C 2. 振盪轉速:25-400rpm ±1 rpm 3. 定時設定:0.1-99.9 小時, 或連續 4. 培養箱:66×91×46cm(含)以上 5. 附 125, 250, 500, 1000 及 5000 mL 三角燒瓶夾	1 組	760,000	760,000	支援學生、碩士論文或課程及其他系所師生使用	藥理學院 (藥科所)	
199	大小鼠熱疼痛感應偵測儀	1. 儀器尺寸 23 x 30 x 11 cm 2. 加熱板尺寸 20 cm (直徑) 3. 材質: 純鋁厚度: 10 mm, 厚的純鋁加熱板提供高度穩定的溫度控制以及非常平均的溫度分佈 4. 工作溫度範圍: 攝氏 45 到 62 度 提供足夠的溫度範圍 5. 溫度解析度: 0.1 度(攝氏) 穩定度: +/- 0.1 度 能提供精確的溫度控制與量測 6. 反應時間解析度 0.01 秒 提供高解析度的反應時間 7. 附腳踏板 不用手操做 提供更方便簡易的儀器操做方式 8. 附軟體 用電腦擷取, 記錄, 分析 data 更方便簡易的資料處理方式 9. 電腦連接介面 RS232 and USB 方便與電腦連接 10. 軟體記錄項目 Number of Trial (Tr) 即時加熱板溫度(PT) 反應時間(RT) 以利後續實驗分析 11. 資料處理方式 可直接列印及存檔於 ASCII 格式 提供資料處理方式的選擇	1 台	180,500	180,500	實驗課程: 藥理學實驗 目的: 為評估鎮痛藥物之鎮痛大小, 將動物分組, 分別投予藥物後, 將動物放入此儀器中測其反應時間, 藉由反應時間以評估藥物之鎮痛強弱。	藥理學院 (藥學系)	
200	容量法水份分析儀	1. 測定方法: 容量滴定方式 2. 測定範圍: 水份量 0.1~500 mg H <sub>2</sub> O, 0.001~100%滴定量 0.001~100.000 ml 3. 控制方法: 微電腦滴定控制, 終點指示 和濃度計算 4. 終點偵測: 液抵抗補償及分極電位檢出 5. 功能: 1)終點時間 1~99 秒 2)樣品注入自動開始 3) 3 種滴定速度控制 4)自動空白滴定 5)等待時間 0~9999 秒 6. 顯示: 16 字 x 2 行, LCD 液晶顯示	1 台	123,500	123,500	藥分實驗測定藥品水分含量分析,儀器數量不足,增購	藥理學院 (藥學系)	

		<p>7. 方法：4種測定方法：1) 正滴定 2) 間歇滴定 3) 力價校</p> <p>8. 終點指示：電子音響指示</p> <p>9. 印表機：外接式印表機</p> <p>11. 滴定管解析度：10ml 滴定管 1/12000, 於滴定管前端附玻璃，消泡裝置 Degas tube, 具消泡功能</p> <p>滴定管精度：±0.015ml； 滴定管再現性：±0.01ml</p> <p>外接控制：附 3 組 RS-232C, 可外接印表機、天平及電腦</p>						
201	濃縮機加冷卻循環系統	<p>一、斜式旋轉濃縮主機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 省空間，安裝只需 710W x 355D x 510H (mm) 可全套放入排氣櫃內，減少危險</li> <li>* 具把手式升降鎖定裝置，延伸昇降高度可再加 250mm</li> <li>* 轉速：20-180rpm * 蒸發能力：18ml/min (water)</li> <li>* 到達真空度：399.9Pa (3mmHg) 以下 * 真空 seal:Teflon + Teflon ocated Viton double seal</li> <li>* 馬達出力:25W * 玻璃冷卻器：縱型二重蛇管 冷卻面積 0.146m<sup>2</sup>，比傳統高出 33%</li> <li>* 真空吸引口在冷卻管下方，抽氣效果佳且可增加安定性</li> <li>* 上部冷凝裝置為分離式，可直接拆下清洗，不用先與馬達脫離</li> <li>* 樣品瓶：1000ml(磨砂口 NS29/32)一個 附回收瓶：1000ml (S35/20) 一個</li> </ul> <p>二、數字型油浴鍋</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 材質：SUS 304 表面具 Teflon coating * 水槽容量：5.4 L (直徑 24x12 H, cm )</li> <li>* 溫度範圍/精度：RT+5~180°C/±1.5°C (水, 攪拌時)</li> <li>* 溫度設定/顯示：防水觸控式按鍵 (最小 1°C)，數字顯示</li> <li>* 加熱能力:1.0kw * 具獨立過昇、空炊防止器</li> </ul> <p>三、冷卻水循環裝置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 溫度範圍：-20~+20°C</li> <li>* 溫度準度：±2°C</li> <li>* 最大流量：10L/min</li> <li>* 最大揚程：5.6m</li> <li>* 水槽容積：約 4L</li> </ul>	2 組	144,970	289,940	藥化學生實驗， 除去溶劑	藥理學院 (藥學系)	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* 冷卻能力：450W (387Kcal/h) at liquid temp. 10°C</li> <li>310W (266Kcal/h) at liquid temp. -10°C</li> <li>* 壓縮機：氣冷式, 350W, 具節能設計(到達設定溫度後, 壓縮機自動暫停運作)</li> <li>* 溫度 SENSOR：T 型熱偶</li> <li>* 顯示方式：LED 顯示幕, 可顯示實際或設定值, 具外部輸出入端子.</li> <li>* 循環方式：密閉予強制循環</li> <li>* 控制方式：薄膜按鍵面板, 1°C 增減設定</li> <li>* 安全機能：電流過載保護, 溫度 SENSOR 異常警示, 壓力過高警示</li> </ul>					
202	排煙櫃	<p>(1)本體：以 1.0m/m 厚鍍鋅板, 外表以耐酸鹼 EPOXY 粉體烤漆</p> <p>(2)操作檯面：進口 RESIS TOP13m/m 厚化學專用板</p> <p>(3)內襯板/導流板：採用抗酸鹼、化學藥品之 6 mm 厚耐酸鹼化學板製作</p> <p>(4)玻璃視窗：採用上下平衡滑動式 5 mm T 透明強化玻璃, 視窗外框附把手其材質為 1.0 mm T 鍍鋅鋼板, 機械摺壓成彎曲弧型, 表面經耐酸鹼粉體塗裝處理; 可任意開啟於任何高度隨開隨停, 以 350°C 5 分鐘測試無變化燒痕現象測試 500 小時無異狀</p> <p>(5)電動機：220V 1/2HP 三相馬達, 附安裝開關</p> <p>(6)抽風機：採用直式, 屋外型, 六葉旋轉風扇, 風速為抗腐性 PP 製成, 噪音 70 分貝以下, 風速 0.5 米以上</p> <p>(7)風管：PVC 標準管, 管徑約 <math>\phi 6"</math>, 排風排風管 SUS 固定架、束緊鋼索等</p> <p>(8)水槽：化驗用 PP 一體成型, 尺寸:250*150*200m/m 1 個, 附 PP 落水頭。三件組合式, 具有過濾效果及堵臭功能。</p> <p>(9)化驗龍頭：採用實驗室專用單口化驗龍頭, 管體材質為黃銅合金製符合 DIN 17660, CU-ZN 39b3 和 Ni, 表面並經耐酸鹼, 防鏽處理(TERATED WITH POLYESTER LACQUER), 耐水壓:147 P. S. I</p> <p>(10)操作標示：電源含馬達照明、插座等操作開關。採用永蝕板式, 標式牌以示區別說明</p>	3 台	85,500	256,500	N302,N301,N40 2 實驗室各 1 台, 汰舊換新	藥理學院 (藥學系)

		(11)保固年限一年 (12)外觀尺寸：約 120 x 75 x 235 cm						
203	PVC 內循環防震多功能藥品櫃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本體:材質 PVC 硬質塑膠板(白色)厚度 5mm 承製抗強酸鹼、化學藥品、耐衝擊、不腐蝕、不生鏽、不自燃、具半永久性</li> <li>2. 櫃體尺寸: 61.5 x 60.5 x 180cm (±0.5cm)</li> <li>3. 內循環: 單門型各自獨立內部循環</li> <li>4. PVC 抽排風機一台: 噪音質: 40db, 定時器: 計時器: 活性炭使用累積計時器 1 組</li> <li>5. 活性炭過濾網: 採用特殊圓柱型活性炭, 具有比表面積大、吸附速率快、吸附容量大等特性外殼以 PVC 塑膠一體成型製, 厚度 10 cm、Ø20 cm 1 組</li> <li>6. 機體設定時段如無運轉時, 打開櫃體的每扇門, 機體會強制啟動運轉抽氣</li> <li>7. 活性炭過濾</li> <li>8. 推拉式單扇門、透明強化玻璃 5mm, 推拉安全防震護桿、定位分格桿、夾層安全設定鈕、高度調整滑軌、C 型固定架, 全採用一體成型</li> <li>9. 開標時防震藥品櫃需附上國立學術單位防震功能測試報告證明, 測試報告內容防震功能圖片, 須以實體或規格、圖檔符合櫃內防震夾層功能</li> </ol>	1 台	61,750	61,750	N302 實驗室 只有 1 台藥品櫃, 數量不足(要放置酸性及有機液體藥品)	藥理學院 (藥學系)	
204	電子天秤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 秤重範圍: 0...1100 g</li> <li>2. 扣重範圍: 0...1100 g</li> <li>3. 最小讀數: 0.01 g</li> <li>4. 再現性誤差: <math>\leq \pm 0.01</math> g</li> <li>5. 線性誤差: <math>\leq \pm 0.02</math> g</li> </ol> 校正方式: 外砝碼自動校正	3 台	14,203	42,609	藥分實驗粗秤藥品用	藥理學院 (藥學系)	
205	高效能液相層析儀用 uv 偵側器	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 光學系統: 雙光束 (比測光系統)</li> <li>2. 光源: D2 Lamp &amp; Hg Lamp</li> <li>3. 雜訊: 小於 <math>0.6 \times 10^{-5}</math> AU 或更低</li> <li>4. 基線飄移: <math>1.0 \times 10^{-4}</math> AU/h 或更低</li> <li>5. 波長範圍: 190 ~ 600nm</li> </ol>	1 台	304,000	304,000	生藥實驗生藥指標成分檢測	藥理學院 (藥學系)	

		6. 反應時間常數：0.05, 0.1, 0.5, 1, 2, 4, 8 sec 共七段 7. 波長精確度：± 1 以內 8. 波長再現性：± 0.3nm 9. 迷光：0.1% 或更低 10. 狹縫寬度：6 nm 11. 自動歸零：範圍達-0.2 ~ 2 AU 12. Off set 範圍：0 ~ 2 AU 13. Display：LCD 背光設計(40 字母 x 2 行)，包括時間，波長吸光度(小數後 4 位)，程式編輯等及操作條件設定 (Option) 14. Time Program：9 組(100 Steps/組) 15. 可自動校正 254, 365, 436, 546, 486 & 656 nm 等波長 16. 程式化設定項目：WL setting, Auto Zero Function, Market Function. 17. E-Line 連接界面 18. Flow Cell：石英液槽，光徑 10mm, 13 $\mu$ l (Standard) 19. 具 GLP 應答功能：更換燈源時間，燈源開關次數及已使用時間，D2 能量及波長精度，Hg 燈及波長校正。 20. 漏液自動感測 21. 可與 Hitachi HPLC 系統連線操控						
206	High Performance Liquid Chromatograph 高效能液相層析儀幫浦	1. 雙凸軸往復式幫邦浦，採串聯方式，且自動脈衝功能。 2. 最大壓力：400 Kgf/cm <sup>2</sup> (5960 psi), (0.001 ~ 5.000 ml/min) 200 Kgf/cm <sup>2</sup> (2980 psi), 3. 流量比例範圍：0.001 至 9.999ml/min (每一 1 $\mu$ L/min) 4. 壓力單位：可任選 (bar, psi, kgf/cm <sup>2</sup> , MPa) 四種壓力單位。 5. 壓力限制範圍：0 ~ 400 bar 0 ~ 5960 psi 0 ~ 400 kgs/cm <sup>2</sup> 0 ~ 39.2 MPa 6. 定壓力輸送範圍：3.0 ~ 35.5 MPa (流速範圍：0 ~ 5 ml/min 7. 自動脈衝記憶校正系統。(利用 REALTIME 及記憶控制組合教合) 系統連線 e-LINE 方式。 8. 流速準確度：±2 $\mu$ /min (0.01 ~ 0.1ml/min, 1.0 ~ 39.2MPa) ±2% ±2% (5.001 ~ 8.0ml/min, 1.0 ~ 19.6MPa)	1 台	437,000	437,000	生藥實驗生藥指標成分檢測	藥理學院 (藥學系)	

		<p>±2% (8.001 ~ 9.999mL/min, 1.0 ~ 19.6MPa)</p> <p>9. 流速精密密度：SD 0.02min or RSD 0.075%</p> <p>10. 壓力顯示精確度：±5%</p> <p>11. 在 High Pressure Gradient 系統中最多可接受 3 種不同溶媒。</p> <p>12. 高/低壓溶媒沖提系統之精密密度：1% RSD</p> <p>13. 接液部份；SUS 316, CERAMICS, FLUOROESIN.</p> <p>14. 含四組 EVENT CONTROL. 漏液自動偵測</p> <p>15. GLP-反應功能：全液輸送，壓力，異常壓力的管制功能，栓塞止漏圈更換日期。</p> <p>16. 此幫浦同時可執行四種溶媒沖提系統，且四種溶媒混合於高壓下，在混合器混合於不需任何除氣裝置，可做 9 程式編輯、4 組溶液梯度、除器裝置</p>						
207	崩散試驗器	<p>雙槽，試驗管 12 支，隱藏式循環幫浦，可使溫度分度平均，保持精度±0.5℃以內，上下振幅 55m/m，上下次數 30 下/min</p>	1 台	59,850	59,850	藥劑學實驗崩散試驗	藥理學院 (藥學系)	
208	雙光束紫外光/可見光分光光譜儀	<p>1. 單色光器：高解析能凹面光柵 雙光束</p> <p>2. 波長範圍：190 - 1100nm</p> <p>3. 狹縫：1.5nm</p> <p>4. 迷光：0.05% 以下 (220nm NaI, 340nm NaNO<sub>2</sub>)</p> <p>5. 波長精度：±0.3nm</p> <p>6. 波長再現性：±0.1nm</p> <p>7. 測光範圍：-3 至 3 ABS；0 - 300%T</p> <p>8. 測光值精度：±0.002 ABS (0 - 0.5 ABS) ±0.004 ABS (0.5 - 1.0 ABS)</p> <p>9. 測光再現性：±0.001 ABS (0 - 0.5 ABS) ±0.002 ABS (0.5 - 1.0 ABS)</p> <p>10. 基線平坦度：±0.0006 ABS</p> <p>11. 基線穩定性：0.0003 ABS/ 小時 (at 500nm)</p> <p>12. 應答速度：可選快、中、慢三種速率</p> <p>13. 波長掃描速度：10、100、200、400、800、1200、2400、3600nm/min</p> <p>14. 光源：重氫燈，鹵燈</p> <p>15. 光源變換：可在 325 - 370nm 間任意設定變換之位置</p>	1 台	332,500	332,500	藥分實驗測定藥品含量分析，儀器數量不足，增購	藥理學院 (藥學系)	



		<p>16. 檢知器：矽光電二極體，UV solution 操控軟體</p> <p>17. 通訊機能：雙向通訊RS-232C內藏，UV solution 操控,可 直接切換單機操作與電腦操控</p> <p>18. 操作功能：定量計算、波長掃描、時間掃描、1 - 6 多波 長設定、多成份定量</p> <p>19. 記錄功能：測光值印出 (計算結果印出與星號標明位置的 數據)感熱記</p> <p>20. 回歸檢量線 (可達 20 點), 每點標準品, 最多可測量 5 次 後, 定量計算時的上下限設定, 液槽光徑長之補正</p> <p>21. 記憶資料的再處理:</p> <p>22. 資料儲存:可儲存 20 個分析條件(包含檢量線) 13 個光譜圖</p> <p>23. 自動啟動: 只要按下主電源, 即可自動設定測定條件</p> <p>24. 自動校正與自我診斷</p> <p>需附:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10mm 石英液槽×2 支</li> <li>2. 原廠工具組</li> <li>3. 原廠防塵套</li> <li>4. 完整中英文操作說明書</li> <li>5. 保固一年</li> </ol>						
209	超音波洗淨器	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內槽尺寸: 30*24*15cm</li> <li>2. 外槽尺寸: 33*28.5*33cm</li> <li>3. 容積: 10.8L</li> <li>4. 洗浸出力: 200W, 工業級振盪子</li> </ol> <p>附不鏽鋼上蓋和不鏽鋼洗籃各一個</p>	1 台	24,700	24,700	有機&藥化實驗 的所有課程 目的為實驗之玻 璃器皿清洗.	藥理學院 (藥學系)	
210	E化數位講桌設備	<p>一、數位多功能講桌:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音效擴大機</li> <li>2. 壁掛式喇叭</li> <li>3. 有線麥克風含座</li> <li>4. 鵝頸式麥克風</li> <li>5. 無線麥克風組</li> </ol> <p>二、電腦主機:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 處理器: Intel Core 2 Quad 2.66GHz(含)以上</li> <li>2. 記憶體 2G 硬碟機 500GB DVD RW 光碟機</li> </ol>	33 台	103,000	3,399,000	供各系、所單位 添購, 更新專業 教室、研究討論 室以改善和充實 教育設施, 建設 e 化校園	藥理學院 民生學院 休閒學院 人文學院 環境學院 健康資訊 學院	

		3.無作業系統 含電腦還原卡 三、螢幕為 17 吋或 19 吋 VGA 輸出/入介面						
211	單槍投影機	1.亮度：3000 流明 2.解析度：1024*768 3.需含防盜吊架	22 台	45,000	990,000	供各系、所單位添購，更新專業教室、研究討論室以改善和充實教育設施，建設 e 化校園	藥理學院 民生學院 休閒學院 人文學院 環境學院 健康資訊學院	
		合 計			31,389,805			

附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量/單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	門禁管理系統升級作業	1.此系統需與本館現有圖書門禁系統門桿連線。 2.門禁控制軟體 3.按鍵式刷卡閱讀器（可讀取條碼或磁條） 按鍵與刷卡閱讀器結合一體。 4.門柱內建式雷射掃描讀取裝置：讀取條碼專用，條碼可不限定黏貼在卡片同一位置。 5.刷卡閱讀器控制介面連接組：聯結刷卡閱讀器控制信號及控制用電腦。 6.門桿控制介面組-線路板：聯結系統控制信號及控制門桿。 7.多組輸出電源供應器、集線器：各門桿刷卡設備，單獨輸出電源供應及集線器設計。 8.遙控及狀態指示器：具有控制門狀態指示及設定鈕。 9.控制用電腦：1G 記憶體或以上之等級電腦，儲存辨識讀者資料及系統統計軟體，簡化資料收集器，內建於控制用電腦中執行。並連接電腦及刷卡閱讀器。 10.俱有設定門禁管制之功能，並可隨軟體遙控安全系統及開門組。 11.可提升儲存 600,000（含）筆讀者檔資料。 12.各出入口可單獨設立，單獨統計模式及設定讀者檔進出身份。 13.可與館內資料庫連結自動更新讀者檔資料。 14.可連結到其他電腦、查看門禁管理系統控制用電腦之資訊。 15.可連結非接觸感應卡。	1 套	275,000	275,000	門禁管理系統升級	圖書資訊館[讀者服務組]	
2	資訊機房發電機	1.室外防音柴油引擎發電機(引擎出力:65KW 以上)*1 2.市電/發電機自動切換開關(A.T.S)*1 3.發電機 RC 基礎座*1	1 式	1,000,000	1,000,000	主機房電力持續營運	圖書資訊館[網路資訊組]	

3	環物攝影設備	1.3 維環物攝影攝影架 2.3 維環物攝影接續整合軟體 3.閃光燈*2、測光表*1、色彩管理器*1、拍照台*1	1 批	600,000	600,000	製作環物數位 典藏資料	圖書資訊 館[數位教 學組]	
4	數位內容即時錄製設備	1.提供 NTSC 視訊輸入並可即時監看與同步壓縮成串流影像 2.可監看並記錄遠端電腦輸出之 D-sub VGA 之畫面資料，其支援之解析杜英涵 640*480、800*600、1024*768 以及 1280*1024 等多種規格 3.提供自動與手動辨識講師 VGA 畫面操作之變化，並自動產生章節與索引點，其靈敏度可手動調整。 4.監聽麥克風收音訊並可即時壓縮成串流音訊 5.音量大小與影音串流流量均可調。 6.串流影音與章節節點自動鍊結，產初支檔案魚光碟播放或透過媒體伺服器播放串流時，能依使用者點選之章節或拖曳動作，自動同步播放影音與節點圖文。 7.系統可輸出符合 SCORM 標準之教材。 8.提供課程上傳、網路直播與光碟燒錄成可自動播放檔等功能，並內建編輯功能，並可調降輸出低頻寬檔案。	1 套	540,000	540,000	錄製各項教學 課程與研習活 動，製作數位 影音課程資料	圖書資訊 館[數位教 學組]	
5	主機及網路設備日誌管理軟體平台	Log 記錄分析稽核軟體規格： 1. 本系統可彈性化的即時與依照需求接受檔案、網路端點、資料庫或客戶的 APIs 等介面收集 資安日誌、系統日誌、應用程式日誌。 2. 本系統可接受 TCP 與 UDP 網路 ports 的 syslog 資料。 3. 本系統可監控檔案變更達成 Change Mangement for File 之功能。 4. 本系統需對於 Unix 與 Linux 系統可以經由其既有指令 ps, Top, vmstat 等收集系統的日誌。 5. 本系統可以自動定義與標準化時間戳記 timestamps 於接受的任何格式 資安日誌、系統日誌、應用程式日誌。 6. 本系統可針對各種資安日誌、系統日誌、應用程式日誌，如 系統主機或應用程式日誌做收集追蹤索引並	1 套	500,000	500,000	收集及分析主 機及網路設備 log data	圖書資訊 館[網路資 訊組]	

		<p>動態分類該日誌資料屬性。</p> <p>7. 本系統可同時搜尋所收集之資安日誌、系統日誌、應用程式日誌，並做異質設備之 Log 查詢。</p> <p>8. 本系統可直接使用直覺式語法如：布林代數 (AND,ORmNOT)、萬用字 *與 SQL 做查詢指令。</p> <p>9. 本系統可提供搜尋參考建議，只需打入關鍵字開頭字母，既可列表搜尋建議。</p> <p>10. 本系統可彈性定義 Alert 時間至秒鐘，可以依照事件發生頻率設定觸發依據，並提供完整的原始事件內容。</p> <p>11. Alert 之觸發執行的動作可為 Email、RSS、SNMP or Scripts。</p> <p>12. 本系統 Log 分析需提供動態呈現即時產出，並可做異質設備，日誌與事件 來源等做多維度報表分析。</p> <p>13. 本系統需可以制定個人化儀表版，包含報告結果、搜尋內容與事件警告。</p> <p>14. 本系統需可與 LDAP 結合，可以制定多重使用者不同讀取、使用權限，與顯示結果，並可制訂權限群組，快速設定、定義每一使用者的使用權限。</p> <p>15. 本系統需至少可支援以下系統安裝套件 (rpm, deb, pkg, dmg, msi, etc.) 與階層式資料倉儲 (.tgz., .zip, .tar.Z) ，並可支援多作業系統如 Linux, Windows, Solaris, Free BSD, Mac OSX and AIX。</p> <p>16. 本系統需提供不限分權管理人數授權與設備數使用權。</p>						
6	剪輯工作站	<p>專業級 HDV 即時非線性剪輯工作站:</p> <p>1.提供 HD / SD 即時多層的影片及圖文編輯</p> <p>2.原生 HDV 及 MPEG-2 4:2:2 I-frame HD 編輯</p> <p>3.支援 HD 及 SD 時間線上即時多格式混剪、原生 DV, DVCAM, DVCPRO, 及 MPEG-2 4:2:2 I-frame SD 編輯</p> <p>4.支援 After Effects , Photoshop , Combustion 及 3ds Max, eyeon Fusion, 以及 LightWave 3D 等創作工具</p>	1 部	395,000	395,000	數位影音資料 進階剪輯處理	圖書資訊 館[數位教學組]	

		<p>輸出的即見及所得</p> <p>5.支援 IEEE1394、Composite 複合訊號, Y/C, HD/SD 類比 component 輸出輸入</p> <p>6.視訊標準: SD ITU-R 601, 525i at 29.97 ( NTSC ), 625i at 25 ( PAL ), 486p at 23.98 , 以及 HD 1920 x 1080i at 29.97 fps, 1920 x 1080i at 25 fps</p> <p>7.內部視訊標準: 8-bit 4:2:2:4、720 x 486、720 x 576、1440 x 1080</p> <p>8.視訊編輯: Adobe Premiere Pro 編輯平台、時間線上多格式混剪、支援 EDL 輸出入、支援 AAF 輸入輸出的能力、提供專業向量及波形示波器可做色彩校正並做最安全的廣播輸出</p> <p>9.音訊編輯: 支援環繞 5.1 聲道的混音與監聽、可精確到影格 (sub-frame) 的聲音編輯、支援高品質的音效處理的 VST 插件、錄音時提供 VU 音量表、即時線上錄旁白配音</p> <p>10.擷取: HDV 1080i (經 1394 介面)、DV, DVCAM, DVCPRO、MPEG-2 4:2:2 I-frame SD,從 10-25Mbps、MPEG-2 4:2:2 I-frame HD,從 50-100Mbps</p> <p>11.播放: HDV 1080i、DV, DVCAM, DVCPRO、RT.X100 格式、Matrox Axio 離線系統、MPEG-2 4:2:2 I-frame SD,從 10-25Mbps、MPEG-2 4:2:2 I-frame HD,從 50-100Mbps</p> <p>12.輸出: HDV 1080i 回錄到磁帶、DV, DVCAM, DVCPRO、MPEG-2 4:2:2 I-frameSD,從 10-25Mbps、MPEG-2 4:2:2 I-frame HD,從 50-100Mbps</p> <p>13.系統配備: 專業 19 吋(4U)機箱 case 一組(可上機架)、內含四核心微處理器、6GB(含)以上記憶體、1000GB(含)以上系統硬碟、4000GB RAID 影音資料硬碟、雙埠剪輯專用顯示卡、影音擷取剪輯專用介面卡(含 DV1394 線材)、Premiere pro CS5 非線性剪輯軟體、即時擷取編碼軟體、HDV 影音媒體素材庫(含授權書一份)、字型、防毒、備份程式(含回復光碟)、</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Windows 7 專業版作業軟體、影音輸入專用外接盒、全罩式監聽耳機一個、標準鍵盤、滑鼠一組、含1920x1080 24 吋液晶顯示器二台 14.教育訓練課程內容：非線性軟體與搭配硬體系統比較介紹、非線性剪輯系統載入預設以及操作介面介紹、匯入動態影像素材、圖片素材以及連續圖檔、Windows 以及非線性剪輯系統檔案管理方式、非線性直覺法剪輯、加入法剪輯、減去法剪輯、加入轉場效果及設定、加入影像特效及調整運用						
7	圖庫	各式授權圖庫約 500 張	1 批	100,000	100,000	製作數位教材/數位典藏資料所需之美工圖庫	圖書資訊館[數位教學組]	
8	音效	各式授權之樂曲與音效圖庫約 50 首	1 批	100,000	100,000	製作數位教材/數位典藏資料所需之配樂	圖書資訊館[數位教學組]	
9	繪圖板	1. 面積：8*13 英吋 2. 連線方式:USB 3. 技術應用：壓力感應 4. 感壓級數：200pps(points per second/每秒點數) 5. 解析度：200 lpmm (5080 lpi)	3 組	20,000	60,000		圖書資訊館[數位教學組]	
合 計					3,570,000			

附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選）						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							
2		√					乙批	1,487,390	1,487,390	充實館藏	圖書資訊館[資料處理組]		
2	√						乙批	900,000	900,000	充實館藏	圖書資訊館[資料處理組]		
3				√			乙批	500,000	500,000	充實館藏	圖書資訊館[資料處理組]		
3						√	乙批	400,000	400,000	充實館藏	圖書資訊館[資料處理組]		
合 計										3,287,390			



附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量/單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	氣壓式投影銀幕	1.投射尺寸：1987*1490(mm) 2.螢幕比例：4：3 3.高亮度、高畫質(增益比 2.2)	2 組	19,000	38,000	戶外活動影像 播放使用	學生自治會	
2	戶外雙面佈告版	尺寸：H100cmXW130cm	8 台	10,800	86,400	學生社團活動 宣傳及公告	學生自治會	
3	液晶投影機	1.亮度：5000 流明 2.投影尺寸：33 吋~300 吋 3.解析度：標準 XGA1024*768 4.支援 UXGA 1600*1200	1 台	80,870	80,870	社團會議、活 動、集會使用	學生自治會	
4	高功率擴音機	1.輸出功率：70W(RMS)/4Ω, T.H.D.低於 0.1% 喇叭：8 吋全音域 2.尺寸(m/m)：445×310×240	3 台	33,300	99,900	戶外大型活動 集會使用	志工服務團	
5	數位液油式訓練台	1.運作方式：電子式阻力調整 2.輪徑尺寸：18~28 吋	1 台	49,800	49,800	單車騎乘方法 與體能訓練	單車社	
6	數位相機鏡頭	1.最小光圈：F22 2.濾色鏡口徑：82mm 3.最大攝影倍率：1：6.6 4.最短攝影距離：24cm 5.直徑 87.3mm x 長度 8	2 台	24,800	49,600	拍攝教學及活 動拍攝用	攝影學會	
7	越野單車	1.17 吋鋁合金車架 2.27 段變速系統、26 吋輪徑	3 台	16,500	49,500	拆卸、組裝教學 教練車	單車社	
8	電子琴	1.螢幕：4.2 吋 2.輸出功率：12w×2	1 台	48,000	48,000	社團表演伴奏 用	迦南團契	
9	桌上型多功能計時器	1.組立架（寬 56×深度 56×109cm 2.遙控按鍵器二組	1 台	66,000	66,000	舉辦體育性比 賽	籃球社	
10	跑馬燈	1.尺寸：35cm*200cm 2.30 段亮度控制 3.前拆式防水面板	1 組	98,000	98,000	學生活動訊息 公告	學生自治會	

11	數位繪圖板	繪圖板外形尺寸(W x D x H):418 X 262 X 14mm	3 組	13,000	39,000	社團電腦繪圖教學及練習	漫研社	
12	液晶投影機	1.亮度:2000 流明 2.投影尺寸:33 吋~300 吋 3.解析度:標準 XGA1024*768 4.支援 UXGA 1600*1200	2 台	20,142	40,284	社團會議及教學課程	學生自治會	
13	專業電腦繪圖板	12"x 19"/ 487.7mm x 304.8mm / A3	1 台	30,000	30,000	社團電腦影像繪製教學及練習	文化創意社	
14	多媒體播放器	1.液晶螢幕色彩:約 16.77 百萬色 2.容量:160GB (系統保留區 12GB) 3.解析度:640x480 畫素 (VGA)	2 台	24,800	49,600	社團影像紀錄儲存	廣播社	
15	伴唱機	1.32bit S-Master 全數位擴大機 2.DCAC 自動劇院音場調整 3.S-AIR 無線後環繞傳輸 4.USB 播放轉錄功能 (MP3/WMA/AAC) 5.HDMI 高畫質 (720p/1080i/1080p)	1 台	49,200	49,200	社團表演活動	學生自治會	
16	專業鑑聽耳機	1.耳機型式:動態開放式 2.頻率響應:10~39,500Hz 3.音壓感度 (at 1kHz):103dB SPL/mW 4.阻抗 (at 1kHz):300 Ohm 5.耳機線長:3m OFC 高彈性導線	1 組	19,000	19,000	廣播收音錄音鑑聽	廣播社	
17	數位電子看板(含播放電腦)	1.42 吋 Full HD 液晶顯示器 2.防盜電視框架	1 組	87,520	87,520	社團活動訊息宣傳及公告	學生自治會	
合 計					980,674			

附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	緊急洩漏處理車	1.緊急洩漏處理車 1 台 2.內置：吸液棉1盒、防毒面具2個、濾毒罐4個、化學手套2個、安全靴2個、廢棄物處理袋、警示帶、化學護目鏡2個	2 台	15,350	30,700	於實驗所發生化學品大量洩漏時使用	實驗場所	
2	消防受訊遠距傳輸主機	1.可設定偵測信號迴路斷線功能 2.連動未成功，可自動連線 3.所有設定，皆有斷電記憶功能 4.外 KEY 觸發模式 5.全部迴路、緊急、設定、狀態、電源皆有 LED 燈號顯示	13 台	27,500	357,500	消防安全與防護	全校	
3	緩降機組	不銹鋼落地架： 1.底座板：厚度 4mm 寬 230mm 長 260mm 2.底管：70mm 方管厚度 2mm 長 1M 3.中段管：60mm 方管厚度 2mm 長 850mm 4.手臂段：60mm 方管厚度 2mm 長 1000mm 不銹鋼放置箱： 長 50cm、寬 46cm、深 30cm、厚 1.5mm	19 組	12,510	237,690	年久汰換	學生宿舍區	
4	消防幫浦	全套，15HP，揚程 65m，水量 460。	2 台	65,000	130,000	年久汰換	總務處	
5	汽油引擎電焊機	SGW-190XLE，AC110V，出力 4000W，32A，引擎馬力 GX390 13HP，噪音量 74dB。	2 台	90,000	180,000	災害應變	總務處	
6	鼓風式噴霧機	423 型，二行程，排氣量 70c.c，噴霧距離 12M。	2 台	34,000	68,000	環境維護	總務處	
7	5HP 沉水馬達	5HP，4 吋，揚程 20M，流量 1.4M <sup>3</sup> /MIN，220V。	1 台	22,000	22,000	水池循環濾淨	總務處	
8	3HP 沉水馬達	3HP，3 吋，揚程 20M，流量 0.8M <sup>3</sup> /MIN，220V。	2 台	20,000	40,000	水池循環濾淨	總務處	

9	2HP 沉水馬達	2HP, 2 吋, 揚程 24M, 流量 0.5M <sup>3</sup> /MIN, 220V。	2 台	17,000	34,000	水池循環濾淨	總務處	
10	振動式抽水機	5.5HP, 本田 GX-160(全配)。(或同等品)	3 台	16,500	49,500	災害應變	總務處	
11	發電機	KP3000 光陽四行程 195c.c, 4.1KW, 23.6A。(或同等品)	3 台	28,500	85,500	災害應變	總務處	
12	廣播主機	15 回路, 1750W, 內置蓄電池, 具選擇必要樓層或區域廣播性能。	1 台	58,000	58,000	年久汰換	總務處	
13	25 回路受信總機	25 回路, 全區鳴動, 內置蓄電池, 含火警 25 回路, 附電話答話裝置及全區廣播移報控制。	1 台	16,000	16,000	年久汰換	總務處	
14	30 回路受信總機	30 回路, 分層鳴動, 內置蓄電池, 含火警 30 回路, 附電話答話裝置及分層廣播移報控制 30 點, 中央監控移報控制 30 點。	1 台	28,000	28,000	年久汰換	總務處	
15	水質分析光譜儀	檢測波長 528nm, 檢測時間 3-4 秒, 可測自由餘氯或總餘氯, 防水, 可自動關機。	1 台	28,600	28,600	飲用水質 餘氯檢測	總務處	
合 計					1,365,490			

附表九 經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註
1	研究	專題研究計畫補助、執行研究計畫	\$ 3,740,000	
2	研習	補助專任教師參加國外學術研討會	\$ 2,691,038	
3	進修	補助進修學位	\$ 600,000	
4	著作	補助投稿及獎勵著作發表	\$ 3,291,000	
5	升等送審	升等之著作論文聘請專家學者評審費用	\$ 600,000	
6	改進教學		\$ 299,000	
7	編纂教材		\$ 299,000	
8	製作教具		\$ 149,000	
9	行政人員相關業務研習及進修	補助行政人員相關業務研習及進修	\$ 299,000	
10	改善教學之相關物品 (單價一萬元以下之非消耗品)		\$ 121,050	
11	教師薪資	補助新增聘助理教授以上教師部分薪資	\$ 2,571,950	
12	學生事務與輔導相關工作 (占經常門經費 2%以上)		\$ 299,000	
合 計			\$ 14,960,038	

註一：本表請填列所有經常門經費預估項目，為增聘教師薪資、現有教師薪資、獎補助教師研究之經費、行政人員業務研習進修、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)、學生事務與輔導相關工作等項目。若填列單價一萬元以下之非消耗品請另填附表十明細表。

附表十 經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

(\*根據單價一萬元以下之非消耗品詳細說明,各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量/ 單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	手拉式布幕	1.尺寸:84x84 2.蓆白	7個	3,350	23,450	供各系、所單位添購,更新專業教室、研究討論室以改善和充實教育設施,建設e化校園	藥理學院 民生學院 休閒學院 人文學院 環境學院 健康資訊學院	
2	語言音訊設備	1.具有1組麥克風輸入、1組輔助輸入、1組立體喇叭輸出、1組立體輔助輸出。 2.48K/44.1K播音及錄音取樣頻率。 3.可接受教師控制,關閉麥克風。防止聽教材聲音時,外部的雜音跑進耳機內。 4.可安裝在桌上型與筆記型電腦上(透過USB連接)。 5.完全搭配S502數位語言教室現有系統可設定下列各種教學環境的音效。 (1).音訊及螢幕廣播時 (2).師生對講及遙控學生電腦時 (3).監視時 (4).配對及分組討論時 (5).執行數位錄音機時 6.具有1組USB v2.0埠。 可安裝固定在桌面下/桌面上。	61組	1,600	97,600	S502專業教室增添語言音訊設備,提升教師教學及學生學習品質及效率。	人文學院 (外語系)	
合 計						121,050		

校長 教務長(主任) 總務長(主任) 學務長(主任) 會計主任 人事主任

校長許立人(印)

教務長楊朝成

總務長薛雅明

學務長陳健民

會計主任陳靜雯

人事主任劉華山

## 二、預期實施成效

### (一) 資本門支用項目與預期實施成效

單位名稱	預期實施成效
民生學院	1、定期舉辦研究工作相關會議，推動各項合作交流。 2、舉辦產學合作研討會 1 場，爭取產業界研究交流與合作。 3、邀請國內外專家學者進行專題演講或討論 2 場，加強學生品格教育。
民保中心	1. 協助民生學院各系開設「民生保健科技」課程所需軟硬體設施；擴充原有設備提升教學品質，預估每年可提供 500 學生使用。 2. 動物實驗 e 化管理系統建置，可縮短申請流程。
保健營養系 (所)	1. 強化營養師與研究助理等模組課程。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：持續改善教學環境，提供師生充足的實驗設備。</li> <li>● 量化：協助同學考取營養師證照 5-7 位；考取研究所 16-20 位。</li> </ul> 2. 發展建教與產學合作研發，提升同學專業訓練。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：鼓勵教師組成研究團隊，積極爭取產學合作案，帶領學生參加校內外各項相關比賽。</li> <li>● 量化：產學合作及推廣教育訓練 2-3 件；鼓勵教師參與校內外營養相關競賽 2-4 項；發表論文 14-18 篇，並舉辦一場研討會。</li> </ul>
食品系	1. 質化:汰舊更新儀器設備及增購教學儀器設備，強化學生實習操作及提昇教學能力。 2. 量化： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 食品衛生人員模組基礎教學設備，顯微鏡 6 台、膳食纖維測定裝置 1 台考取食品檢驗分析乙丙級數達 50 張以上。</li> <li>● 食品製造人員模組基礎教學設備，真空封罐機 1 台、絞肉兼充填機 1 台考取烘焙食品-西點蛋糕麵包乙丙級數達 5 張以上。</li> <li>● 產學服務檢驗次數達 160 件次。</li> </ul>
嬰幼兒保育系	1. 質化：提升教師教學品質、增進學生學習成果。 2. 量化： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的基礎科學素養，增進幼兒科學教學能力及實務技能，預期有二位同學幼兒科學比賽獲獎。</li> <li>● 提升學生發展評估能力、嬰幼兒急救照顧技術，預期 100 位同學可取得嬰幼兒 CPR 證書。</li> <li>● 提升學生專業實務能力，預期有 2 位同學幼兒學習環境佈置比賽獲獎。</li> </ul>
生活系	1. 充實與改善飲食保健課程模組之教學及研究用設備： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 用以提升教師教學及研究能力，增加產學合作、推廣教育及研究計畫案的通過件數，以及協助業界專業技術、產品研發及管理相關研究及實務輔導案例。</li> <li>● 提供學生充足及多元化之學習，增加學生參與各項實作課程之經驗，並推動產學合</li> </ul>

	<p>作，使學生學習後成為產業界需求之人才，並達到做中學及學以致用之教學目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●指導學生參加專題製作競賽，協助學生取得餐飲及食品等相關證照，增加就業競爭力，與同學考上研究所的機率。</li> </ul> <p>2. 充實與改善長期照顧證照訓練中心所需檢定設備，提供學生對長期照顧證照之諮詢服務，增加輔導同學考上照顧服務證照與相關研究所的機率，提高學生就業競爭力與學生進修的機會。</p>
<p>環境永續學院</p>	<p>1. 有效整合本院資源與設備，推動跨院系教學研究，有效提升整體競爭力及整合院教學資源提升學習成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●(1)質化：建構優良教學環境，提升教學品質。</li> <li>●(2)量化：利用設備製作講義 2000 份、海報 100 張。</li> </ul> <p>2. 舉辦學術活動與學生成果發表會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●(1)質化：提升教學品質與學生學習成效。</li> <li>●(2)量化：邀請學者與業界專業人士蒞校演講至少 4 場、舉辦學生專題競賽與產品發表會至少 2 場次、舉辦研發成果發表會至少 2 場、舉辦國際研討會至少 1 場。</li> </ul>
<p>職業安全衛生系</p>	<p><u>強化職場室內空氣品質教學條件：</u></p> <p>1. 職場室內空氣品質課程教學環境的強化與整合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：於化學性測定課程增加空氣品質測定單元以及於職場室內空氣品質管理課程教育學生具備基本室內空氣品質檢測能力。</li> <li>●量化：一台臭氧偵測器，每學期將有 1 個班級學生使用來實際進行空氣微粒及臭氧項目採樣分析。</li> </ul> <p>2. 提升職場室內空氣品質管理教學環境，建立自主管理能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：輔導學生進行職場室內空氣品質相關專題，並具備室內空氣品質管理之專業能力。</li> <li>●量化：每年至少培養兩位專題學生或研究生具備輔導各行業室內空氣品質自主管理之能力。</li> </ul> <p>3. 加強與產業界合作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：加強與各行業合作，提供學生參與各項室內空氣品質項目檢測之經驗。鼓勵教師間組成研究團隊，積極爭取「室內空氣品質管理」相關之產學合作案。</li> <li>●量化：爭取產學合作或相關研究計畫案共 1 案，參加 3 場室內空氣品質相關研討會及發表相關論文 3 篇。</li> </ul> <p><u>工安實習室：</u></p> <p>1. 現有儀器設備之應用擴充：購置凡得瓦靜電產生器。目前學生操作靜電儀進行量測時，靜電來源以學生用不同的材料摩擦產生為主，但在台灣高濕度的環境下，靜電產生較不易。藉由可變靜電產生器的購置，提供學生更便於實習的進行，提高學生的操作意願。</p> <p>2. 增加學生實習操作單元項目：購置的焊道量規組，為量測焊口組裝是否符合規定，以及量測焊接完成後其尺寸及外形是否符合規範要求的重要工具。焊道檢測在「量」方面的目視檢驗中，經由合適量規，較能適當的驗證是否符合規範的要求。此外藉由與超音波探傷儀操作結合，可供學生比較雖同屬非破壞檢測，利用此一目視工具與超音波對於檢</p>



	<p>測缺陷能力之差異。</p> <p><u>強化資料處理與分析教學條件：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主要是增購教學所須軟體以加強學生的學習效果。</li> <li>2. 資料處理與分析這門課的內容包括統計學、類神經網路和基因演算法。統計學的部分所需軟體目前所上Excel，但其功能較有限，因此欲增購Matlab相關的Toolbox，包括Statistics Toolbox和Curve Fitting Toolbox；類神經網路部分所上已有Neural Network Toolbox；而基因演算法目前所上並沒有相關的軟體，因此欲增Matlab相關的Toolbox，包括Genetic Algorithm and Direct Search Toolbox 和Optimization Toolbox。</li> </ol>
環工系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化:加強學生儀器操作專業能力及實驗分析能力</li> <li>2. 量化:輔導學生發表研討會 10 篇，參加校內外競賽 10 件、學生考取相關證照件數 5 件</li> </ol>
環境資源管理系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強培育未來產業界需求殷切之環管及綠色產業人才 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃主題式實驗課程，提供學生實習之經驗。持續改善教學環境，提供學生充足之實習設備。鼓勵教師間組成跨系之研究團隊，以達成產學合一之教學目標。</li> <li>● 協助學生有效擴展學生視野以及掌握就業市場資訊。</li> </ul> </li> <li>2. 加強培育未來產業界需求殷切之環管及綠色產業人才 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生專業技術之知識，增加實作能力並提高競爭力與就業能力。</li> </ul> </li> <li>3. 環境資源資訊系統課程教學環境的強化與整合 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：輔導學生製作綠色設計相關專題，並具操作 MOS 之能力。</li> <li>● 量化：預計採購 2 台電腦主機，將有 40 個學生使用來協助專案研究，並協助取得相關電腦證照。</li> </ul> </li> <li>4. 培養學生具備環境分析專業技能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：輔導學生具備環境有機污染物之萃取分析能力及環境監測分析能力。</li> <li>● 量化：每年可以訓練 5 名學生具備環境微量分析能力及 90 名學生具備環境監測分析能力。</li> </ul> </li> <li>5. 執行學術計劃、加強與產業界合作 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：提升老師執行學術計劃或產學合作計劃之能力。</li> <li>● 量化：每年執行一件國科會或政府單位之委託計劃，或者執行一件廠商委託計劃案。</li> </ul> </li> </ol>
溫泉所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置溫泉資料庫課程教學環境的強化與整合 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：輔導研究生製作溫泉資料庫相關專題，並具備管理網路結合資料庫系統之能力。</li> <li>● 量化：預計採購 1 台教學個人電腦及 1 台資料庫系統主機，讓研究生使用來實際上機實習建置資料庫系統。</li> </ul> </li> <li>2. 提升網際網路應用教學環境，建立虛擬實景行動導覽平台 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：輔導研究生應用網際網路及虛擬實景建置相關專題。</li> <li>● 量化:預計採購 1 套虛擬實景行動導覽系統，輔導研究生建置溫泉產業相關導覽平台。</li> </ul> </li> <li>3. 加強與產業界合作 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：規劃主題式專題演講與研討會，提供研究生參與各項溫泉產業研討會議之經驗，邀請溫泉產業經營者與研究生舉行座談會，讓產學需求能更加契合。推動業界師資到校授課與演講，以達成產學合一之教學目標。</li> <li>● 量化：輔導研究生將虛擬實景系統結合溫泉產業網站爭取產學合作研究計畫。邀請業界師資到校授課與演講。</li> </ul> </li> </ol>
社工系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化：強化師生之研究、教學及討論能力；落實社會工作實務學習（實習），強化產業實務界之密切交流；加強活動參與及宣傳。</li> <li>2. 量化：預計舉辦校內、外之各型學術或實務研討會及專題討論場次達20場以上、學生暑</li> </ol>

	期實習合作之實務界機構數120家以上、方案實習合作之實務界機構數達15家以上、提升各項活動之學生參與率。
外語系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校與本系之數位語言教學設備更趨完善，教學成效更見提升。</li> <li>2. 本校與本系之語言訓練課程可以得到充足且完善之硬體設備支持，提升學生之學習動機與成效。</li> <li>3. 本校之數位語言教學設備達到英語能力檢定考試之考場標準，裨益本校師生參加校內各應檢相關之正式考試、競賽與訓練課程。</li> <li>4. 本校與本系之語言訓練課程可以作更好的整合，全校學生皆能共享資源和教學設備，本校學生做更紮實的基本外語訓練，本系學生則可達更專業的水準。</li> <li>5. 多功能口譯教室為本系口譯課程外，會話、公共演說等課程也會有更好得師生互動空間和上課環境。除教學功能外，本空間也適合舉辦學術研討會。本教室具錄影功能，方便紀錄保存教學和研討會內容。</li> </ol>
文化系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 菁英人才之培育 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：輔導學生製作設計與行銷企畫之相關專題。</li> <li>● 量化：預計採購 11 台電腦主機，將有 22 個學生使用來實際上機實務操作。</li> </ul> </li> <li>2. 提升學生文化創意、行銷、企劃製作與影像紀錄之能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：輔導學生製作文化創意、行銷、企劃製作與影像紀錄之課程或專題。</li> <li>● 量化：輔導學生考參加文化創意、行銷、企劃製作影像紀錄等社區活動與競賽共五件。</li> </ul> </li> <li>3. 加強與產業界合作 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：規劃主題式專題演講與研討會，提供學生參與各項文化創意、行銷、企畫、行政等研討會議之經驗。持續改善教學環境，提供學生充足之實習設備。鼓勵教師間組成跨組與跨院系之研究團隊，積極爭取「文化數位學習與典藏」相關之產學合作案。帶領學生參加校內外各項相關比賽。推動業界師資到校授課與演講，以達成產學合一之教學目標。</li> <li>● 量化：協助學生參與專題製作。爭取產學合作與推廣教育及研究計畫案共 2 案金額 50 萬，參加校內外各項相關比賽 3 案。邀請業界師資到校授課與演講至少 54 小時。發表相關論文 4 篇、舉辦 1 場國際研討會。</li> </ul> </li> </ol>
老服系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構「專題製作室」 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導學生演練資料整合與企業管理數位教學平台，製作經營管理類課程之專題實作。</li> <li>● 每週至少 40 位學生於課餘時間使用，以演練資料整合與企業管理數位教學平台。</li> <li>● 輔導學生演練社會科學方法學專業軟體與資料庫運用之能力，製作社會科學研究法課程之專題實作。</li> <li>● 每週至少 40 位運用以演練社會科學方法學專業軟體與資料庫。</li> </ul> </li> <li>2. 建構「老人照護技術」專業教室 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供老人照護服務技術課程之實作演練，提升學生操作技巧與職場之專業能力，每學期至少 3 班、約 150 名修課學生操作。</li> <li>● 針對「照顧服務員」技能檢定，每週提供至少 5 名學生課餘之操作練習。</li> <li>● 老人營養學、膳食營養與餐飲實作課程實驗操作練習用，每學期至少 3 班約 150 名修課學生實驗課程使用，以及每週保存實作所需之食材與藥材。</li> </ul> </li> <li>3. 建構「老人活動設計」專業教室</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●提供老人活動設計課程之實作演練，提升學生操作技巧與職場之專業能力。</li> <li>●每學期至少 3 班約 150 名修課學生操作。</li> <li>●針對「活動設計人員」訓練，每週提供至少 20 名學生課餘之操作練習。</li> </ul>
休閒學院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教學需求，推動e化教學，增進教學效益 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：建構數位教學環境，體現資訊融入教學方法；規劃學生實際操作統計軟體；輔導學生熟悉操作軟體，詮釋數字的能力。</li> <li>●量化：利用設備與軟體教學場次至少 400 小時。</li> </ul> </li> <li>2. 舉辦學術活動與學生成果發表會 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：提升教學品質與學生學習成效。</li> <li>●量化：邀請學者與業界專業人士蒞校演講至少 8 場、舉辦學生專題競賽與產品發表會至少 2 場次、舉辦研發成果發表會至少 2 場、舉辦國際研討會至少 1 場。</li> </ul> </li> </ol>
觀光系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀光產業行銷與企畫員教學環境的強化與整合 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：輔導學生製作電子行銷網頁相關專題，並具備製作網站之能力。</li> <li>●量化：預計採購網頁設計系統，將有 40 個學生使用來實際製作多媒體行銷網頁專題。</li> </ul> </li> <li>2. 建立創新觀光外語教學環境，強化學生國際觀與外語能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：輔導學生參與外語強化教學，提升外語能力。</li> <li>●量化：輔導 30 名學生學生通過中級英檢。</li> </ul> </li> <li>3. 加強與產業界合作 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：規劃觀光產學論壇，辦理學生發表有關觀光產業資訊之專題，提供學生完善之實習設備。</li> <li>●量化：協助學生及教師發表相關專題論文 10 篇以上，並參與產官學合作案件共 5 件以上。</li> </ul> </li> </ol>
運管系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化： <ul style="list-style-type: none"> <li>●透過儀器實際操作與親身體驗，來強化學生的實（驗）務操作與專業研究能力。</li> <li>●充實本系儀器設備品質，俾利教師教學研究，進而強化本系教學研究素質。</li> <li>●有效提升本系運動校隊選手運動能力及降低運動傷害。</li> </ul> </li> <li>2. 量化： <ul style="list-style-type: none"> <li>●輔導班級學生考取相關國際級專業證照 30 張以上，一般運動專業證照（如各式運動專業證照）30 張以上。</li> <li>●鼓勵學生參與教師產學合作計畫件數 2 件以上，並積極輔導學生參與校內外專題研究計畫。</li> </ul> </li> </ol>
休閒系（所）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化： <ul style="list-style-type: none"> <li>●輔導考取多元專業能力證照，以培養學生多元的就業能力。</li> <li>●提供較完善之教學環境給本系師生，在培養學生考取專業證照和就業能力以及教師學術和產學研究成果各方面都有實質助益，也提昇本系招生的條件。</li> <li>●透過新購儀器設備可使本系各專業教室之教學設備更加多元及豐富，同時可提升同學學習意願及效率。</li> <li>●購增教學、研究設備，提昇教學品質及研究能量。</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立特色實驗室，增進產學合作專題研究及技術服務能量。</li> </ul> <p>2. 量化：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 開設相關考照課程班級 3 班以上。</li> <li>● 與實習廠商簽訂合作備忘錄協定 3 家以上，派學生至業界實習觀摩 70 人次以上，以提升學生職場競爭力。</li> <li>● 輔導學生考取證照，預計可考取相關證照 250 張以上。</li> <li>● 預計可爭取相關單位計劃 5 件以上。</li> </ul>
餐旅系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導學生考取技術證照張數 90 張以上。</li> <li>2. 培訓學生參與校外相關競賽成果件數 5 件以上。</li> <li>3. 鼓勵教師參與產學合作計畫件數 3 件以上。</li> <li>4. 協助教師獲得專利 2 件以上。</li> </ol>
健康暨資訊學院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實教學條件，提升教師本職學能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：提升個案教學專業教室 e 化設備，改善教學環境，增進教學品質與學習效果。</li> <li>● 量化：預計採購單槍投影機與電腦主機，每學期可舉辦教師暨教學研討會約 10 場次。</li> </ul> </li> <li>2. 強化產學合作 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：整合各所系擴大學術交流以提升研發能力，訓練學生實務技能，增進對職場實務之認識，推動業界與本系所的交流合作。</li> <li>● 量化：預計舉辦院各項產官學研討會及校內外專家學者之專題演講約 10 場次。</li> </ul> </li> <li>3. 增進學生實務能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：凝聚院內向心力、配合課程及活動設計、以增進學生實務能力。鼓勵學生發表學習成果，激發學生創意，培育卓越人才。</li> <li>● 量化：定期舉辦學院盃學生競賽活動約 10 場次。</li> </ul> </li> </ol>
醫務管理系所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業教室教學環境的強化與整合 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：提升專業教室 e 化設備，改善教學環境，增進教學品質與學習效果。</li> <li>● 量化：預計採購 3 組數位多功能講桌與電腦主機，強化 3 間專業教室 e 化設備，每學期可提供 20 門專業課程使用。</li> </ul> </li> <li>2. 建置醫院評鑑管理專題實作討論室 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：結合職場實務，提升學生的專題研究與專題製作技能，輔導學生製作相關實務專題作品，提升專題製作之技能與就業競爭力。</li> <li>● 量化：預計採購相關軟體管理系統與 5 台電腦主機，並有 50 位以上學生實際上機實作練習。</li> </ul> </li> <li>3. 加強學生決策分析專業能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：健全實作課程規劃，提供學生充足之實習設備，訓練學生問題解決與決策分析之能力，增進研究論文品質。</li> <li>● 量化：預計 20 位以上研究生修讀資料探勘相關課程，發表學術研討會論文與 20 篇以上，並輔導學生參與論文競賽。</li> </ul> </li> <li>4. 記錄師生學習成果與相關活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：提升學生的專題研究與專題製作技能，紀錄教學與研究相關活動，呈現師</li> </ul> </li> </ol>

	<p>生學習成果。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化：舉辦座談會、學術研討會與師生成果發表會 5 場以上，鼓勵師生發表研究及專題製作成果，並積極輔導學生參與各項相關競賽，預計學生參與校內競賽成果達 20 件以上，參與產學實務專題競賽達 10 件以上，創意課程成果作品 20 件以上。</li> </ul>
資管系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供行動數位學習系統儲存空間擴充，預定提供「數位學習」、「數位內容製作」、「數位典藏」、「虛擬實境」等相關課程教學、實習與學生實作成品使用。</li> <li>2. 數位多媒體系統教學環境的強化與整合 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：輔導學生製作影像與多媒體系統應用相關專題，並具備製作相關網站之能力。</li> <li>● 量化：預計採購 8 台電腦主機，將有 24 個學生使用來實際上機實作相關研究。</li> </ul> </li> <li>3. 預計獲得中華民國新型專利 2 件。</li> <li>4. 預計獲得國科會大專生參與專題研究計畫案 1 件。</li> <li>5. 預計爭取國科會專題計畫案約 3 件。</li> <li>6. 預計申請獲得勞委會學程 1 件。</li> <li>7. 預計發表 2 篇論文刊登於 SCI 與 SSCI 期刊。</li> <li>8. 預計舉辦國際研討會 1 場、國內研討會一場。</li> <li>9. 預計舉辦證照考試 5 場、証照輔導班四場。</li> </ol>
應資系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測量學課程之教學環境之強化與整合 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：輔導學生熟悉水準儀之儀器操作，達業界所需之標準能力。</li> <li>● 量化：預計採購四台水準儀，將有 36 個學生可實際操作練習。</li> </ul> </li> <li>2. 進階電腦繪圖課程之教學環境之強化與整合 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：輔導學生瞭解數位化產品設計之概念，並熟悉電腦相關軟體操作，達到自主設計所需之標準能力。</li> <li>● 量化：預計採購五套電腦輔助設計軟體，將有一班學生可實際操作練習。</li> </ul> </li> <li>3. 「射頻電路辨識系統」、「無線感測網路」課程之教學環境強化與整合 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：輔導學生熟悉 RFID 設備操作，達業界所需之標準能力。</li> <li>● 量化：預計採購 1 套 RFID Reader、1 套 RFID 教學平台及 1 套主動式 RFID 定位系統，將有 50 個學生可實際操作練習。</li> </ul> </li> </ol>
資料系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嵌入式課程教學環境的強化 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：提升學生對於嵌入式系統相關研究認知，並具有製作嵌入式系統相關專題能力</li> <li>● 量化：製作嵌入式系統相關專題，以購置嵌入式系統進行實務操作</li> </ul> </li> <li>2. 強化無線網路實驗環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：提升無線網路教學與實務測試環境，輔導學生製作無線網路專題</li> <li>● 量化：預計採購嵌入式系統與資訊網路設備，提供學生架構資訊網路環境之用，使學生有機會實際架設資訊網路並製作相關專題研究</li> </ul> </li> <li>3. 加強學生考取證照與建立輔導機制 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：規劃邀請證照相關輔導人員進行宣導，提供學生足夠的證照知識，並宣導學校與系所證照獎助學金以輔導學生申請相關獎金達到鼓勵之效</li> <li>● 量化：輔導學生考取資訊科技相關證照，預計 80% 學生考取相關證照一張以上</li> </ul> </li> <li>4. 加強產業合作</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：鼓勵教師與學生參與校外或業界專題演講與研討會，並請邀請業界相關人員進行演講與參與學生專題製作指導，提供學生充足實習經驗。鼓勵教師們組成相關資訊科技研究團隊爭取與業界產學計畫機會，並進一步帶領學生一起進行實習合作，以達到產學合一之教學目標。</li> <li>●量化：協助學生取得資訊科技相關證照 80 張。本系初期爭取產學與推廣教育及研究計畫一案並邀請業界師資演講</li> </ul>
藥理學院 生技中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單槍投影機及數位式攝影機紀錄教學研討會及專題演講等教學過程。</li> <li>2. 持續改善研究環境，添購合適儀器設備，以提升師生研發能量。</li> <li>3. 結合業界相關單位，積極爭取研究計畫案，引進產官學資源，配合產業發展進行產學合作提升競爭力。</li> <li>4. 積分處理器設備升級：原 GPC 積分處理器為舊型軟體設備，在應用上常有不便情況發生，為擴大本組儀器之應用擬提升積分處理器的軟體設備，本處理器特點具有 Windows 相容性，可接 1-2 套分析儀器及顯示畫面，積分功能及能力、繪圖能力提升，可提供 GPC 儀器之應用效率。</li> <li>5. 一般型電腦含銀幕：二維電泳膠片分析儀及 GPC 之電腦已使用超過 10 年，部分軟體已無法使用，故兩台儀器之電腦擬汰舊換新，並提升軟體設備使用。</li> <li>6. 二維電泳膠片分析軟體(升級版):本儀器(二維電泳膠片分析系統)因已有歷史，硬體部分已維修多次，不敷使用。原軟體與目前市面上新電腦硬體規格及 Windows 作業系統也無法相容。添購此升級軟體將可復原並提升儀器效能。</li> </ol>
藥學系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化製藥工業與生物技術模組課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：就業模組課程建置適才適性之課程內容，定期辦理儀器操作訓練，提升儀器操作熟練度，提升實務經驗，增進本職學能。</li> <li>●量化：鼓勵教師設計創新創意教材 2 案，指導專題製作 10 案。</li> </ul> </li> <li>2. 配合學院發展學程 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：發展中草藥化妝品學程、中草藥生物科技學程、藥物食品與化妝品品質管制學程、藥物檢測科技學程，鼓勵學生選讀輔系、雙主修或學程。</li> <li>●量化：至少 20 位學生選讀輔系、雙主修或完成學程。</li> </ul> </li> <li>3. 爭取研究計畫案 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：依研究性質組成研究團隊，鼓勵教師參與系內整合型研究，透過研發處與業界建立策略聯盟，簽定合作備忘錄，爭取產學合作計畫。</li> <li>●量化：每年執行二案國科會研究計畫案，五案產學合作計畫。</li> </ul> </li> </ol>
醫化系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化分析模組課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：就業模組課程建置適才適性之課程內容，定期辦理儀器操作訓練，提升儀器操作熟練度，提升實務經驗，增進本職學能。</li> <li>●量化：鼓勵教師提出改善實驗教材 1 案，創新實作教學 1 案，實務專題學生 10 位。</li> </ul> </li> <li>2. 配合學院發展學程 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：藥物食品與化妝品品質管制學程、藥物檢測科技學程，鼓勵學生選讀輔系或學程。</li> <li>●量化：10 位學生選讀輔系或學程。</li> </ul> </li> </ol>

	<p>3. 爭取研究計畫案</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：依研究性質組成研究團隊，鼓勵教師參與系內整合型研究，透過研發處與業界建立策略聯盟，簽定合作備忘錄，爭取產學合作計畫。</li> <li>●量化：執行國科會研究計畫案一件，產學合作計畫一件。</li> </ul>
粧品系(所)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購買SPF 測定儀，黏度計，接觸角測定儀等儀器，強化化妝品檢驗與安定性評估之實作技巧。</li> <li>2. 購買冷光螢光顯像系統，補強專題實作儀器設備，提供充分設備與課程，鼓勵學生藉由專題實作，印證理論。</li> <li>3. 加強證照輔導，提高證照通過率充分運用現有資源，提供輔導訓練課程，提高證照通過率。</li> <li>4. 強化教學品質購買e化講桌，藉由現代科技，活潑上課內容，提升學習效率。</li> <li>5. 加強與業界合作，邀請業界專家蒞臨演講，與業界建立夥伴關係，協助業界進行產品開發與評估，充分發揮儀器設備之利用率。</li> </ol>
生科系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化： <ul style="list-style-type: none"> <li>●培育學生在生物技術及蛋白質技術的實作能力與專業研究能力，以提升學生之競爭力，培育產業界所需人才。</li> <li>●協助學生考取生物技術及蛋白質技術儀器操作之認證，以提高學生就業優勢。</li> <li>●鼓勵學生積極參與校內專題研究及校外成果發表</li> <li>●建立儀器設備使用管理規範，確保儀器設備妥善率。</li> </ul> </li> <li>2. 量化： <ul style="list-style-type: none"> <li>●協助學生考取生物技術操作及蛋白質技術之認證 20 件。</li> <li>●協助學生參與校外競賽成果件 10 件。</li> <li>●協助學生參與校內專題研究計畫 30 件。</li> </ul> </li> </ol>
藥科所	<ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：配合產業界需求，現代化本所設備，提供學生同級之實作機會，提高學生就業優勢，培育符合產業界所需之人才。累積本所研發能量，提升本所及合作系所之研究水準。</li> <li>●量化：預計可提供學生之實作機會 5 年以上，每年可輔導學生順利完成論文 2 位以上，爭取產官學研相關計畫 2 件以上，教師發表論文 2 篇以上。</li> </ul>
通識教育中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教學品質 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：提升教師的教學技巧，充實教學內容。</li> <li>●量化：舉辦 10 場的經典教學專題講座內容，並加以錄製。</li> </ul> </li> <li>2. 加強閱讀及寫作 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：提升學生中文閱讀、欣賞與寫作能力。</li> <li>●量化：要求學生閱讀經典書籍，並於上、下學期各撰寫經典閱讀之心得報告一篇。此外，依學生所修科目，要求學生在每學期完成兩篇作業。</li> </ul> </li> <li>3. 加強英語學習效果及能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：持續強化英文教學，增設考照輔導班，增進學生的學習意願。鼓勵學生運用學校已有之全民英檢互動測驗軟體與相關英語學習資源，以加強英語學習效果及能力，並且激勵同學參加英文相關考照。</li> </ul> </li> </ol>

- 量化：增設考照輔導班十五班，並由擔任 A 班與 B 班之英文核心通識教師篩選班上十五位重點培育學生進行每週兩小時，為期十八週的考照訓練。預計可以提升本校大一新生英檢初級證照之取得率，至少達五百張以上。

#### 4. 提升教學品質

- 質化：提升教師的教學技巧，充實教學內容。
- 量化：舉辦 10 場的經典教學專題講座內容，並加以錄製。

#### 5. 加強閱讀及寫作

- 質化：提升學生中文閱讀、欣賞與寫作能力。
- 量化：要求學生閱讀經典書籍，並於上、下學期各撰寫經典閱讀之心得報告一篇。此外，依學生所修科目，要求學生在每學期完成兩篇作業。

#### 6. 加強英語學習效果及能力

- 質化：持續強化英文教學，增設考照輔導班，增進學生的學習意願。鼓勵學生運用學校已有之全民英檢互動測驗軟體與相關英語學習資源，以加強英語學習效果及能力，並且激勵同學參加英文相關考照。
- 量化：增設考照輔導班十五班，並由擔任 A 班與 B 班之英文核心通識教師篩選班上十五位重點培育學生進行每週兩小時，為期十八週的考照訓練。預計可以提升本校大一新生英檢初級證照之取得率，至少達五百張以上。

#### 讀者服務組：

##### 1. 提升圖書資訊館門禁管理效能

- 解決目前系統因軟硬體老舊產生之各種故障問題。
- 將控制不同樓層門禁的 4 台電腦及資料收集器整合為一，大幅簡化檔案維護流程，提升行政效能。

##### 2. 改善館內學習使用環境

- 提升館內學習使用環境，輔導學生檢索電子資源之能力，並增加職場競爭力。
- 預計採購 82 台彩色顯示器，將有約 20533 學生人次來使用。(98 學年度進館檢索人次及教育訓練參加人次)

##### 3. 改善館內學習使用環境

- 提供讀者自助借書服務，縮短讀者借閱等候時間。也提供一個讀者能保有隱私的借書空間。
- 教導訓練讀者使用自助借書機自行辦理借書，讀者亦可於借書完成後列印出收據，核對手中之借書清單。可以訓練讀者對資訊設備的熟悉度，提升讀者之資訊素養。

#### 資料處理組：

持續充實圖書館各類型館藏，預計 99 年度擴充總館藏量至三十四萬冊/件。

#### 數位教學組：

##### 1. 強化資訊服務，更新資訊軟硬體設備

- 更替現有數位教材錄製設備，解決現有系統因硬體老舊產生之各種故障問題，提供更穩定與更優質之數位影音教材錄製服務。
- 增加美工與音效設計，豐富數位教材內容，提升閱讀時感官享受與感受

##### 2. 強化資訊服務，更新資訊軟硬體設備

圖書館自動化及圖書期刊、軟體教學資源(圖資館)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>●增購環物攝影設備，建立3維數位典藏環境，配合本校各項展覽，提供更生動之數位導覽，協助心性陶冶與文藝涵養</li> <li>●建置完成後預計每年製作5~20件3維數位典藏文物。</li> </ul> <p><u>網路資訊組：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化網路資訊服務，更新資訊軟硬體設備 <ul style="list-style-type: none"> <li>●建置資訊機房發電機，提供持續且穩定的電源供應服務，以提升行政支援、教學、研究等相關資訊應用服務之能量。</li> <li>●建置完成後預計可作為機房設備電源供應的最終備援系統，以因應電源管理之各項突發事件，並增進資訊網路的服務品質。</li> </ul> </li> <li>2. 強化網路資訊服務，更新資訊軟硬體設備 <ul style="list-style-type: none"> <li>●添購主機及網路設備日誌管理軟體平台，以提升資訊安全管理之能量，健全資安管理機制。</li> <li>●建置完成後預計將可有效監控並分析各重要資訊網路服務主機可能面臨之各項資安威脅與風險，提供相關資安事件之監控、追蹤與預警機制，以降低各資安事件可能造成之損害，減少資安問題分析與追蹤所需花費之時間與成本。</li> </ul> </li> </ol>
學務處（訓輔相關設備）	<p>鼓勵學生參與課外活動，培養課外活動之興趣，課外活動指導組輔導學生組織之運作全面自治化與法規化，並輔導新社團成立。輔導社團參與社區活動、社區服務、偏遠地區中小學服務等活動，並鼓勵學生社團參與校內外各類競賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化：提昇並強化社團之專業能力，積極輔導學生社團辦理各項課外活動能力。</li> <li>2. 量化：學生辦理各項課外活動25件；鼓勵學生社團參與社區服務15件。</li> </ol>
環安衛（其他設備）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手提式VOC偵測器： <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：瞭解學生實習場所及教室教學環境空氣中揮發性有機物狀況，做為維護及改善學生實習場所及教室教學環境空氣品質。</li> <li>●量化：規劃於辦公室環保及實驗場所查核時，使用手提式VOC偵測器，建立辦公室及實驗場所空氣中之揮發性有機物資料庫。</li> </ul> </li> <li>2. 手提式多功能水質分析儀： <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：藉由直讀性電子水質分析儀監測，永續校園雨水儲留設施之儲留水的水質變化情形，確定儲留雨水的穩定性及可靠性，作為日常操作維護之參考指標。</li> <li>●量化：建立有系統的連續性監測雨水儲留系統儲留水質的變化情形，配合記錄中水回收水量資訊，建立雨水再利用水質水量數據庫，作為日後系統改善之依據。</li> </ul> </li> <li>3. 緊急洩漏處理車： <ul style="list-style-type: none"> <li>●質化：藉由洩漏處理車之設置，可於化學品發生洩漏時，快速進行初步的緊急處置，以避免洩漏災情擴大。</li> <li>●量化：可由已被使用之洩漏處理備品，了解實驗場所是否曾發生過化學品洩漏事件，進一步收集洩漏事件發生之次數，並推算實驗場所洩漏意外事故發生機率。</li> </ul> </li> </ol>
總務處（其他設備）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與消防受信總機之連動整合，並加強通訊迴路異常偵測功能。</li> <li>2. 系統連動移報偵測，即時傳送語音訊號至警衛室，俾使警衛能立即處理突發狀況，避免災情擴大。</li> <li>3. 加強各棟學生宿舍安全防護設施及配合防災教育實地進行操作，能使師生更加了解火災</li> </ol>

	<p>的可怕及該如何預防災害的發生。</p> <p>4. 配合蓄水、雨水收集自動給水及循環過濾系統運作，可將水質淨化再利用，以達資源回收效益及節省能源。</p> <p>5. 校園裡儲水設施-蓄水池、水塔及飲水機，透過水質檢測生菌數、總落菌數、自由餘氯等資料，更加掌握校園飲用水品質及問題所在。</p>
--	--

## (二) 經常門支用項目與預期實施成效

單位名稱	預期實施成效
研發處	<p><u>獎助教師研究及教學</u></p> <p>1. 預計每年因補助研究計畫案產出期刊論文、研討會論文15-20篇。</p> <p>2. 預計每年獎助論文數達160-200篇。</p>
人事室	<p><u>獎助教師研習</u></p> <p>1. 質化：提升教師專業素養及促進學術交流，提升國際知名度。</p> <p>2. 量化：教師出席國內外研習，預計<u>15</u>人；教師出席國際研討會發表論文，預計<u>45</u>人。</p> <p><u>行政人員相關業務研習及進修</u></p> <p>1. 質化：充實本學能職，以加強行政效能。</p> <p>2. 量化：行政人員參加研習，預計<u>10</u>人；行政人員進修學位，預計<u>10</u>人。</p> <p><u>現有及增聘教師薪資</u></p> <p>1. 質化：聘任具博士學位、實務經驗之專任教師，以逐年降低生師比率，提高助理教授以上師資結構。</p> <p>2. 量化：教授：<u>2</u>人；副教授：<u>5</u>人；助理教授：<u>5</u>人。</p>
學務處	<p>學生社團前往校外地區進行輔導服務、校際營隊活動等之經費。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化：辦理系令營隊、提升定強化學生團隊組織、溝通協調等能力，並與大陸對岸師生交流，拓展國際視野。辦理社區服務，學校與鄰近社區建立友好互動關係，提升學生服務學習的熱忱。</li> <li>● 量化：夏令營隊參與人數:200人；鼓勵學生社團參與社區服務人數預計100人。</li> </ul>

## 伍、檢附中長程校務發展計畫乙份（如附件）

※有關獎補助經費申請、核銷與其他應行注意事項，請參考「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」與「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理

